|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Topik  | * Pengantar perkuliahan
 |  |
| Kompetensi | * Mahasiswa dapat memahami tujuan, deskripsi, dan proses pembelajaran dalam mata kuliah Statistik Inferensial
 |  |
| Pertemuan  | * 1 (satu) kali
 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuan****Ke** | **Pokok bahasan** | **Indikator Ketercapaian Kompetensi** | **Kegiatan Perkuliahan** | **Penilaian** | **Sumber dan Media** |
|  | Tujuan pembelajaranRuang lingkup pembelajaran | Mahasiswa dapat memahami tujuan dan ruang lingkup pembelajaran mata kuliah Statistik Inferensial | Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, dan diskusi | -- | Media:LCD dan Komputer Sumber:- Minium, (1998: )- Shavelson (1988: ) |
|  | Metode Pembelajaran Evaluasi pembelajaran | Mahasiswa dapat memahami proses pembelajaran mata kuliah Statistik Inferensial | -- | -- | Media:LCD dan Komputer Sumber:- Minium, (1998: )- Shavelson (1988: ) |

|  |  |
| --- | --- |
| Topik  | * Probabilitas dan distribusi probabilitas
 |
| Kompetensi | * Mahasiswa dapat memahami dan mengaplikasikan teori probabilitas
 |
| Pertemuan  | * 1 (satu) kali
 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuan****Ke** | **Pokok bahasan** | **Indikator Ketercapaian Kompetensi** | **Kegiatan Perkuliahan** | **Penilaian** | **Sumber dan Media** |
|  | Ruang lingkup probabilitas:* Definisi probabilitas
* Aturan-aturan probabilitas
 | Mahasiswa memahami definisi dan aturan-aturan dalam probabilitas | Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan diskusi | Mahasiswa mempraktekkan hitungan statistik  | Media:Komputer Sumber:- Minium, (1998: )- Shavelson (1988: ) |
|  | Ruang lingkup distribusi probabilitas* Pendahuluan
* Distribusi normal
 | Mahasiswa dapat memahami distribusi normal | Sda | Sda | Sumber:- Minium, (1998: )- Shavelson (1988: ) |
|  | Distribusi T  | Mahasiswa dapat memahami distribusi T | Sda | Sda |
|  | Ujian formatif 1 | Mahasiswa mampu menjelaskan definisi probabilitas dan distribusi probabilitas |  | Essay |

|  |  |
| --- | --- |
| Topik  | * Uji T Satu Sampel
 |
| Kompetensi | * Menganilisis Uji T Satu Sampel
 |
| Pertemuan  | * 1 (satu) kali
 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuan****Ke** | **Pokok bahasan** | **Indikator Ketercapaian Kompetensi** | **Kegiatan Perkuliahan** | **Penilaian** | **Sumber dan Media** |
|  | Ruang lingkup Uji T Satu Sampel:* Tujuan analisis
* Penetapan hipotesis
* Praktik hitung manual
* Pengujian hipoteisis
* Kesimpulan dan Interpretasi
 | Mahasiswa dapat mengaplikasikan Uji T satu sampel  | Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan diskusi | Mahasiswa mempraktekkan hitung manual dengan data berbeda untuk setiap mahasiswa | Media:Komputer Sumber:- Minium, (1998: )- Shavelson (1988: ) |

|  |  |
| --- | --- |
| Topik  | * Uji T Dua Sampel Independen
 |
| Kompetensi | * Mahasiswa dapat mengaplikasikan Uji T Dua Sampel Independen
 |
| Pertemuan  | * 1 (satu) kali
 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuan****Ke** | **Pokok bahasan** | **Indikator Ketercapaian Kompetensi** | **Kegiatan Perkuliahan** | **Penilaian** | **Sumber dan Media** |
|  | Ruang lingkup Uji T Dua Sampel Independen:* Tujuan analisis
* Penetapan hipotesis
* Praktik hitung manual
* Pengujian hipoteisis
* Kesimpulan dan Interpretasi
 | Mahasiswa dapat mengaplikasikan Uji T dua sampel independen | Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan diskusi | Mahasiswa mempraktekkan hitung manual dengan data berbeda untuk setiap mahasiswa | Media:Komputer Sumber:- Minium, (1998: )- Shavelson (1988: ) |

|  |  |
| --- | --- |
| Topik  | * Uji T Dua Sampel Berpasangan
 |
| Kompetensi | * Mahasiswa dapat mengaplikasikan Uji T Dua Sampel Berpasangan
 |
| Pertemuan  | * 1 (satu) kali
 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuan****Ke** | **Pokok bahasan** | **Indikator Ketercapaian Kompetensi** | **Kegiatan Perkuliahan** | **Penilaian** | **Sumber dan Media** |
|  | Ruang lingkup Uji T Dua Sampel Berpasangan:* Tujuan analisis
* Penetapan hipotesis
* Praktik hitung manual
* Pengujian hipoteisis
* Kesimpulan dan Interpretasi
 | Mahasiswa dapat mengaplikasikan Uji T dua sampel berpasangan | Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan diskusi | Mahasiswa mempraktekkan hitung manual dengan data berbeda untuk setiap mahasiswa | Media:Komputer Sumber:- Minium, (1998: )- Shavelson (1988: ) |
|  | Ujian formatif 2 |  |  | Essay | Sumber:- Minium, (1998: )- Shavelson (1988: ) |

