| **SATUAN ACARA PERKULIAHAN** |
| --- |
| Kode dan Nama Mata Kuliah | : | PG317 Psikologi Perkembangan 2 |
| Topik Bahasan | : | Orientasi perkuliahan  |
| Tujuan Pembelajaran Umum | : | Setelah mengikuti perkuliahan, diharapkan mahasiswa mampu memahami orientasi perkuliahan |
| Jumlah Pertemuan ` | : | 1 kali |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Perte-muan | Tujuan Pembelajaran Khusus | Sub Pokok Bahasan & Rincian Materi | Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa) | Tugas dan Evaluasi | Media dan Buku Sumber |
| 1 | Mahasiswa memahami tujuan, arah, aturan, dan target perkuliahan; mengetahui sumber-sumber belajar yang digunakan; mengetahui topik-topik yang akan dipelajari; mengetahui tugas-tugas yang harus dikerjakan; dan mengetahui sistem penilaian hasil pembelajaran. | Tujuan, arah, aturan, dan target perkuliahanSumber-sumber belajarTopik-topik tiap pertemuanTopik-topik tugasBentuk dan format penyusunan tugas | * Menyimak penjelasan dosen dan memberikan pertanyaan/tanggapan
* Bersama dosen membuat kesepakatan, terutama tentang aturan perkuliahan.
* Membentuk kelompok menjadi 12 kelompok dan membagi topik
* Mencatat bentuk dan format penyusunan tugas
 | − |  |

| **SATUAN ACARA PERKULIAHAN** |
| --- |
| Kode dan Nama Mata Kuliah | : | PG317 Psikologi Perkembangan 2 |
| Topik Bahasan | : | Pengertian remaja dan perspektif tentang remaja  |
| Tujuan Pembelajaran Umum | : | Setelah mengikuti perkuliahan, diharapkan mahasiswa mampu mengidentifikasi dan memahami pengertian remaja dan perspektif tentang remaja.  |
| Jumlah Pertemuan ` | : | 1 kali |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Perte-muan | Tujuan Pembelajaran Khusus | Sub Pokok Bahasan & Rincian Materi | Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa) | Tugas dan Evaluasi | Media dan Buku Sumber  |
| 2 | Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan memahami pengertian remaja, perspektif tentang remaja pada awal sejarah dan abad ke-20, 3 fase pada masa remaja, serta 3 perubahan yang fundamental pada masa remaja. | * Pengertian remaja
* Perspektif tentang remaja: awal sejarah dan abad ke-20
* 3 fase pada masa remaja
* 3 perubahan yang fundamental pada masa remaja
 | Menyimak penjelasan dosen dan memberikan pertanyaan/tanggapan | UTS | * Santrock, John W. (2007). *Remaja* *Jilid 1* (edisi 11). Jakarta: Penerbit Erlangga.
* Steinberg, Laura. (1993). *Adolescence* (third ed.). New York: McGraw-Hill.
 |

