**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

Topik Bahasan : Orientasi Perkuliahan

Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar dan ruang lingkup Sosiologi dan Antropologi sebagai ilmu sosial

Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuan** | **Tujuan Pembelajaran Khusus****(Performasi / Indikator)** | **Sub Pokok dan Rincian Materi** | **Proses Pembelajaran****(Kegiatan Mahasiswa)** | **Tugas dan Evaluasi** | **Media & Buku Sumber** |
| 1. | 1. Mahasiswa dapat mengetahui materi yang akan dipelajari selama perkuliahan.
2. Mahasiswa dapat mengetahui tujuan dari mata kuliah Sosiologi Antropologi.
3. Mahasiswa dapat mengetahui sistem perkuliahan mata kuliah Sosiologi Antropologi.
 | Orientasi perkuliahan | Menyimak kuliah dari dosen, diskusi makalah, responsi, dan mengerjakan tugas. | Melakukan resume materi tentang Orientasi Perkuliahan. | * *Infocus*
* Myers, David G. (1999).
* Bohannan, Paul. (1963).
* Soekanto, Soerjono. (1982). Soekanto, Soerjono. (1983).
* Muhammad, Abdulkadir. (2001).
* Taneko, Soleman B. (1994)..
 |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

Topik Bahasan : Definisi sosiologi dan antropologi

Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar dan ruang lingkup Sosiologi dan Antropologi sebagai ilmu sosial

Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuan** | **Tujuan Pembelajaran Khusus****(Performasi / Indikator)** | **Sub Pokok dan Rincian Materi** | **Proses Pembelajaran****(Kegiatan Mahasiswa)** | **Tugas dan Evaluasi** | **Media & Buku Sumber** |
| 2. | 1. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang definisi Sosiologi
2. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang definisi Antropologi.
3. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang definisi dan ruang lingkup Sosiologi Antroologi sebagai ilmu.
 | 1. Definisi Sosiologi
2. Definisi Antropologi
3. Definisi dan ruang lingkup sosiologi antropologi sebagai Ilmu
 | Menyimak kuliah dari dosen, diskusi makalah, responsi, dan mengerjakan tugas. | Melakukan resume materi tentang Sosiologi Antropologi sebagai Ilmu. | * *Infocus*
* Myers, David G. (1999).
* Bohannan, Paul. (1963).
* Soekanto, Soerjono. (1982). Soekanto, Soerjono. (1983).
* Muhammad, Abdulkadir. (2001).
* Taneko, Soleman B. (1994)..
 |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

Topik Bahasan : Ruang lingkup sosiologi dan antropologi

Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar dan ruang lingkup Sosiologi dan Antropologi sebagai ilmu sosial

Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuan** | **Tujuan Pembelajaran Khusus****(Performasi / Indikator)** | **Sub Pokok dan Rincian Materi** | **Proses Pembelajaran****(Kegiatan Mahasiswa)** | **Tugas dan Evaluasi** | **Media & Buku Sumber** |
| 3. | Mahasiswa dapat menjelaskan tentang ruang lingkup kajian Sosiologi Antropologi. | Ruang lingkup Kajian Sosiologi Antropologi | Menyimak kuliah dari dosen, diskusi makalah, responsi, dan mengerjakan tugas. | Melakukan resume materi tentang Ruang Lingkup Kajian Sosiologi Antropologi. | * *Infocus*
* Myers, David G. (1999).
* Bohannan, Paul. (1963).
* Soekanto, Soerjono. (1982). Soekanto, Soerjono. (1983).
* Muhammad, Abdulkadir. (2001).
* Taneko, Soleman B. (1994)..
 |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

Topik Bahasan : Proses sosial

Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar proses dan interaksi sosial

Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuan** | **Tujuan Pembelajaran Khusus****(Performasi / Indikator)** | **Sub Pokok dan Rincian Materi** | **Proses Pembelajaran****(Kegiatan Mahasiswa)** | **Tugas dan Evaluasi** | **Media & Buku Sumber** |
| 4. | 1. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang proses sosial.
2. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang interaksi sosial.
3. Mahasiswa dapat memahami tentang keterkaitan antara proses sosial dengan interaksi sosial.
 | 1. Definisi Proses Sosial
2. Definisi Interaksi Sosial
3. Keterkaitan anatara Proses sosial dengan interaksi sosial
 | Menyimak kuliah dari dosen, diskusi makalah, responsi, dan mengerjakan tugas. | Melakukan resume materi tentang proses sosial dan interaksi sosial. | * *Infocus*
* Myers, David G. (1999).
* Bohannan, Paul. (1963).
* Soekanto, Soerjono. (1982). Soekanto, Soerjono. (1983).
* Muhammad, Abdulkadir. (2001).
* Taneko, Soleman B. (1994)..
 |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

