**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

|  |  |
| --- | --- |
| Topik : | Orientasi perkuliahan, definisi dan ruang lingkup psikologi sosial |
| Kompetensi : | Mahasiswa mengerti tujuan, arah, dan target mata kuliah, serta memahami pengertian dan ruang lingkup psikologi sosial. |
| Pertemuan : | 1 (satu) kali |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuan**  **Ke** | **Pokok Bahasan** | **Indikator Ketercapaian Kompetensi** | **Kegiatan Perkuliahan** | **Penilaian** | **Sumber dan Media** |
| 1 | 1. Pengertian psikologi sosial 2. Definisi psikologi sosial menurut para tokoh psikologi. 3. Ruang lingkup psikologi sosial 4. psikologi sosial dan sosiologi. 5. psikologi sosial dan psikologi kepribadian. | Mahasiswa memahami tujuan, arah, dan target perkuliahan.  2. Mahasiswa memahami tugas dan tanggung jawabnya dalam perkuliahan.  3. Mahasiswa dapat menjelaskan kembali pengertian dan ruang lingkup psikologi sosial. | Menyimak kuliah dari dosen, tanya jawab, & mengerjakan tugas. | Mahasiswa mencari dan merangkum dari literatur lain tentang definisi dan ruang lingkup Psikologi Sosial | * Baron, R. A., & Byrne, D. (1997). * Myers, D. O. (2002). |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Topik : | Perspektif dalam psikologi sosial |
| Kompetensi : | Mahasiswa dapat memahami perilaku berdasarkan perspektif dalam psikologi sosial. |
| Pertemuan : | 1 (satu) kali |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuanke** | **Pokok Bahasan** | **Indikator Ketercapaian Kompetensi** | **Kegiatan Perkuliahan** | **Penilaian** | **Sumber dan Media** |
| 2 | 1. Perspektif dalam psikologi sosial 2. Perspektif biologi. 3. Perspektif psikoanalisa. 4. Perspektif behaviorisme. 5. Perspektif kognitif. 6. Perspektif peran. | 1. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan kembali beberapa perspektif yang ada dalam psikologi sosial. 2. Mahasiswa memahami munculnya perilaku berdasarkan perspektif yang berkembang dalam psikologi sosial. | Menyimak kuliah dari dosen, tanya jawab, & mengerjakan tugas. | Mahasiswa mencari contoh lain berdasarkan empat perspektif dalam kehidupan sehari-hari. | * Baron, R. A., & Byrne, D. (1997). * Sears, D.O., Freedman, J.L., Peplau, L.A. (1999). * Dayakisni, T. & Hudaniah. (2003). |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

|  |  |
| --- | --- |
| Topik : | Metode riset dalam psikologi sosial |
| Kompetensi : | Mahasiswa dapat memahami dan menggunakan metode riset dalam psikologi sosial. |
| Pertemuan : | 1 (satu) kali |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuanke** | **Pokok Bahasan** | **Indikator Ketercapaian Kompetensi** | **Kegiatan Perkuliahan** | **Penilaian** | **Sumber dan Media** |
| 3 | 1. Metode riset psikologi sosial 2. Riset eksperimental. 3. Riset korelasional. 4. Metode riset khusus. | Mahasiswa dapat memahami, menjelaskan kembali dan menggunakan berbagai metode riset dalam psikologi sosial. | Menyimak kuliah dari dosen, tanya jawab, & mengerjakan tugas. | Mahasiswa melakukan penelitian kecil dengan menerapkan salah satu metode yang telah dijelaskan dosen. | * Baron, R. A., & Byrne, D. (1997). * Sears, D.O., Freedman, J.L., Peplau, L.A. (1999). * Dayakisni, T. & Hudaniah. (2003). * Walgito, B. (2001) |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

|  |  |
| --- | --- |
| Topik : | Diri pribadi dan diri sosial |
| Kompetensi : | Mahasiswa dapat memahami konsep tentang diri pribadi dan diri sosial |
| Pertemuan : | 1 (satu) kali |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuanke** | **Pokok Bahasan** | **Indikator Ketercapaian Kompetensi** | **Kegiatan Perkuliahan** | **Penilaian** | **Sumber dan Media** |