| **SATUAN ACARA PERKULIAHAN** |
| --- |
| Kode dan Nama Mata Kuliah | : | PG317 Psikologi Perkembangan 2 |
| Topik Bahasan | : | Perkembangan fisik dan kognitif pada masa remaja |
| Tujuan Pembelajaran Umum | : | Setelah mengikuti perkuliahan, diharapkan mahasiswa dapat memahami dan mendeskripsikan perkembangan fisik dan kognitif pada masa remaja. |
| Jumlah Pertemuan ` | : | 1 kali |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Perte-muan | Tujuan Pembelajaran Khusus | Sub Pokok Bahasan & Rincian Materi | Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa) | Tugas dan Evaluasi | Media dan Buku Sumber  |
| 3 | Mahasiswa mampu memahami pubertas dan perubahan fisik pada masa remaja, kesehatan remaja, pemikiran operasional formal, kognisi sosial, pemrosesan informasi, perkembangan bahasa, dan penalaran moral pada masa remaja.  | * Pubertas dan perubahan fisik pada masa remaja
* Kesehatan remaja
* Pemikiran operasional formal
* Pemrosesan informasi
* Perkembangan bahasa
* Penalaran moral
 | * Mahasiswa menyimak 2 kelompok mahasiswa yang mempresentasikan perkembangan fisik dan kognitif pada masa remaja dengan dibantu tayangan video
* Mahasiswa melakukan diskusi tentang materi yang dipresentasikan
 | UTS | * Tayangan video
* Santrock, John W. (2011). *Life-Span Development. Perkembangan Masa Hidup. Jilid 1* (edisi ke-13). Jakarta: Penerbit Erlangga.
* Santrock, John W. (2007). *Remaja* *Jilid 1* (edisi 11). Jakarta: Penerbit Erlangga.
* Papalia, E. Diane & Feldman, Ruth Duskin. (2014). *Menyelami Perkembangan Manusia Buku 2* (edisi ke-12). Jakarta: Salemba Humanika.
 |
| **SATUAN ACARA PERKULIAHAN** |
| Kode dan Nama Mata Kuliah | : | PG317 Psikologi Perkembangan 2 |
| Topik Bahasan | : | Perkembangan sosioemosional pada masa remaja |
| Tujuan Pembelajaran Umum | : | Setelah mengikuti perkuliahan, diharapkan mahasiswa dapat memahami dan mendeskripsikan perkembangan sosioemosional pada masa remaja. |
| Jumlah Pertemuan ` | : | 1 kali |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Perte-muan | Tujuan Pembelajaran Khusus | Sub Pokok Bahasan & Rincian Materi | Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa) | Tugas dan Evaluasi | Media dan Buku Sumber  |
| 4 | Mahasiswa mampu memahami otonomi dan *attachment* pada masa remaja, konflik orang tua-remaja, konformitas, klik dan kelompok, serta krisis identitas dan 4 status identitas. | * Otonomi dan *attachment* pada masa remaja
* Konflik orang tua-remaja
* Konformitas
* Klik dan kelompok
* Krisis identitas dan 4 status identitas
 | * Mahasiswa menyimak 1 kelompok mahasiswa yang mempresentasikan perkembangan sosioemosional pada masa remaja dengan dibantu tayangan video
* Mahasiswa melakukan diskusi tentang materi yang dipresentasikan
 | * Tugas kelompok
* Presentasi kelompok
* Partisipasi
* UTS
 | * Tayangan video
* Santrock, John W. (2011). *Life-Span Development. Perkembangan Masa Hidup. Jilid 1* (edisi ke-13). Jakarta: Penerbit Erlangga.
* Santrock, John W. (2007). *Remaja* *Jilid 2* (edisi 11). Jakarta: Penerbit Erlangga.
 |

| **SATUAN ACARA PERKULIAHAN** |
| --- |
| Kode dan Nama Mata Kuliah | : | PG317 Psikologi Perkembangan 2 |
| Topik Bahasan | : | Studi kasus remaja |
| Tujuan Pembelajaran Umum | : | Setelah mengikuti perkuliahan, diharapkan mahasiswa dapat menelaah permasalahan-permasalahan pada masa remaja. |
| Jumlah Pertemuan ` | : | 1 kali |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Perte-muan | Tujuan Pembelajaran Khusus | Sub Pokok Bahasan & Rincian Materi | Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa) | Tugas dan Evaluasi | Media dan Buku Sumber  |
| 5 | Mahasiswa mampu menelaah kasus-kasus pada masa remaja dengan menggunakan konsep dan teori psikologi perkembangan remaja. | Kasus-kasus yang berkaitan dengan permasalahan-permasalahan perkembangan fisik, pubertas, kesehatan, perkembangan kognitif, dan perkembangan sosioemosional pada masa remaja  | * Mahasiswa menyimak 3 kelompok mahasiswa yang mempresentasikan hasil telaah kasus-kasus remaja a
* Mahasiswa melakukan diskusi tentang materi yang dipresentasikan
 | * Tugas kelompok
* Presentasi kelompok
* Partisipasi
* UTS
 | * Santrock, John W. (2002). *Life-Span Development. Perkembangan Masa Hidup. Jilid 2* (edisi ke-5). Jakarta: Penerbit Erlangga.
* Santrock, John W. (2007). *Remaja* *Jilid 1* (edisi 11). Jakarta: Penerbit Erlangga.
* Santrock, John W. (2007). *Remaja* *Jilid 1* (edisi 11). Jakarta: Penerbit Erlangga.
* Buku rujukan lainnya
 |

