**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

Topik bahasan : Orientasi kuliah

Kompetensi : Mahasiswa memahami tujuan dan tata cara dalam perkuliahan

Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuan** | **Pokok bahasan** | **Indikator ketercapaian/ Kompetensi** | **Kegiatan perkuliahan** | **Penilaian** | **Media & buku sumber** |
| 1 | Tujuan, arah, dan target mata kuliahSumber belajarTopik-topik tiap pertemuanTugas-tugas mahasiswa (individual dan kelompok) | Mahasiswa memahami tujuan, arah, dan target perkuliahan. Mengetahui sumber-sumber belajar yang digunakan. Mengetahui topik-topik yang akan dipelajari dan mengetahui tugas-tugas yang harus dikerjakan. | Dosen menerangkan, mahasiswa menyimak.  Tanya jawab.  Dosen dan mahasiswa menetapkan kesepakatan PBM. | - | OHP & LCD |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

Kode dan nama mata kuliah : PG325 Psikometri (2 sks)

Topik bahasan : Sejarah dan definisi psikometri

Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuan** | **Pokok bahasan** | **Indikator ketercapaian/ Kompetensi** | **Kegiatan perkuliahan** | **Penilaian** | **Media & buku sumber** |
| 2 | Sejarah munculnya psikometriPengukuran psikologiDefinisi pengukuranSkala pengukuranJenis Skala dan Tes Psikologi | Mahasiswa dapat men­jelaskan sejarah munculnya psikometriMahasiswa bisa membedakan definisi dari istilah-istilah dalam tes psikologi | Dosen menerangkan, mahasiswa menyimak.  Tanya jawab. | Meringkas dan membuat sistematika materi kuliah. | Azwar, |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

Topik bahasan : Tipologi tes

Kompetensi :

Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuan** | **Pokok bahasan** | **Indikator ketercapaian/ Kompetensi** | **Kegiatan perkuliahan** | **Penilaian** | **Media & buku sumber** |
| 3 | Mahasiswa dapat menjelas­kan asumsi-asumsi teori tes klasik. | Subyektif vs ObyektifLangsung vs Tidak LangsungTerstruktur vs Bebas | Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, berdiskusi. | Meringkas dan membuat sistematika materi kuliah. | Suryabrata (2004, 21-25)  Azwar ( |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

Topik bahasan : Teori tes klasik

Kompetensi :

Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuan** | **Pokok bahasan** | **Indikator ketercapaian/ Kompetensi** | **Kegiatan perkuliahan** | **Penilaian** | **Media & buku sumber** |
| 4 | Mahasiswa dapat menjelas­kan asumsi-asumsi teori tes klasik. | Asumsi 1 : Xt = X\* + XeAsumsi 2 : ε (Xt) = X\*Asumsi 3 : ρx\*xe = 0Asumsi 4 : ρXe1 Xe2 = 0Asumsi 5 : ρ Xe1 X\*2 = 0Asumsi 6 : Tes paralelAsumsi 7 : Tes ekuivalen | Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, berdiskusi. | Meringkas dan membuat sistematika materi kuliah. | Suryabrata (2004, 21-25)  Azwar ( |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

Topik : Teori Reliabilitas: Interpretasi reliabilitas

Kompetensi : Mampu menjelaskan interpretasi reliabilitas berdasarkan teori skor klasik

Pertemuan : 1 (satu) kali

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuan** | **Pokok bahasan** | **Indikator ketercapaian/ Kompetensi** | **Kegiatan perkuliahan** | **Penilaian** | **Media & buku sumber** |
| 5 | Mahasiswa dapat menjelaskan interpretasi reliabilitas berdasarkan teori skor klasik. | Interpretasi tes paralelInterpretasi proporsi varian | Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, berdiskusi. | Meringkas dan membuat sistematika materi kuliah. | Rust & Golombok (1982; 52-68)  Azwar (2004, 161-170) |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

