|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **Identitas Mata Kuliah** | | |  | |
|  | Nama Mata Kuliah | | | : Teori Perkembangan Manusia | |
|  | Nomor kode | | | : PG334 | |
|  | Jumlah sks | | | : 2 sks | |
|  | Semester | | | : 4 (Genap) | |
|  | Kelompok Mata Kuliah | | | : MKK Pilihan Psikologi Perkembangan | |
|  | Jurusan/Program Studi | | | : Psikologi/Psikologi S1 | |
|  | Prasyarat | | | : Psikologi Perkembangan 2 | |
|  | Dosen | | | : Dr. Tina Hayati D., M.Pd., Psikolog | |
|  |
|  |  | | |  |  |
| **2.** | **Capaian Pembelajaran** | | | | |
|  | Capaian pembelajaran yang ingin dicapai dalam perkuliahan ini adalah mahasiswa diharapkan dapat memahami teori-teori yang memiliki pengaruh terbesar dalam menjelaskan perkembangan manusia; dapat memahami latar belakang filsafat dan konsep dasar setiap teori; dapat memahami proses spesifik dari perkembangan manusia yang dijelaskan setiap teori; dapat memahami kekuatan dan kelemahan setiap teori; dan dapat memahami kaitan antara satu teori dengan teori lainnya. | | | | |
| **3.** | **Deskripsi Isi** | | | | |
|  | Dalam perkuliahan ini dibahas mengenai perkembangan manusia dalam fakta atau teori, teori-teori awal dalam perkembangan, teori kematangan dari Gessel, teori-teori etologis, filosofis organismik dan *unity of science*, isu *nature-nurture*, isu kotinuitas-diskontinuitas, teori-teori tahapan perkembangan, pendekatan diferensial, pendekatan *ipsative*, dan pendekatan *learning*. | | | | |
| **4.** | **Pendekatan Pembelajaran** | | | | |
|  | Ekspositori dan inkuiri | | | | |
|  | Metode | : ceramah, diskusi, tanya jawab | | | |
|  | Tugas | : makalah kelompok | | | |
|  | Media | : *LCD, laptop, white board* | | | |
| **5.** | **Evaluasi**  Keberhasilan mahasiswa dalam perrkuliahan ditentukan oleh prestasi yang bersangkutan dalam:   * Partisipasi dalam kegiatan kelas (10%) * Penyusunan, penyajian, dan diskusi makalah kelompok (20%) * UTS (25%) * UAS (45%) | | | | |
| **6.** | **Rincian materi perkuliahan tiap pertemuan** | | | | |
|  | Pertemuan 1 : | | Orientasi perkuliahan (penjelasan silabus) dan review materi psikologi perkembangan anak dan remaja | | |
|  | Pertemuan 2 : | | Perkembangan manusia dalam fakta atau teori | | |
|  | Pertemuan 3 : | | Teori-teori awal dalam perkembangan | | |
|  | Pertemuan 4 : | | Teori kematangan dari Gessel | | |
|  | Pertemuan 5 : | | Teori-teori etologis | | |
|  | Pertemuan 6 : | | Filosofis organismik dan *unity of science* | | |
|  | Pertemuan 7 : | | Implikasi dari isu *nature-nurture* | | |
|  | Pertemuan 8 : | | UTS | | |
|  | Pertemuan 9 : | | Interaksi dari isu *nature-nurture* | | |
|  | Pertemuan 10 : | | Isu kotinuitas-diskontinuitas | | |
|  | Pertemuan 11 : | | Isu stabilitas-instabilitas | | |
|  | Pertemuan 12 : | | Teori-teori tahapan perkembangan | | |
|  | Pertemuan 13 : | | Pendekatan diferensial | | |
|  | Pertemuan 14 : | | Pendekatan *ipsative* | | |
|  | Pertemuan 15 : | | Pendekatan *learning* | | |
|  | Pertemuan 16 : | | UAS | | |
| **7.** | **Daftar Buku** | | | | |
|  | 1. **Buku Utama**   Lerner, Richard M. (1976). *Concept and Theories of Human Development.* Michigan: Addison-Wesley.   1. **Referensi**   Crain, William C. (1980). *Theories of Development, Concepts and Application.* Englewoods Cliffs: Prentice-Hall, Inc. | | | | |