| **SATUAN ACARA PERKULIAHAN** |
| --- |
| Kode dan Nama Mata Kuliah | : | PG317 Psikologi Perkembangan 2 |
| Topik Bahasan | : | Perkembangan fisik dan kognitif pada masa dewasa awal |
| Tujuan Pembelajaran Umum | : | Setelah mengikuti perkuliahan, diharapkan mahasiswa dapat memahami dan mendeskripsikan perkembangan fisik dan kognitif pada masa dewasa awal |
| Jumlah Pertemuan ` | : | 1 kali |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Perte-muan | Tujuan Pembelajaran Khusus | Sub Pokok Bahasan & Rincian Materi | Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa) | Tugas dan Evaluasi | Media dan Buku Sumber  |
| 6 | Mahasiswa mampu memahami transisi dari masa remaja menuju masa dewasa, perkembangan fisik, seksualitas, fase-fase kognitif, kreativitas, penalaran moral dan budaya, gender dan penalaran moral, serta karir dan pekerjaan pada masa dewasa awal. | * Transisi dari masa remaja menuju masa dewasa
* Perkembangan fisik
* Seksualitas
* Fase-fase kognitif
* Kreativitas
* Penalaran moral dan budaya
* Gender dan penalaran moral
* Karir dan pekerjaan
 | * Mahasiswa menyimak 2 kelompok mahasiswa yang mempresentasikan perkembangan fisik dan kognitif pada masa dewasa awal dengan dibantu tayangan video
* Mahasiswa melakukan diskusi tentang materi yang dipresentasikan
 | * Tugas kelompok
* Presentasi kelompok
* Partisipasi
* UTS
 | * Tayangan video
* Santrock, John W. (2002). *Life-Span Development. Perkembangan Masa Hidup. Jilid 2* (edisi ke-5). Jakarta: Penerbit Erlangga.
* Papalia, E. Diane & Feldman, Ruth Duskin. (2014). *Menyelami Perkembangan Manusia Buku 2* (edisi ke-12). Jakarta: Salemba Humanika.
* Buku rujukan lainnya.
 |
|

| **SATUAN ACARA PERKULIAHAN** |
| --- |
| Kode dan Nama Mata Kuliah | : | PG317 Psikologi Perkembangan 2 |
| Topik Bahasan | : | Perkembangan sosioemosional pada masa dewasa awal |
| Tujuan Pembelajaran Umum | : | Setelah mengikuti perkuliahan, diharapkan mahasiswa dapat memahami dan mendeskripsikan perkembangan sosioemosional pada masa dewasa awal |
| Jumlah Pertemuan ` | : | 1 kali |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Perte-muan | Tujuan Pembelajaran Khusus | Sub Pokok Bahasan & Rincian Materi | Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa) | Tugas dan Evaluasi | Media dan Buku Sumber  |
| 7 | Mahasiswa mampu memahami daya tarik, cinta, dan hubungan dekat, perkawinan dan keluarga, serta keintiman, kemandirian, dan gender pada masa dewasa awal. | * Daya tarik, cinta, dan hubungan dekat
* Perkawinan dan keluarga
* Keintiman, kemandirian, dan gender
 | * Mahasiswa menyimak 2 kelompok mahasiswa yang mempresentasikan perkembangan sosioemosional pada masa dewasa awal dengan dibantu tayangan video
* Mahasiswa melakukan diskusi tentang materi yang dipresentasikan
 | * Tugas kelompok
* Presentasi kelompok
* Partisipasi
* UTS
 | * Tayangan video
* Santrock, John W. (2002). *Life-Span Development. Perkembangan Masa Hidup. Jilid 2* (edisi ke-5). Jakarta: Penerbit Erlangga.
* Buku rujukan lainnya.
 |

