|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Topik | * Pengantar perkuliahan |  |
| Kompetensi | * Mahasiswa dapat memahami tujuan, deskripsi, dan proses pembelajaran dalam mata kuliah Statistik Inferensial |  |
| Pertemuan | * 1 (satu) kali |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuan**  **Ke** | **Pokok bahasan** | **Indikator Ketercapaian Kompetensi** | **Kegiatan Perkuliahan** | **Penilaian** | **Sumber dan Media** |
|  | Tujuan pembelajaranRuang lingkup pembelajaran | Mahasiswa dapat memahami tujuan dan ruang lingkup pembelajaran mata kuliah Statistik Inferensial | Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, dan diskusi | -- | Media:  LCD dan Komputer  Sumber:  - Minium, (1998: )  - Shavelson (1988: ) |
|  | Metode PembelajaranEvaluasi pembelajaran | Mahasiswa dapat memahami proses pembelajaran mata kuliah Statistik Inferensial | -- | -- | Media:  LCD dan Komputer  Sumber:  - Minium, (1998: )  - Shavelson (1988: ) |

|  |  |
| --- | --- |
| Topik | * Probabilitas dan distribusi probabilitas |
| Kompetensi | * Mahasiswa dapat memahami dan mengaplikasikan teori probabilitas |
| Pertemuan | * 1 (satu) kali |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuan**  **Ke** | **Pokok bahasan** | **Indikator Ketercapaian Kompetensi** | **Kegiatan Perkuliahan** | **Penilaian** | **Sumber dan Media** |
|  | Ruang lingkup probabilitas:  * Definisi probabilitas * Aturan-aturan probabilitas | Mahasiswa memahami definisi dan aturan-aturan dalam probabilitas | Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan diskusi | Mahasiswa mempraktekkan hitungan statistik | Media:  Komputer  Sumber:  - Minium, (1998: )  - Shavelson (1988: ) |
|  | Ruang lingkup distribusi probabilitas  * Pendahuluan * Distribusi normal | Mahasiswa dapat memahami distribusi normal | Sda | Sda | Sumber:  - Minium, (1998: )  - Shavelson (1988: ) |
|  | Distribusi T | Mahasiswa dapat memahami distribusi T | Sda | Sda |
|  | Ujian formatif 1 | Mahasiswa mampu menjelaskan definisi probabilitas dan distribusi probabilitas |  | Essay |

|  |  |
| --- | --- |
| Topik | * Uji T Satu Sampel |
| Kompetensi | * Menganilisis Uji T Satu Sampel |
| Pertemuan | * 1 (satu) kali |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuan**  **Ke** | **Pokok bahasan** | **Indikator Ketercapaian Kompetensi** | **Kegiatan Perkuliahan** | **Penilaian** | **Sumber dan Media** |
|  | Ruang lingkup Uji T Satu Sampel:  * Tujuan analisis * Penetapan hipotesis * Praktik hitung manual * Pengujian hipoteisis * Kesimpulan dan Interpretasi | Mahasiswa dapat mengaplikasikan Uji T satu sampel | Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan diskusi | Mahasiswa mempraktekkan hitung manual dengan data berbeda untuk setiap mahasiswa | Media:  Komputer  Sumber:  - Minium, (1998: )  - Shavelson (1988: ) |

|  |  |
| --- | --- |
| Topik | * Uji T Dua Sampel Independen |
| Kompetensi | * Mahasiswa dapat mengaplikasikan Uji T Dua Sampel Independen |
| Pertemuan | * 1 (satu) kali |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuan**  **Ke** | **Pokok bahasan** | **Indikator Ketercapaian Kompetensi** | **Kegiatan Perkuliahan** | **Penilaian** | **Sumber dan Media** |
|  | Ruang lingkup Uji T Dua Sampel Independen:  * Tujuan analisis * Penetapan hipotesis * Praktik hitung manual * Pengujian hipoteisis * Kesimpulan dan Interpretasi | Mahasiswa dapat mengaplikasikan Uji T dua sampel independen | Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan diskusi | Mahasiswa mempraktekkan hitung manual dengan data berbeda untuk setiap mahasiswa | Media:  Komputer  Sumber:  - Minium, (1998: )  - Shavelson (1988: ) |

|  |  |
| --- | --- |
| Topik | * Uji T Dua Sampel Berpasangan |
| Kompetensi | * Mahasiswa dapat mengaplikasikan Uji T Dua Sampel Berpasangan |
| Pertemuan | * 1 (satu) kali |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuan**  **Ke** | **Pokok bahasan** | **Indikator Ketercapaian Kompetensi** | **Kegiatan Perkuliahan** | **Penilaian** | **Sumber dan Media** |
|  | Ruang lingkup Uji T Dua Sampel Berpasangan:  * Tujuan analisis * Penetapan hipotesis * Praktik hitung manual * Pengujian hipoteisis * Kesimpulan dan Interpretasi | Mahasiswa dapat mengaplikasikan Uji T dua sampel berpasangan | Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan diskusi | Mahasiswa mempraktekkan hitung manual dengan data berbeda untuk setiap mahasiswa | Media:  Komputer  Sumber:  - Minium, (1998: )  - Shavelson (1988: ) |
|  | Ujian formatif 2 |  |  | Essay | Sumber:  - Minium, (1998: )  - Shavelson (1988: ) |