Topik : Teori Reliabilitas: Varians eror dan skor murni

Kompetensi : Mampu menghubungkan konsep varians eror dengan skor murni

Pertemuan : 1 (satu) kali

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuan** | **Pokok bahasan** | **Indikator ketercapaian/ Kompetensi** | **Kegiatan perkuliahan** | **Penilaian** | **Media & buku sumber** |
| 6 |  | Mahasiswa mampu menghubungkan konsep varians eror dengan skor murni.Mahasiswa mampu menjelaskan arti dari interval kepercayaan | Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, berdiskusi. | Menghitung persamaan reliabilitas untuk menemukan eror standar. | Rust & Golombok (1982; 52-68)  Azwar (2004, 39) |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

Topik bahasan : Teori Reliabilitas: Estimasi skor murni

Kompetensi : Mampu menghitung estimasi skor murni atau interval kepercayaan

Pertemuan : 1 (satu) kali

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuan** | **Pokok bahasan** | **Indikator ketercapaian/ Kompetensi** | **Kegiatan perkuliahan** | **Penilaian** | **Media & buku sumber** |
| 7 | Estimasi skor murni | Mahasiswa mampu menerangkan tentang konversi regresi ke estimasi skor murni.Mampu menghitung estimasi skor murni atau interval kepercayaan. | Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, berdiskusi. | Menghitung persamaan reliabilitas untuk menemukan eror standar. | Rust & Golombok (1982; 52-68)  Azwar (2004, 39) |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

Topik bahasan : UTS

Kompetensi : mampu menguasai materi pertemuan 1 – 7.

Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuan** | **Pokok bahasan** | **Indikator ketercapaian/ Kompetensi** | **Kegiatan perkuliahan** | **Penilaian** | **Media & buku sumber** |
|  | UTS | Mahasiswa mampu menjawab semua soal-soal yang diberikan dalam ujian. | Ujian tertulis | Jawaban benar dikalikan bobot. | Rust & Golombok (1982; 52-68)  Azwar (2004, 3 - 43) |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

Topik : Reliabilitas

Kompetensi : Mahasiswa mampu menjelaskan tentang reliabilitas.

Pertemuan : 3 (tiga) kali

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuan** | **Pokok bahasan** | **Indikator ketercapaian/ Kompetensi** | **Kegiatan perkuliahan** | **Penilaian** | **Media & buku sumber** |
| 9 | Tes ulangTes paralelKonsistensi internal Metode pembelahan | Mahasiswa mampu menyebutkan dan mendefinisikan dan melakukan analisis pendekatan reliabilitas. | Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, berdiskusi.  Belajar mandiri | Tes tertulis (PG dan Essay) | Azwar, (2007;55-68) |
| 10 | Belah dua, Rulon, Alpha KR-20, KR-21. | Mahasiswa mampu men­jelaskan metode estimasi reliabilitas konsistensi internal. | Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, berdiskusi. | Tes tertulis (PG dan Essay) | Azwar, (2007;68-84) |
| 11 | Kristof, Analisis varians, Pengaruh panjang tes dan keragaman responden terhadap reliabilitas | Mahasiswa mampu men­jelaskan metode estimasi reliabilitas konsistensi internal | Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, berdiskusi. | Tes tertulis (PG dan Essay) | Azwar, (2007; 85-98) |
| 12 | Reliabilitas khusus: komposit dan antar rater. | Mahasiswa mampu men­jelaskan metode estimasi reliabilitas kasus khusus | Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, berdiskusi. | Tes tertulis (PG dan Essay) | Azwar, (2007; 99-130) |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

Topik : Validitas

Kompetensi : Mahasiswa mampu menjelaskan dengan kalimat sendiri mengenai definisi emosi dan teori-teori emosi.