 |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kode dan Nama Mata Kuliah | : | PG317 Psikologi Perkembangan 2 |
| Topik Bahasan | : | Ujian Tengah Semester |
| Tujuan Pembelajaran Umum | : | Mengevaluasi penguasaan materi perkuliahan setengah semester. |
| Jumlah Pertemuan ` | : | 1 kali |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Perte-muan | Tujuan Pembelajaran Khusus | Sub Pokok Bahasan & Rincian Materi | Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa) | Tugas dan Evaluasi | Media dan Buku Sumber  |
| 8 | Mahasiswa dapat menyelesaikan soal-soal untuk pokok bahasan bahasan pertemuan 2 s.d 7 | Soal-soal untuk pokok bahasan pertemuan 2 s.d 7 | Mahasiswa mengerjakan soal UTS dalam bentuk pilihan ganda dan *essay* |  | * Santrock, John W. (2011). *Life-Span Development. Perkembangan Masa Hidup. Jilid 1* (edisi ke-13). Jakarta: Penerbit Erlangga.
* Santrock, John W. (2002). *Life-Span Development. Perkembangan Masa Hidup. Jilid 2* (edisi ke-5). Jakarta: Penerbit Erlangga.
* Buku rujukan lainnya
 |

| **SATUAN ACARA PERKULIAHAN** |
| --- |
| Kode dan Nama Mata Kuliah | : | PG317 Psikologi Perkembangan 2 |
| Topik Bahasan | : | Perkembangan fisik dan kognitif pada masa dewasa tengah |
| Tujuan Pembelajaran Umum | : | Setelah perkuliahan diharapkan mahasiswa dapat memahami dan mendeskripsikan perkembangan fisik dan kognitif pada masa dewasa tengah |
| Jumlah Pertemuan ` | : | 1 kali |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Perte-muan | Tujuan Pembelajaran Khusus | Sub Pokok Bahasan & Rincian Materi | Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa) | Tugas dan Evaluasi | Media dan Buku Sumber  |
| 9 | Mahasiswa mampu memahami perubahan pada usia tengah baya, perkembangan fisik pada masa dewasa tengah, perkembangan kognitif pada masa dewasa tengah, serta karir, kerja, dan waktu luang. | * Perubahan pada usia tengah baya
* Perkembangan fisik pada masa dewasa tengah
* Perkembangan kognitif pada masa dewasa tengah
* Karir, kerja, dan waktu luang
 | * Mahasiswa menyimak 2 kelompok mahasiswa yang mempresentasikan perkembangan fisik dan kognitif pada masa dewasa tengah dengan dibantu tayangan video
* Mahasiswa melakukan diskusi tentang materi yang dipresentasikan
 | * Tugas kelompok
* Presentasi kelompok
* Partisipasi
* UAS
 | * Tayangan video
* Santrock, John W. (2002). *Life-Span Development. Perkembangan Masa Hidup. Jilid 2* (edisi ke-5). Jakarta: Penerbit Erlangga.
* Buku rujukan lainnya
 |

