**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

|  |  |
| --- | --- |
| Topik  | * Orientasi perkuliahan
 |
| Kompetensi | * Mahasiswa mampu menjelaskan orientasi perkuliahan
 |
| Pertemuan  | * 1 (satu) kali
 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuan** | **Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)** | **Sub pokok bahasan dan rincian materi** | **Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)** | **Tugas dan evaluasi** | **Media & buku sumber** |
|  | Orientasi perkuliahan (penjelasan kontrak perkuliahan) | Tujuan, arah, dan target mata kuliahSumber belajarTopik-topik tiap pertemuanTugas-tugas mahasiswa (individual dan kelompok) | Dosen menerangkan, mahasiswa menyimak.Tanya jawab.Dosen dan mahasiswa menetapkan kesepakatan PBM. | - | ViewerSumber:-  |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

|  |  |
| --- | --- |
| Topik  | * Pengantar dan ruang lingkup Psikologi Industri dan Organisasi
 |
| Kompetensi | * Mahasiswa dapat memahami
 |
| Pertemuan  | * 1 (satu) kali
 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pertemuan | Tujuan Pembelajaran Khusus | Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi | Proses Pembelajaran | Tugas dan Evaluasi | Media dan Buku Sumber |
|  | Pengantar dan ruang lingkup Psikologi Industri dan Organisasi | 2.1.1.  | Menyimak kuliah dari dosen.Tanya jawab (diskusi). | Mahasiswa  | Media:ViewerSumber:-  |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

|  |  |
| --- | --- |
| Topik  | : Kondisi Kerja dan Psikologi Kerekayasaan |
| Kompetensi | * Mahasiswa
 |
| Pertemuan  | * 1 (satu) kali
 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pertemuan | Tujuan Pembelajaran Khusus | Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi | Proses Pembelajaran | Tugas dan Evaluasi | Media dan Buku Sumber |
|  |  Kondisi Kerja dan Psikologi Kerekayasaan | 3.1.1.  | Menyimak kuliah dari dosen. Tanya jawab (diskusi). |  | Media:LCD Sumber:* UU 13 tahun 2003
 |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

|  |  |
| --- | --- |
| Topik  | * Kepemimpinan dalam Industri/Organisasi
 |
| Kompetensi | * Mahasiswa mampu
 |
| Pertemuan  | * 1 (satu) kali
 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pertemuan | Tujuan Pembelajaran Khusus | Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi | Proses Pembelajaran | Tugas dan Evaluasi | Media dan Buku Sumber |
|  | Kepemimpinan dalam Industri/Organisasi | 4.1.1 | Menyimak kuliah dari dosen.Tanya jawab (diskusi). | Mahasiswa melakukan presentasi dan tanya jawab (diskusi). | Media:LCD Sumber:-  |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

|  |  |
| --- | --- |
| Topik  | * Iklim dan Budaya Organisasi
 |
| Kompetensi | * Mahasiswa mampu
 |
| Pertemuan  | * 1 (satu) kali
 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pertemuan | Tujuan Pembelajaran Khusus | Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi | Proses Pembelajaran | Tugas dan Evaluasi | Media dan Buku Sumber |
|  | Iklim dan Budaya Organisasi |  | Menyimak kuliah dari dosenTanya jawab (diskusi) |  |  |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