| 4 | 1. Diri pribadi dan diri sosial 2. Pengertian diri dan aku 3. Memahami konsep diri 4. Strategi presentasi diri. 5. Pedoman pengungkapan diri | 1. Mahasiswa dapat memahami dan membedakan penegertian antara diri dan aku. 2. Mahasiswa memahami konsep dirinya. 3. Mahasiswa mampu menyusun strategi presentasi diri dengan baik. 4. Mahasiswa mampu menghadirkan dirinya di hadapan orang lain dengan baik. | Menyimak kuliah dari dosen, tanya jawab, diskusi & mengerjakan tugas. | Mahasiswa menuliskan kelebihan dan kelemahan dirinya masing-masing. | * Myers, D. O. (2002) * Sears, D.O., Freedman, J.L., Peplau, L.A. (1999). * Sarwono, S.W. (2002). * Dayakisni, T. & Hudaniah. (2003). |

|  |  |
| --- | --- |
| **SATUAN ACARA PERKULIAHAN** | |
| Topik : | Kognisi sosial | |
| Kompetensi : | Mahasiswa dapat memahami kognisi sosial | |
| Pertemuan : | 1 (satu) kali | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuanke** | **Pokok Bahasan** | **Indikator Ketercapaian Kompetensi** | **Kegiatan Perkuliahan** | **Penilaian** | **Sumber dan Media** |
| 5 | 1. Pengertian kognisi sosial 2. Aspek dasar kognisi sosial. 3. Berpikir ilusi 4. Jalan pintas mental. 5. Pembuatan keputusan. 6. Afek dan kognisi. | Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan kembali konsep Kognisi Sosial | Menyimak kuliah dari dosen, tanya jawab, diskusi & mengerjakan tugas. | Mahasiswa mendiskusikan kasus perilaku sosial di Indonesia dalam perspektif teori kognitif dan mereview hasil diskusi. | * Sears, D.O., Freedman, J.L., Peplau, L.A. (1999). * Sarwono, S.W. (2002) |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **SATUAN ACARA PERKULIAHAN** |
| Topik : | Persepsi sosial dan atribusi sosial |
| Kompetensi : | Mahasiswa dapat memahami alasan orang lain melakukan perilaku tertentu. |
| Jumlah pertemuan : | 1 (satu) kali |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuanke** | **Pokok Bahasan** | **Indikator Ketercapaian Kompetensi** | **Kegiatan Perkuliahan** | **Penilaian** | **Sumber dan Media** |
| 6 | 1. Pengertian persepsi sosial. 2. Pembentukan kesan 3. Pengertian atribusi sosial 4. Teori-teori atribusi 5. Kesalahan atribusi | 1. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan kembali konsep tentang persepsi sosial. 2. Mahasiswa mampu memahami konsep dasar atribusi 3. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan kembali sebab-sebab orang lain berperilaku tertentu. 4. Mahasiswa mengetahui penyebab kesalahan orang dalam melakukan atribusi pada orang lain. | Menyimak kuliah dari dosen, tanya jawab, diskusi & mengerjakan tugas. | Mahasiswa menulis esai singkat tentang dirinya. | * Sarwono, S. W. (2002). * Faturochman (2006). |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Topik : | Sikap dan perilaku |
| Kompetensi : | Mahasiswa dapat memahami konsep tentang diri pribadi dan diri sosial |
| Pertemuan : | 1 (satu) kali |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuanke** | **Pokok Bahasan** | **Indikator Ketercapaian Kompetensi** | **Kegiatan Perkuliahan** | **Penilaian** | **Sumber dan Media** |
| 7 | 1. Pengertian sikap. 2. Komponen sikap 3. Pembentukan dan perubahan sikap 4. Teori-teori sikap 5. Hubungan sikap dan perilaku 6. Pengukuran sikap | 1. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan kembali konsep tentang sikap. 2. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan kembali teori-teori sikap. 3. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan kembali hubungan sikap dan perilaku. | Menyimak kuliah dari dosen, tanya jawab, diskusi & mengerjakan tugas. | Mahasiswa membuat sketsa perbedaan antara sikap dan perilaku. | * Sears, David O., Freedman, Jonathan L., Peplau, L. Anne. (1999) * Sarwono, S.W. (2002). * Walgito, B. (2001) |