| **SATUAN ACARA PERKULIAHAN** |
| --- |
| Kode dan Nama Mata Kuliah | : | PG317 Psikologi Perkembangan 2 |
| Topik Bahasan | : | Perkembangan sosioemosional pada masa dewasa tengah |
| Tujuan Pembelajaran Umum | : | Setelah perkuliahan diharapkan mahasiswa dapat memahami dan mendeskripsikan perkembangan sosioemosional pada masa dewasa tengah |
| Jumlah Pertemuan ` | : | 1 kali |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Perte-muan | Tujuan Pembelajaran Khusus | Sub Pokok Bahasan & Rincian Materi | Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa) | Tugas dan Evaluasi | Media dan Buku Sumber  |
| 10 | Mahasiswa mampu memahami hubungan dekat pada masa dewasa tengah, serta teori-teori kepribadian dan perkembangan pada usia tengah baya.. | * Hubungan dekat pada masa dewasa tengah
* Teori-teori kepribadian dan perkembangan pada usia tengah baya
 | * Mahasiswa menyimak 1 kelompok mahasiswa yang mempresentasikan perkembangan sosioemosional pada masa dewasa tengah dengan dibantu tayangan video
* Mahasiswa melakukan diskusi tentang materi yang dipresentasikan
 | * Tugas kelompok
* Presentasi kelompok
* Partisipasi
* UAS
 | * Tayangan video
* Santrock, John W. (2002). *Life-Span Development. Perkembangan Masa Hidup. Jilid 2* (edisi ke-5). Jakarta: Penerbit Erlangga.
* Buku rujukan lainnya
 |

| **SATUAN ACARA PERKULIAHAN** |
| --- |
| Kode dan Nama Mata Kuliah | : | PG317 Psikologi Perkembangan 2 |
| Topik Bahasan | : | Perkembangan fisik pada masa dewasa akhir. |
| Tujuan Pembelajaran Umum | : | Setelah mengikuti perkuliahan, diharapkan mahasiswa dapat memahami dan mendeskripsikan perkembangan fisik pada masa dewasa akhir. |
| Jumlah Pertemuan ` | : | 1 kali |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Perte-muan | Tujuan Pembelajaran Khusus | Sub Pokok Bahasan & Rincian Materi | Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa) | Tugas dan Evaluasi | Media dan Buku Sumber  |
| 11 | Mahasiswa mampu memahami teori-teori biologi mengenai penuaan, rangkaian perubahan fisik pada masa dewasa akhir, dan kesehatan pada masa dewasa akhir | * Teori-teori biologi mengenai penuaan
* Rangkaian perubahan fisik pada masa dewasa akhir
* Kesehatan pada masa dewasa akhir
 | * Mahasiswa menyimak 1 kelompok mahasiswa yang mempresentasikan perkembangan fisik pada masa dewasa akhir dengan dibantu tayangan video
* Mahasiswa melakukan diskusi tentang materi yang dipresentasikan
 | * Tugas kelompok
* Presentasi kelompok
* Partisipasi
* UAS
 | * Tayangan video
* Santrock, John W. (2002). *Life-Span Development. Perkembangan Masa Hidup. Jilid 2* (edisi ke-5). Jakarta: Penerbit Erlangga.
* Buku rujukan lainnya
 |

| **SATUAN ACARA PERKULIAHAN** |
| --- |
| Kode dan Nama Mata Kuliah | : | PG317 Psikologi Perkembangan 2 |
| Topik Bahasan | : | Perkembangan kognitif pada masa dewasa akhir. |
| Tujuan Pembelajaran Umum | : | Setelah mengikuti perkuliahan, diharapkan mahasiswa dapat memahami dan mendeskripsikan perkembangan kognitif pada masa dewasa akhir. |
| Jumlah Pertemuan ` | : | 1 kali |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Perte-muan | Tujuan Pembelajaran Khusus | Sub Pokok Bahasan & Rincian Materi | Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa) | Tugas dan Evaluasi | Media dan Buku Sumber  |
| 12 | Mahasiswa mampu memahami fungsi kognitif pada orang dewasa lanjut serta pekerjaan dan pensiunpada masa dewasa akhir. | * Fungsi kognitif pada orang dewasa lanjut
* Pekerjaan dan pensiun