|  |  |
| --- | --- |
| Topik  | * Motivasi Kerja dan Moril Kerja.
 |
| Kompetensi | * Mahasiswa mampu
 |
| Pertemuan  | * 1 (satu) kali
 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pertemuan | Tujuan Pembelajaran Khusus | Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi | Proses Pembelajaran | Tugas dan Evaluasi | Media dan Buku Sumber |
|  | Motivasi Kerja dan Moril Kerja. |  | Menyimak kuliah dari dosenTanya jawab (diskusi) |  |  |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Topik  | * Sikap, Disiplin dan Etos Kerja
 |  |
| Kompetensi | * Mahasiswa mampu
 |  |
| Pertemuan  | * 1 (satu) kali
 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pertemuan | Tujuan Pembelajaran Khusus | Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi | Proses Pembelajaran | Tugas dan Evaluasi | Media dan Buku Sumber |
|  | Sikap, Disiplin dan Etos Kerja |  |  |  |  |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Topik  | * Kepuasan Kerja & Komunikasi dalam Industri/Organisasi
 |  |
| Kompetensi | * Mahasiswa mampu
 |  |
| Pertemuan  | * 1 (satu) kali
 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pertemuan | Tujuan Pembelajaran Khusus | Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi | Proses Pembelajaran | Tugas dan Evaluasi | Media dan Buku Sumber |
|  | Kepuasan Kerja & Komunikasi dalam Industri/Organisasi |  |  |  |  |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Topik  | * UTS
 |  |
| Kompetensi | * Mahasiswa mampu
 |  |
| Pertemuan  | * 1 (satu) kali
 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pertemuan | Tujuan Pembelajaran Khusus | Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi | Proses Pembelajaran | Tugas dan Evaluasi | Media dan Buku Sumber |
|  | UTS |  |  |  |  |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Topik  | * Perencanaan SDM, *Personnel Management* (Manajemen Personalia) & *Human Resources Information System*
 |  |
| Kompetensi | * Mahasiswa mampu
 |  |
| Pertemuan  | * 1 (satu) kali
 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pertemuan | Tujuan Pembelajaran Khusus | Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi | Proses Pembelajaran | Tugas dan Evaluasi | Media dan Buku Sumber |
|  | Perencanaan SDM, *Personnel Management* (Manajemen Personalia) & *Human Resources Information System* |  | - | Ujian tulis | - |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Topik  | * Rekrutmen, Seleksi, Penempatan, Pelatihan &*Termination Management*
 |  |
| Kompetensi |  |  |
| Pertemuan  | * 1 (satu) kali
 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pertemuan | Tujuan pembelajaran khusus  | Sub pokok bahasan dan rincian materi | Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa) | Tugas dan evaluasi | Media &buku sumber |
|  | Rekrutmen, Seleksi, Penempatan, Pelatihan &*Termination Management* |  |  |  |  |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kode dan nama mata kuliah  |  | * PG 325: Psikologi Industri & Organisasi (2 sks)
 |  |
| Topik bahasan  |  | * *Reward management*
 |  |
| Tujuan pembelajaran umum |  |  |  |
| Jumlah pertemuan  |  | * 1 (satu) kali
 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pertemuan | Tujuan Pembelajaran Khusus | Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi | Proses Pembelajaran | Tugas dan Evaluasi | Media dan Buku Sumber |
|  | *Reward management* |  |  |  |  |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kode dan nama mata kuliah  | * PG 325: Psikologi Industri & Organisasi (2 sks)
 |  |
| Topik bahasan  | * *Performance management system*
 |  |
| Tujuan pembelajaran umum  |  |  |
| Jumlah pertemuan  | * 1 (satu) kali
 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuanke-n** | **Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)** | **Sub pokok bahasan dan rincian materi** | **Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)** | **Tugas dan evaluasi** | **Media & buku sumber** |
|  | *Performance management system* |  |  |  |  |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kode dan nama mata kuliah  | * PG 325: Psikologi Industri & Organisasi (2 sks)
 |  |
| Topik bahasan  | * *Organizational Development*
 |  |
| Tujuan pembelajaran umum  |  |  |
| Jumlah pertemuan  | * 1 (satu) kali
 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pertemuan | Tujuan Pembelajaran Khusus | Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi | Proses Pembelajaran | Tugas dan Evaluasi | Media dan Buku Sumber |
|  | *Organizational Development* |  |  |  |  |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Topik  | * *Career & HR Maintenance*
 |  |
| Kompetensi |  |  |
| Pertemuan  | * 1 (satu) kali
 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pertemuan | Tujuan Pembelajaran Khusus | Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi | Proses Pembelajaran | Tugas dan Evaluasi | Media dan Buku Sumber |
|  | Career & HR Maintenance |  |  |  |  |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Topik  | * UAS
 |  |
| Kompetensi |  |  |
| Pertemuan  | * 1 (satu) kali
 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pertemuan | Tujuan Pembelajaran Khusus | Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi | Proses Pembelajaran | Tugas dan Evaluasi | Media dan Buku Sumber |
|  | UAS |  |  |  |  |

Buku Sumber

# Buku utama:

Smith, Henry C., and Wekley, John H. (1972). *Psychology of Industrial Behavior.* New York: McGraw-Hill Book Company.

Spector, Paul E. (2000). *Industrial and Organizational Psychology: Research and Practice,* 2nd ed. New York: Jhon Wiley & Son, Inc.

Spencer, Lyle M., and Signe, M. Spencer. (1993). *Competence at Work: Models fore Superior Performance.* New York: John Willey & Sons, Inc.

Referensi:

Adler. (1989). *Interplay.* New York: Mc Graw-Hill Book Company.

As’ad, Moh. (1991). *Psikologi Industri*. Yogyakarta: Liberty.

Dillard, John M. (TT). *Lifelong Career Planning.* Colombus: Charless E. Merill Publishing Company.

Hersey, Paul., Blanchard, Kenneth H., and Johnson, Dewey E. (1996). *Management of Organizational Behavior: Utilizing Human Resources* (7th). USA: Prentice-Hall Internatonal, inc.

McArdle, Geri E.H. (1993). *Delivering Effective Training Sessions: Techniques for Productivity. California:* Crisp Publication, inc.

Munandar, Ashar Sunyoto. (2001). *Psikologi Industri dan Organisasi.* Jakarta: UI Press.

Notodihardjo, Hardjono. (1990). *Pendidikan Tinggi dan Tenaga Kerja Tingkat Tinggi di Indonesia: Studi tentang Kaitan antara Perguruan Tinggi dan Industri di* *Jawa.* Jakarta: UI Press.

O’Donohue, William., and Krasner, Leonard. (Ed.). (1995). *Handbook of Psychological Skills Training: Clinical Techniques and Applications.* Boston: Allyn and Bacon.

Reay, David G. (1995). *Evaluating Training*. London: OTSU Ltd.

Reay, David G. (1995). *Implementing Training*. London: Kogan & OTSU Ltd

Reay, David G. (1995). *Understanding The Training Function.* London: Kogan & OTSU Ltd.

Sarwono, Sarlito Wirawan. (1995). *Psikologi Lingkungan.* Jakarta: PPs UI dan Gramedia.

Tozuka, Takashi. (1999). *Multicultural Management: New Skills for Global Success* (Dit. Farid Elashmawi dan Philip R. Haris). Jakarta: Gramedia.

Willis, Sherry L, and Wllis Samuel Dubin. (Ed.). (1990). *Maintaining Professional Competenc: Approaches to Career Enhancement, Vitality and Success Throughout a Aork Life.* USA: Jossey-Bass Publisher.

Winslow, Charles D., and Bramer, William L. (1994). *Future Work: Putting Knowledge to Work In The Knowledge Economy.* New York: Andersen Consulting.