| 8 | U T S |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **SATUAN ACARA PERKULIAHAN** |
| Topik : | Perilaku dalam kelompok |
| Kompetensi : | Mahasiswa dapat memahami dinamika perilaku dalam kelompok. |
| Pertemuan : | 1 (satu) kali |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuanke** | **Pokok Bahasan** | **Indikator Ketercapaian Kompetensi** | **Kegiatan Perkuliahan** | **Penilaian** | **Sumber dan Media** |
| 9 | 1. Definisi kelompok 2. *Groupthink* 3. Pengaruh minoritas | 1. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan kembali pengertian kelompok. 2. Mahasiswa dapat mengenali pemikiran kelompok. 3. Mahasiswa mengetahui sejauhmana pengaruh minoritas dalam perilaku kelompok. | Menyimak kuliah dari dosen, tanya jawab, diskusi & mengerjakan tugas. | Mahasiswa mencari kliping di media massa tentang perilaku kelompok, dan memberikan komentar dalam perspektif psikologi sosial. | * Sears, D.O., Freedman, J.L., Peplau, L.A. (1999) * Stephan, C.W.& Stephan, W.G. (1985). * Sarwono, S. W. (2001). * Walgito, B. (2001) |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **SATUAN ACARA PERKULIAHAN** |
| Topik : | Konformitas, kepatuhan, dan ketaatan |
| Kompetensi : | Mahasiswa dapat memahami konsep dan fenomena konformitas, kepatuhan, dan ketaatan dalam kehidupan. |
| Pertemuan : | 1 (satu) kali |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuanke** | **Pokok Bahasan** | **Indikator Ketercapaian Kompetensi** | **Kegiatan Perkuliahan** | **Penilaian** | **Sumber dan Media** |
| 10 | 1. Konformitas 2. Ketaatan 3. Kepatuhan 4. Eksperimen tentang konformitas, ketaatan, dan kepatuhan. 5. Teknik-teknik kepatuhan | 1. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan kembali konsep tentang konformitas, kepatuhan, dan ketaatan.  2. Mahasiswa dapat mengkategorikan perilaku konform, ketaatan, atau kepatuhan.  3. Mahasiswa mampu menerapkan teori untuk merubah perilaku anggota kelompok. | Menyimak kuliah dari dosen, tanya jawab, diskusi & mengerjakan tugas. | Mahasiswa mendiskusikan contoh kasus dari teknik kepatuhan dan mereview hasil diskusi. | * Myers, D. O. (2002) * Sears, D.O., Freedman, J.L., Peplau, L.A. (1999). * Sarwono, S.W. (2001) |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **SATUAN ACARA PERKULIAHAN** |
| Topik : | Daya tarik interpersonal |
| Kompetensi : | Mahasiswa dapat memahami konsep dan teori tentang daya tarik interpersonal. |
| Pertemuan : | 1 (satu) kali |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuanke** | **Pokok Bahasan** | **Indikator Ketercapaian Kompetensi** | **Kegiatan Perkuliahan** | **Penilaian** | **Sumber dan Media** |
| 11 | 1. Pertemanan. 2. Cinta. 3. Teori cinta. 4. Model-model cinta. 5. Cemburu. | 1. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan kembali konsep tentang pertemanan. 2. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan kembali konsep dan teori tentang cinta. | Menyimak kuliah dari dosen, tanya jawab, diskusi & mengerjakan tugas. | Mahasiswa menganalisa perbedaan antara persahabatan, pacaran, dan *taaruf.* | * Sears, D.O., Freedman, J.L., Peplau, L.A. (1999). * Myers, D. O. (2002) * Nashori, F. (2008). |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Topik : | Perilaku prososial dan altruisme |
| Kompetensi : | Mahasiswa dapat memahami konsep tentang diri pribadi dan diri sosial |
| Pertemuan : | 1 (satu) kali |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuanke** | **Pokok Bahasan** | **Indikator Ketercapaian Kompetensi** | **Kegiatan Perkuliahan** | **Penilaian** | **Sumber dan Media** |