  | * Mahasiswa menyimak 1 kelompok mahasiswa yang mempresentasikan perkembangan kognitif pada masa dewasa akhir dengan dibantu tayangan video
* Mahasiswa melakukan diskusi tentang materi yang dipresentasikan
 | * Tugas kelompok
* Presentasi kelompok
* Partisipasi
* UAS
 | * Tayangan video
* Santrock, John W. (2002). *Life-Span Development. Perkembangan Masa Hidup. Jilid 2* (edisi ke-5). Jakarta: Penerbit Erlangga.
* Buku rujukan lainnya
 |

| **SATUAN ACARA PERKULIAHAN** |
| --- |
| Kode dan Nama Mata Kuliah | : | PG317 Psikologi Perkembangan 2 |
| Topik Bahasan | : | Perkembangan sosioemosional pada masa dewasa akhir. |
| Tujuan Pembelajaran Umum | : | Setelah mengikuti perkuliahan, diharapkan mahasiswa dapat memahami dan mendeskripsikan perkembangan sosioemosional pada masa dewasa akhir. |
| Jumlah Pertemuan ` | : | 1 kali |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Perte-muan | Tujuan Pembelajaran Khusus | Sub Pokok Bahasan & Rincian Materi | Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa) | Tugas dan Evaluasi | Media dan Buku Sumber  |
| 13 | Mahasiswa mampu memahami lingkungan sosial orang dewasa lanjut, keluarga dan hubungan sosial, serta perkembangan kepribadian, kepuasan hidup, dan penuaan yang sukses. | * Lingkungan sosial orang dewasa lanjut
* Keluarga dan hubungan sosial
* Perkembangan kepribadian, kepuasan hidup, dan penuaan yang sukses
 | * Mahasiswa menyimak 1 kelompok mahasiswa yang mempresentasikan perkembangan sosioemosional pada masa dewasa akhir dengan dibantu tayangan video
* Mahasiswa melakukan diskusi tentang materi yang dipresentasikan
 | * Tugas kelompok
* Presentasi kelompok
* Partisipasi
* UAS
 | * Tayangan video
* Santrock, John W. (2002). *Life-Span Development. Perkembangan Masa Hidup. Jilid 2* (edisi ke-5). Jakarta: Penerbit Erlangga.
* Buku rujukan lainnya
 |

|

| **SATUAN ACARA PERKULIAHAN** |
| --- |
| Kode dan Nama Mata Kuliah | : | PG317 Psikologi Perkembangan 2 |
| Topik Bahasan | : | Studi kasus dewasa |
| Tujuan Pembelajaran Umum | : | Setelah mengikuti perkuliahan, diharapkan mahasiswa dapat menelaah permasalahan-permasalahan pada masa dewasa. |
| Jumlah Pertemuan ` | : | 1 kali |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Perte-muan | Tujuan Pembelajaran Khusus | Sub Pokok Bahasan & Rincian Materi | Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa) | Tugas dan Evaluasi | Media dan Buku Sumber  |
| 14 | Mahasiswa mampu menelaah kasus-kasus pada masa dewasa dengan menggunakan konsep dan teori psikologi perkembangan dewasa. | Kasus-kasus yang berkaitan dengan permasalahan-permasalahan perkembangan fisik, kognitif, dan sosioemosional pada masa dewasa  | * Mahasiswa menyimak 3 kelompok mahasiswa yang mempresentasikan hasil telaah kasus-kasus remaja
* Mahasiswa melakukan diskusi tentang materi yang dipresentasikan
 | * Tugas kelompok
* Presentasi kelompok
* Partisipasi
* UTS
 | * Santrock, John W. (2002). *Life-Span Development. Perkembangan Masa Hidup. Jilid 2* (edisi ke-5). Jakarta: Penerbit Erlangga.
* Buku rujukan lainnya
 |
|  |

