# Identitas mata kuliah

Nama mata kuliah : Psikometri

Nomor kode : PG435

Jumlah sks : 2sks

Semester : 5 (ganjil)

Kelompok mata kuliah : MKK Program Studi

Program studi/Program : Psikologi/S1

Prasyarat : Statistik Deskriptif

Dosen : Helli Ihsan, M.Si.

# Capaianpembelajaran

Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu menjelas­kan mengenai pengertian dan jenis tes psikologi, prosedur penyusunan dan analisis tes, pengembangan paper dan web based tes.

# Deskripsi isi

Membahas konsep-konsep dasar pengukuran psikologi, meliputi: pengertian tes, pengukuran, norma, standarisasi tes, reliabilitas, validitas, normalisasi, dan jenis-jenis tes psikologi.

# Pendekatan pembelajaran

Selama mengikuti perkuliahan mahasiswa diwajibkan mengikuti kegiatan:

- Metode : Ceramah, tanya jawab

- Tugas : Praktek analisis data dalam SPSS, review buku & jurnal

- Media : LCD dan komputer untuk mahasiswa

# Evaluasi

Keberhasilan mahasiswa dalam perkuliahan ditentukan oleh prestasi yang bersangkutan dalam:

a. Partisipasi kegiatan kelas :>75%

b. Analisis data (Tugas) : 40%

c. UTS : 30%

d. UAS : 30%

# Rincian materi perkuliahan tiap pertemuan.

Pertemuan 1: Orientasi perkuliahan

Pertemuan 2: Sejarah dan definisi psikometri

Pertemuan 3: Tipologi tes Psikologi

Pertemuan 4: Teori Reliabilitas: Asumsi teoritik skor

Pertemuan 5: Teori Reliabilitas:Interpretasi reliabilitas

Pertemuan 6: Varians Eror dan Skor Murni

Pertemuan 7: Estimasi skor murni

Pertemuan 8: UTS

Pertemuan 9: Pendekatan reliabilitas dan pembelahan tes

Pertemuan 10: Pendekatan reliabilitas konsistensi internal

Pertemuan 11: Pendekatan reliabilitas konsistensi internal lanjutan

Pertemuan 12: Reliabilitas kasus khusus

Pertemuan 13: Teori dan Metode Validitas

Pertemuan 14: Faktor-faktor yang mempengaruhi reliabilitas dan validitas

Pertemuan 15: Teori Tes Modern

Pertemuan 16: UAS

7. Daftar buku. Freeman Company.

*Buku utama*

Azwar, S. (2007) Dasar-Dasar Psikometri, Jogjakarta: Pustaka Pelajar

Azwar, S. (2007) Reliabilitas dan Validitas, Jogjakarta: Pustaka Pelajar

*Referensi*

Rust, J. & Golombok, S. (1989). *Modern Psychometric, the Science of Psychological assessmen*t, New York: Routledge

Suryabrata, S. (2004) Pengembangan Alat Ukur Psikologi, Jogjakarta: Andi

Clark, L. A. & Watson, D. (1995). Constructing Validity: Basic Issues in Objective Scale Development, *Psychological Assessment, 7, No. 3, 309 – 319*

Dillon, R. F. (1997). *Handbook on Testing.*London: Greenwood Press.

Foster S. L. & Cone, J. D. (1995).Validity Issues in Clinical Assessment, *Psychological Assessment, , Vol. 7. No. 3, 248-260.*

Haynes, S. N., Richard D. N. S., &Kubany, E. S. (1995). Content Validity in Psychological Assessment: A Functional Approach to Concepts and Methods, *Psychological Assessment,Vol. 7, No. 3, 238-247.*

Jackson, J. N. (ed) (1967). *Problems in Human Assessment.* New York: McGraw-Hill Book Company.