Topik Bahasan : Ruang lingkup sosiologi dan antropologi

Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar dan ruang lingkup Sosiologi dan Antropologi sebagai ilmu sosial

Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuan** | **Tujuan Pembelajaran Khusus****(Performasi / Indikator)** | **Sub Pokok dan Rincian Materi** | **Proses Pembelajaran****(Kegiatan Mahasiswa)** | **Tugas dan Evaluasi** | **Media & Buku Sumber** |
| 5. | 1. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang definisi kelompok-kelompok sosial
2. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang definisi kehidupan masyarakat.
3. Mahasiswa dapat menjelaskan macam-macam kelompok sosial.
 | 1. Definisi Kelompok-kelompok Sosial
2. Definisi Kehidupan Masyarakat
3. Macam-macam kelompok sosial dalam masyarakat
 | Menyimak kuliah dari dosen, diskusi makalah, responsi, dan mengerjakan tugas. | Melakukan resume materi tentang kelompok-kelompok sosian dan kehidupan masyarakat. | * *Infocus*
* Myers, David G. (1999).
* Bohannan, Paul. (1963).
* Soekanto, Soerjono. (1982). Soekanto, Soerjono. (1983).
* Muhammad, Abdulkadir. (2001).
* Taneko, Soleman B. (1994)..
 |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

Topik Bahasan : Orientasi Perkuliahan

Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar dan ruang lingkup Sosiologi dan Antropologi sebagai ilmu sosial

Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuan** | **Tujuan Pembelajaran Khusus****(Performasi / Indikator)** | **Sub Pokok dan Rincian Materi** | **Proses Pembelajaran****(Kegiatan Mahasiswa)** | **Tugas dan Evaluasi** | **Media & Buku Sumber** |
| 6. | 1. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang definisi Kebudayaan
2. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang definisi masyarakat
3. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang jenis-jenis kebudayaan dalam masyarakat.
 | 1. Definisi Kebudayaan
2. Definisi Masyarakat
3. Jenis-jenis kebudayaan.
 | Menyimak kuliah dari dosen, diskusi makalah, responsi, dan mengerjakan tugas. | Melakukan resume materi tentang Kebudayaan dan masyarakat. | * *Infocus*
* Myers, David G. (1999).
* Bohannan, Paul. (1963).
* Soekanto, Soerjono. (1982). Soekanto, Soerjono. (1983).
* Muhammad, Abdulkadir. (2001).
* Taneko, Soleman B. (1994)..
 |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

Topik Bahasan : Orientasi Perkuliahan

Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar dan ruang lingkup Sosiologi dan Antropologi sebagai ilmu sosial

Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuan** | **Tujuan Pembelajaran Khusus****(Performasi / Indikator)** | **Sub Pokok dan Rincian Materi** | **Proses Pembelajaran****(Kegiatan Mahasiswa)** | **Tugas dan Evaluasi** | **Media & Buku Sumber** |
| 7. | 1. Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami tentang Unsur-unsur Kebudayaan.
2. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang faktor perubahan kebudayaan
 | 1. Unsur-unsur kebudayaan
2. Faktor-faktor perubah kebudayaan
 | Menyimak kuliah dari dosen, diskusi makalah, responsi, dan mengerjakan tugas. | Melakukan resume materi tentang unsur-unsur kebudayaan. | * *Infocus*
* Myers, David G. (1999).
* Bohannan, Paul. (1963).
* Soekanto, Soerjono. (1982). Soekanto, Soerjono. (1983).
* Muhammad, Abdulkadir. (2001).
* Taneko, Soleman B. (1994)..
 |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

Topik Bahasan : Orientasi Perkuliahan

Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar dan ruang lingkup Sosiologi dan Antropologi sebagai ilmu sosial

Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuan** | **Tujuan Pembelajaran Khusus****(Performasi / Indikator)** | **Sub Pokok dan Rincian Materi** | **Proses Pembelajaran****(Kegiatan Mahasiswa)** | **Tugas dan Evaluasi** | **Media & Buku Sumber** |
| 8. | Mahasiswa dapat mengerjakan Ujian Tengah Semester | - | Ujian Tengah Semester | - | * -
 |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

Topik Bahasan : Orientasi Perkuliahan

Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar dan ruang lingkup Sosiologi dan Antropologi sebagai ilmu sosial

Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuan** | **Tujuan Pembelajaran Khusus****(Performasi / Indikator)** | **Sub Pokok dan Rincian Materi** | **Proses Pembelajaran****(Kegiatan Mahasiswa)** | **Tugas dan Evaluasi** | **Media & Buku Sumber** |
| 9. | 1. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang definisi pranata sosial.
2. Mahasiwa dapat menjelaskan tentang ciri-ciri pranata sosial.
3. Mahasiwa dapat menjelaskan tentang jenis-jenis pranata sosial.
4. Mahasiswa dapat memahami tentang persan dan fungsi pranata sosial.
 | 1. Definisi Pranata sosial
2. Ciri-ciri pranata sosial
3. Jenis-jenis pranata sosial
4. Peran dan fungsi pranata sosial
 | Menyimak kuliah dari dosen, diskusi makalah, responsi, dan mengerjakan tugas. | Melakukan resume materi tentang pranata sosial. | * *Infocus*
* Myers, David G. (1999).
* Bohannan, Paul. (1963).
* Soekanto, Soerjono. (1982). Soekanto, Soerjono. (1983).
* Muhammad, Abdulkadir. (2001).
* Taneko, Soleman B. (1994)..
 |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

Topik Bahasan : Orientasi Perkuliahan

Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar dan ruang lingkup Sosiologi dan Antropologi sebagai ilmu sosial

Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuan** | **Tujuan Pembelajaran Khusus****(Performasi / Indikator)** | **Sub Pokok dan Rincian Materi** | **Proses Pembelajaran****(Kegiatan Mahasiswa)** | **Tugas dan Evaluasi** | **Media & Buku Sumber** |
| 10. | 1. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang definisi Stratifikasi Sosial.
2. Mahasiswa dapat memahami hakekat dasar stratifikasi.
3. Mahasiswa dapat menjelaskan sifat-sifat stratifikasi.
4. Mahasiswa dapat menjelaskan unsur-unsur dalam stratifikasi.
 | 1. Definisi Stratifikasi Sosial
2. Hakekat dasar stratifikasi
3. Sifat-sifat stratifikasi
4. Unsur-unsur dalam stratifikasi
 | Menyimak kuliah dari dosen, diskusi makalah, responsi, dan mengerjakan tugas. | Melakukan resume materi tentang stratifikasi sosial. | * *Infocus*
* Myers, David G. (1999).
* Bohannan, Paul. (1963).
* Soekanto, Soerjono. (1982). Soekanto, Soerjono. (1983).
* Muhammad, Abdulkadir. (2001).
* Taneko, Soleman B. (1994)..
 |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

Topik Bahasan : Orientasi Perkuliahan

Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar dan ruang lingkup Sosiologi dan Antropologi sebagai ilmu sosial

Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuan** | **Tujuan Pembelajaran Khusus****(Performasi / Indikator)** | **Sub Pokok dan Rincian Materi** | **Proses Pembelajaran****(Kegiatan Mahasiswa)** | **Tugas dan Evaluasi** | **Media & Buku Sumber** |
| 11. | 1. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang definisi perubahan sosial dan kebudayaan.
2. Mahasiswa dapat menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi perubahan sosial dan kebudayaan
 | 1. Definisi Perubahan Sosial dan Kebudayaan
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi perubahan sosial dan kebudayaan
 | Menyimak kuliah dari dosen, diskusi makalah, responsi, dan mengerjakan tugas. | Melakukan resume materi tentang perubahan sosial dan kebudayaan. | * *Infocus*
* Myers, David G. (1999).
* Bohannan, Paul. (1963).
* Soekanto, Soerjono. (1982). Soekanto, Soerjono. (1983).
* Muhammad, Abdulkadir. (2001).
* Taneko, Soleman B. (1994)..
 |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

Topik Bahasan : Orientasi Perkuliahan

Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar dan ruang lingkup Sosiologi dan Antropologi sebagai ilmu sosial

Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuan** | **Tujuan Pembelajaran Khusus****(Performasi / Indikator)** | **Sub Pokok dan Rincian Materi** | **Proses Pembelajaran****(Kegiatan Mahasiswa)** | **Tugas dan Evaluasi** | **Media & Buku Sumber** |
| 12. | 1. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang pendekatan-pendekatan Sosiologi Antropologi
2. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang teori-teori Sosiologi antropologi
 | 1. Pendekatan-pendekatan Sosiologi Antropologi
2. Teori-teori Sosiologi-Antropologi
 | Menyimak kuliah dari dosen, diskusi makalah, responsi, dan mengerjakan tugas. | Melakukan resume materi tentang pendekatan dan teori Sosiologi Antropologi. | * *Infocus*
* Myers, David G. (1999).
* Bohannan, Paul. (1963).
* Soekanto, Soerjono. (1982). Soekanto, Soerjono. (1983).
* Muhammad, Abdulkadir. (2001).
* Taneko, Soleman B. (1994)..
 |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