 |

|

| **SATUAN ACARA PERKULIAHAN** |
| --- |
| Kode dan Nama Mata Kuliah | : | PG317 Psikologi Perkembangan 2 |
| Topik Bahasan | : | Studi kasus dewasa (lanjutan) |
| Tujuan Pembelajaran Umum | : | Setelah mengikuti perkuliahan, diharapkan mahasiswa dapat menelaah permasalahan-permasalahan pada masa dewasa. |
| Jumlah Pertemuan ` | : | 1 kali |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Perte-muan | Tujuan Pembelajaran Khusus | Sub Pokok Bahasan & Rincian Materi | Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa) | Tugas dan Evaluasi | Media dan Buku Sumber  |
| 15 | Mahasiswa mampu menelaah kasus-kasus pada masa dewasa dengan menggunakan konsep dan teori psikologi perkembangan dewasa. | Kasus-kasus yang berkaitan dengan permasalahan-permasalahan perkembangan fisik, kognitif, dan sosioemosional pada masa dewasa  | * Mahasiswa menyimak 3 kelompok mahasiswa yang mempresentasikan hasil telaah kasus-kasus dewasa
* Mahasiswa melakukan diskusi tentang materi yang dipresentasikan
 | * Tugas kelompok
* Presentasi kelompok
* Partisipasi
* UTS
 | * Santrock, John W. (2002). *Life-Span Development. Perkembangan Masa Hidup. Jilid 2* (edisi ke-5). Jakarta: Penerbit Erlangga.
* Buku rujukan lainnya
 |
|  |

 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **SATUAN ACARA PERKULIAHAN** |
| Kode dan Nama Mata Kuliah | : | PG308 Psikologi Perkembangan 1 |
| Topik Bahasan | : | Ujian Akhir Semester |
| Tujuan Pembelajaran Umum | : | Mengevaluasi penguasaan materi perkuliahan 1 semester. |
| Jumlah Pertemuan ` | : | 1 kali |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Perte-muan | Tujuan Pembelajaran Khusus | Sub Pokok Bahasan & Rincian Materi | Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa) | Tugas dan Evaluasi | Media dan Buku Sumber |
| 16 | Mahasiswa dapat menyelesaikan soal-soal untuk pokok bahasan bahasan semua pertemuan  | Soal-soal untuk pokok bahasan semua pertemuan | Mahasiswa mengerjakan soal UAS dalam bentuk pilihan ganda dan *essay* |  | * Santrock, John W. (2011). *Life-Span Development. Perkembangan Masa Hidup. Jilid 1* (edisi ke-13). Jakarta: Penerbit Erlangga.
* Santrock, John W. (2007). *Perkembangan Anak Jilid 1* (edisi ke-11). Jakarta: Penerbit Erlangga.
* Santrock, John W. (2007). *Perkembangan Anak Jilid 2* (edisi ke-11). Jakarta: Penerbit Erlangga.
* Buku rujukan lainnya.
 |

**Daftar buku**

1. **Buku Utama**

Santrock, John W. (2011). *Life-Span Development. Perkembangan Masa Hidup. Jilid 2* (edisi ke-13). Jakarta: Penerbit Erlangga.

Santrock, John W. (2002). *Life-Span Development. Perkembangan Masa Hidup. Jilid 2* (edisi ke-5). Jakarta: Penerbit Erlangga.

Santrock, John W. (2007). *Remaja* *Jilid 1* (edisi 11). Jakarta: Penerbit Erlangga.

Santrock, John W. (2007). *Remaja Jilid 2* (edisi 11). Jakarta: Penerbit Erlangga.

1. **Referensi**

Hurlock, Elizabeth B. (1980). *Psikologi Perkembangan. Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan* (edisi ke-5). Jakarta: Erlangga.

Papalia, E. Diane & Feldman, Ruth Duskin. (2014). *Menyelami Perkembangan Manusia Buku 2* (edisi ke-12). Jakarta: Salemba Humanika.

Steinberg, Laura. (1993). *Adolescence* (third ed.). New York: McGraw-Hill.