|  |  |
| --- | --- |
| Topik | * Uji Anova Independen |
| Kompetensi | * Mahasiswa dapat mengaplikasikan Uji Anova Independen |
| Pertemuan | * 1 (satu) kali |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuan**  **Ke** | **Pokok bahasan** | **Indikator Ketercapaian Kompetensi** | **Kegiatan Perkuliahan** | **Penilaian** | **Sumber dan Media** |
|  | Ruang lingkup Uji Anova Independen:  * Tujuan analisis * Penetapan hipotesis * Praktik hitung manual * Pengujian hipotesis * Kesimpulan dan Interpretasi | Mahasiswa dapat mengaplikasikan Uji Anova Independen | Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan diskusi | Mahasiswa mempraktekkan hitungan statistik | Media:  Komputer  Sumber:  - Minium, (1998: )  - Shavelson (1988: ) |

|  |  |
| --- | --- |
| Topik | * Uji Anova Berpasangan |
| Kompetensi | * Mahasiswa dapat mengaplikasikan Uji Anova Berpasangan |
| Pertemuan | * 1 (satu) kali |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuan**  **Ke** | **Pokok bahasan** | **Indikator Ketercapaian Kompetensi** | **Kegiatan Perkuliahan** | **Penilaian** | **Sumber dan Media** |
|  | Ruang lingkup Uji Anova berpasangan:  * Tujuan analisis * Penetapan hipotesis * Praktik hitung * Pengujian hipotesis * Kesimpulan dan Interpretasi | Mahasiswa dapat mengaplikasikan Uji Anova berpasangan | Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan diskusi | Mahasiswa mempraktekkan hitung statistik | Media:  Komputer  Sumber:  - Minium, (1998: )  - Shavelson (1988: ) |
|  | Ujian formatif 3 | Mahasiswa mampu mengaplikasikan semua jenis anova |  | Essay | Sumber:  - Minium, (1998: )  - Shavelson (1988: ) |

|  |  |
| --- | --- |
| Topik | * Regresi Sederhana |
| Kompetensi | * Mahasiswa dapat mengaplikasikan regresi sederhana |
| Pertemuan | * 1 (satu) kali |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuan**  **Ke** | **Pokok bahasan** | **Indikator Ketercapaian Kompetensi** | **Kegiatan Perkuliahan** | **Penilaian** | **Sumber dan Media** |
|  | Ruang lingkup Uji Regresi Linier Sederhana:  * Tujuan analisis * Penetapan hipotesis * Praktik hitung * Pengujian hipotesis * Kesimpulan dan Interpretasi | Mahasiswa dapat mengaplikasikan Regresi Linier Sederhana | Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan diskusi | Mahasiswa mempraktekkan hitung manual | Media:  Komputer  Sumber:  - Minium, (1998: )  - Shavelson (1988: ) |

|  |  |
| --- | --- |
| Topik | * Uji Regresi Linier Ganda |
| Kompetensi | * Mahasiswa dapat mengaplikasikan Uji Regresi Linier Ganda |
| Pertemuan | * 1 (satu) kali |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuan**  **Ke** | **Pokok bahasan** | **Indikator Ketercapaian Kompetensi** | **Kegiatan Perkuliahan** | **Penilaian** | **Sumber dan Media** |
|  | Mahasiswa dapat mengaplikasikan Uji Regresi Linier Ganda | Ruang lingkup Uji Regresi Linier Ganda:  * Tujuan analisis * Penetapan hipotesis * Praktik hitung manual * Pengujian hipotesis * Kesimpulan dan Interpretasi | Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan diskusi | Mahasiswa mempraktekkan hitung manual dan SPSS dengan data berbeda untuk setiap mahasiswa | Media:  Komputer  Sumber:  - Minium, (1998: )  - Shavelson (1988: ) |

|  |  |
| --- | --- |
| Topik | : Ujian Formatif 4 |
| Kompetensi | : Mahasiswa dapat menguasai materi kuliah dari pertemuan 12 sampai pertemuan 15 |
| Pertemuan | : 1 (satu) kali |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuan**  **Ke** | **Pokok bahasan** | **Indikator Ketercapaian Kompetensi** | **Kegiatan Perkuliahan** | **Penilaian** | **Sumber dan Media** |
|  | Review regresi linier | Mahasiswa mampu mengaplikasikan regresi linier | Mengerjakan soal-soal Ujian dalam bentuk pemecahan masalah statistik. | - | - |
|  | Mengevaluasi penguasaan materi kuliah setengah semester | Mahasiswa mampu mengaplikasikan regresi linier | Mengerjakan soal-soal Ujian dalam bentuk pemecahan masalah statistik. | Essay | - |