Topik Bahasan : Orientasi Perkuliahan

Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar dan ruang lingkup Sosiologi dan Antropologi sebagai ilmu sosial

Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuan** | **Tujuan Pembelajaran Khusus****(Performasi / Indikator)** | **Sub Pokok dan Rincian Materi** | **Proses Pembelajaran****(Kegiatan Mahasiswa)** | **Tugas dan Evaluasi** | **Media & Buku Sumber** |
| 13. | 1. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang definisi modernisasi
2. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang syarat-syarat modernisasi
3. Mahasiswa dapat menjelaskan dampak-dampak modernisasi.
 | 1. Definisi Modernisasi
2. Syarat-syarat modernisasi
3. Dampak-dampak modernisasi
 | Menyimak kuliah dari dosen, diskusi makalah, responsi, dan mengerjakan tugas. | Melakukan resume materi tentang modernisasi. | * *Infocus*
* Myers, David G. (1999).
* Bohannan, Paul. (1963).
* Soekanto, Soerjono. (1982). Soekanto, Soerjono. (1983).
* Muhammad, Abdulkadir. (2001).
* Taneko, Soleman B. (1994)..
 |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

Topik Bahasan : Orientasi Perkuliahan

Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar dan ruang lingkup Sosiologi dan Antropologi sebagai ilmu sosial

Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuan** | **Tujuan Pembelajaran Khusus****(Performasi / Indikator)** | **Sub Pokok dan Rincian Materi** | **Proses Pembelajaran****(Kegiatan Mahasiswa)** | **Tugas dan Evaluasi** | **Media & Buku Sumber** |
| 14. | 1. Mahasiswa dapat menjelaskan masalah-masalah sosial
2. Mahasiswa dapat memahami pemecahan masalah-masalah sosial.
 | Presentasi Masalah-masalah Sosial dan Pemecahannya. | Menyimak kuliah dari dosen, diskusi makalah, responsi, dan mengerjakan tugas. | Melakukan resume materi tentang masalah-masalah sosial dan pemecahannya. | * *Infocus*
* Myers, David G. (1999).
* Bohannan, Paul. (1963).
* Soekanto, Soerjono. (1982). Soekanto, Soerjono. (1983).
* Muhammad, Abdulkadir. (2001).
* Taneko, Soleman B. (1994)..
 |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

Topik Bahasan : Orientasi Perkuliahan

Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar dan ruang lingkup Sosiologi dan Antropologi sebagai ilmu sosial

Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuan** | **Tujuan Pembelajaran Khusus****(Performasi / Indikator)** | **Sub Pokok dan Rincian Materi** | **Proses Pembelajaran****(Kegiatan Mahasiswa)** | **Tugas dan Evaluasi** | **Media & Buku Sumber** |
| 15. | 1. Mahasiswa dapat menjelaskan masalah-masalah sosial
2. Mahasiswa dapat memahami pemecahan masalah-masalah sosial.
 | Presentasi Masalah-masalah Sosial dan Pemecahannya. | Menyimak kuliah dari dosen, diskusi makalah, responsi, dan mengerjakan tugas. | Melakukan resume materi tentang masalah-masalah sosial dan pemecahannya. | * *Infocus*
* Myers, David G. (1999).
* Bohannan, Paul. (1963).
* Soekanto, Soerjono. (1982). Soekanto, Soerjono. (1983).
* Muhammad, Abdulkadir. (2001).
* Taneko, Soleman B. (1994)..
 |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

Topik Bahasan : Orientasi Perkuliahan

Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar dan ruang lingkup Sosiologi dan Antropologi sebagai ilmu sosial

Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuan** | **Tujuan Pembelajaran Khusus****(Performasi / Indikator)** | **Sub Pokok dan Rincian Materi** | **Proses Pembelajaran****(Kegiatan Mahasiswa)** | **Tugas dan Evaluasi** | **Media & Buku Sumber** |
| 16. | Mahasiswa dapat mengerjakan Ujian Akhir Semester. |  | Ujian Akhir Semester | - |  |

* *Infocus*
* Myers, David G. (1999). *Social Psychology, Sixth Edition*. USA: The McGraw- Hill Companies.
* Bohannan, Paul. (1963). *Social Anthropology*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
* Soekanto, Soerjono. (1982). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
* Soekanto, Soerjono. (1983). *Beberapa Teori Sosiologi tentang Struktur Masyarakat*. Jakarta: CV. Rajawali Press.
* Muhammad, Abdulkadir. (2001). *Ilmu Sosial Budaya Dasar*. Bandung: Citra Aditya Bakti.
* Taneko, Soleman B. (1994). *Sistem Sosial Indonesia*. Jakarta: Fajar Agung.