|  |  |
| --- | --- |
| Topik  | * Uji Anova Independen
 |
| Kompetensi | * Mahasiswa dapat mengaplikasikan Uji Anova Independen
 |
| Pertemuan  | * 1 (satu) kali
 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuan****Ke** | **Pokok bahasan** | **Indikator Ketercapaian Kompetensi** | **Kegiatan Perkuliahan** | **Penilaian** | **Sumber dan Media** |
|  | Ruang lingkup Uji Anova Independen:* Tujuan analisis
* Penetapan hipotesis
* Praktik hitung manual
* Pengujian hipotesis
* Kesimpulan dan Interpretasi
 | Mahasiswa dapat mengaplikasikan Uji Anova Independen | Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan diskusi | Mahasiswa mempraktekkan hitungan statistik | Media:Komputer Sumber:- Minium, (1998: )- Shavelson (1988: ) |

|  |  |
| --- | --- |
| Topik  | * Uji Anova Berpasangan
 |
| Kompetensi | * Mahasiswa dapat mengaplikasikan Uji Anova Berpasangan
 |
| Pertemuan  | * 1 (satu) kali
 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuan****Ke** | **Pokok bahasan** | **Indikator Ketercapaian Kompetensi** | **Kegiatan Perkuliahan** | **Penilaian** | **Sumber dan Media** |
|  | Ruang lingkup Uji Anova berpasangan:* Tujuan analisis
* Penetapan hipotesis
* Praktik hitung
* Pengujian hipotesis
* Kesimpulan dan Interpretasi
 | Mahasiswa dapat mengaplikasikan Uji Anova berpasangan  | Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan diskusi | Mahasiswa mempraktekkan hitung statistik | Media:Komputer Sumber:- Minium, (1998: )- Shavelson (1988: ) |
|  | Ujian formatif 3 | Mahasiswa mampu mengaplikasikan semua jenis anova  |  | Essay | Sumber:- Minium, (1998: )- Shavelson (1988: ) |

|  |  |
| --- | --- |
| Topik  | * Regresi Sederhana
 |
| Kompetensi | * Mahasiswa dapat mengaplikasikan regresi sederhana
 |
| Pertemuan  | * 1 (satu) kali
 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuan****Ke** | **Pokok bahasan** | **Indikator Ketercapaian Kompetensi** | **Kegiatan Perkuliahan** | **Penilaian** | **Sumber dan Media** |
|  | Ruang lingkup Uji Regresi Linier Sederhana:* Tujuan analisis
* Penetapan hipotesis
* Praktik hitung
* Pengujian hipotesis
* Kesimpulan dan Interpretasi
 | Mahasiswa dapat mengaplikasikan Regresi Linier Sederhana | Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan diskusi | Mahasiswa mempraktekkan hitung manual | Media:Komputer Sumber:- Minium, (1998: )- Shavelson (1988: ) |

|  |  |
| --- | --- |
| Topik  | * Uji Regresi Linier Ganda
 |
| Kompetensi | * Mahasiswa dapat mengaplikasikan Uji Regresi Linier Ganda
 |
| Pertemuan  | * 1 (satu) kali
 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuan****Ke** | **Pokok bahasan** | **Indikator Ketercapaian Kompetensi** | **Kegiatan Perkuliahan** | **Penilaian** | **Sumber dan Media** |
|  | Mahasiswa dapat mengaplikasikan Uji Regresi Linier Ganda  | Ruang lingkup Uji Regresi Linier Ganda:* Tujuan analisis
* Penetapan hipotesis
* Praktik hitung manual
* Pengujian hipotesis
* Kesimpulan dan Interpretasi
 | Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan diskusi | Mahasiswa mempraktekkan hitung manual dan SPSS dengan data berbeda untuk setiap mahasiswa | Media:Komputer Sumber:- Minium, (1998: )- Shavelson (1988: ) |

|  |  |
| --- | --- |
| Topik  | : Ujian Formatif 4 |
| Kompetensi | : Mahasiswa dapat menguasai materi kuliah dari pertemuan 12 sampai pertemuan 15 |
| Pertemuan  | : 1 (satu) kali |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuan****Ke** | **Pokok bahasan** | **Indikator Ketercapaian Kompetensi** | **Kegiatan Perkuliahan** | **Penilaian** | **Sumber dan Media** |
|  | Review regresi linier | Mahasiswa mampu mengaplikasikan regresi linier | Mengerjakan soal-soal Ujian dalam bentuk pemecahan masalah statistik. | - | - |
|  | Mengevaluasi penguasaan materi kuliah setengah semester | Mahasiswa mampu mengaplikasikan regresi linier | Mengerjakan soal-soal Ujian dalam bentuk pemecahan masalah statistik. | Essay | - |