| 12 | 1. Pengertian perilaku prososial dan altruisme. 2. Alasan memberikan pertolongan. | 1. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan kembali konsep tentang perilaku prososial dan altruisme.  2. Mahasiswa memahami latar belakang orang memberikan pertolongan kepada orang lain. | Menyimak kuliah dari dosen, tanya jawab, diskusi & mengerjakan tugas. | Mahasiswa menganalisa perilaku politikus menjelang pemilu/pilkada. | * Myers, D. O. (2002) * Sears, D.O., Freedman, J.L., Peplau, L.A. (1999). |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Topik : | Agresi |
| Kompetensi : | Mahasiswa dapat memahami konsep beserta faktor penyebab munculnya agresi |
| Pertemuan : | 1 (satu) kali |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuanke** | **Pokok Bahasan** | **Indikator Ketercapaian Kompetensi** | **Kegiatan Perkuliahan** | **Penilaian** | **Sumber dan Media** |
| 13 | 1. Pengertian agresi dan kekerasan. 2. Teori-teori agresi. 3. Faktor-faktor penyebab agresi. 4. Mengurangi agresi. | 1. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan kembali konsep tentang agresi dan kekerasan  2. Mahasiswa memahami faktor terjadinya agresi.  3. Mahasiswa mampu memahami teori-teori tentang agresi  4. Mahasiswa mampu mencegah terjadinya perilaku agresif. | Menyimak kuliah dari dosen, tanya jawab, diskusi & mengerjakan tugas. | Mahasiswa menyusun kliping tentang agresi dan memberikan analisis/komentar singkat. | * Baron, R. A., & Byrne, D. (1997). * Myers, D. O. (2002) * Sears, D.O., Freedman, J.L., Peplau, L.A. (1999). * Sarwono, Sarlito W. (2002). * Dayakisni, T. & Hudaniah. (2003). |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **SATUAN ACARA PERKULIAHAN** | **SATUAN ACARA PERKULIAHAN** |
| Topik : | Prasangka dan diskriminasi |
| Kompetensi : | Mahasiswa dapat memahami konsep tentang diri pribadi dan diri sosial |
| Pertemuan : | 1 (satu) kali |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuanke** | **Pokok Bahasan** | **Indikator Ketercapaian Kompetensi** | **Kegiatan Perkuliahan** | **Penilaian** | **Sumber dan Media** |
| 14 | 1. Dasar prasangka. 2. Sumber sosial prasangka. 3. Sumber emosional prasangka. 4. Sumber kognitif prasangka. 5. Teori prasangka. 6. Mengurangi prasangka. | 1. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan kembali konsep tentang prasangka dan diskriminasi. | Menyimak kuliah dari dosen, tanya jawab, diskusi & mengerjakan tugas. | Mahasiswa membuat analisa kasus kekerasan yang terjadi di Indonesia. | * Sears, D.O., Freedman, J.L., Peplau, L.A. (1999). * Sarwono, Sarlito W. (2001b) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **SATUAN ACARA PERKULIAHAN** | |
| Topik : | | Pengkajian hal-hal baru dan topik-topik aktual | |
| Kompetensi : | | Mahasiswa dapat memahami konsep tentang diri pribadi dan diri sosial | |
| Pertemuan : | | 1 (satu) kali | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuanke** | **Pokok Bahasan** | **Indikator Ketercapaian Kompetensi** | **Kegiatan Perkuliahan** | **Penilaian** | **Sumber dan Media** |
| 15 | 1. Konflik 2. Perdamaian 3. Lingkungan 4. Gender 5. Peradilan. 6. Keadilan. 7. Kekerasan rumah tangga. | 1. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan kembali konsep tentang persepsi sosial dan atribusi sosial | Menyimak kuliah dari dosen, tanya jawab, diskusi & mengerjakan tugas. | Mahasiswa menulis esai tentang salah satu topik aktual dalam kajian psikologi sosial kontemporer. | * Sadava, S.W., & McCreary, D.R. (1997) * Sears, D.O., Freedman, J.L., Peplau, L.A. (1999) * Sarwono, S.W. (2001). * Kartono, K. (2002).   - Sadava |
| 16 | UAS |  |  |  |  |