Pertemuan : 1 (satu) kali

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuan** | **Pokok bahasan** | **Indikator ketercapaian/ Kompetensi** | **Kegiatan perkuliahan** | **Penilaian** | **Media & buku sumber** |
| 13 | Definisi validitasJenis validitas | Mahasiswa dapat menjelas­kan definisi dan menyebutkan jenis validitas | Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, berdiskusi. | Ujian tertulis  (PG dan Essay) | Rust & Golombok (1982; 78-80)  Clark, L. A. & Watson, D. (1995)*, 309 – 319*  Foster S. L. & Cone, J. D. (1995)*. 7. No. 3, 248-260* |
|  | Definisi validitas logisValiditas isiLangkah-langkah validasi isi | Mahasiswa dapat menjelas­kan validitas logis. | sda. | Ujian tertulis  (PG dan Essay) |
|  | Definisi validitas kriteriaValidasi prediktifValidasi konkuren | Mahasiswa dapat menjelas­kan definisi validitas kriteria, menyebutkan jenis dan mendefinisikannya. | sda. | Ujian tertulis  (PG dan Essay) |
|  | DefinisiLangkah-langkah validasi konstruk | Mahasiswa dapat menjelas­kan definisi dan langkah-langkah mencari validitas konstruk |  | Ujian tertulis  (PG dan Essay) |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

Topik : Faktor-faktor yang mempengaruhi reliabilitas dan validitas

Kompetensi : Mahasiswa mampu memahami faktor-faktor yang mempengaruhi reliabilitas dan validitas

Pertemuan : 1 (satu) kali

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuan** | **Pokok bahasan** | **Indikator ketercapaian/ Kompetensi** | **Kegiatan perkuliahan** | **Penilaian** | **Media & buku sumber** |
| 14 | Mahasiswa dapat menjelaskan definisi dan menafsirkan analisis faktor. | Definisi analisis faktorKoefisien dan matriks korelasiPenerapannya dalam konstruksi tesMenentukan jumlah faktorFactor loadingRotasi faktor | Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, berdiskusi. | Tes tertulis (PG dan essay) | Rust & Golombok (1982; 114-130) |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

Topik : Teori tes modern

Kompetensi : Mahasiswa mampu menyebutkan dan mendeskripsikan karakteristik teori tes modern

Pertemuan : 1 (satu) kali

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuan** | **Pokok bahasan** | **Indikator ketercapaian/ Kompetensi** | **Kegiatan perkuliahan** | **Penilaian** | **Media & buku sumber** |
| 15 | Teori tes modern | Mahasiswa mampu menyebutkan dan mendeskripsikan karakteristik teori tes modern. | Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, berdiskusi. | Tes tertulis (PG dan essay) | Rust & Golombok (1982; 81-88) |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

Topik bahasan : Ujian Akhir Semester (UAS)

Kompetensi : Mahasiswa menguasai materi pertemuan 1 – 15.

Pertemuan : 1 (satu) kali

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuan** | **Pokok bahasan** | **Indikator ketercapaian/ Kompetensi** | **Kegiatan perkuliahan** | **Penilaian** | **Media & buku sumber** |
| 16 | Mengevaluasi penguasaan materi kuliah satu semester. | Dari materi ke-9 sd. ke-15 | Mengerjakan soal-soal UAS, dalam bentuk pilihan ganda dan uraian terbatas. | - | - |

**Daftar buku**

***Buku utama***

1. Rust, J. & Golombok, S. (1989). *Modern Psychometric, the Science of Psychological Assessmen*t, New York: Routledge.
2. K. Murphy & C. Davidshofer, (1991). *Psychological Testing, Principles and Applications,* New Jersey: Prentice Hall.
3. Gregory, R. (2000). *Psychological Testing, Principles and Applications* (3th. ed). London: Allyn & Bacon, Inc.

***Referensi***

1. Azwar, S. (2007). *Reliabilitas dan Validitas.* Yogyakarta: Penerbit Pustaka Pelajar.
2. Dillon, R. F. (1997). *Handbook on testing*, London: Greenwood Press
3. Jackson, J. N. (ed) (1967). *Problems in Human Assessment*, New York: McGraw-Hill Book Company.
4. Haynes, S. N., Richard D. N. S., dan Kubany, E. S. (1995) Content Validity in Psychological assessment: A Functional Approach to Concepts and Methods, *Psychological Assessment, Vol. 7, No. 3, 238-247.*
5. Clark, L. A. & Watson, D. (1995) Constructing Validity: Basic Issues in Objective Scale Development, *Psychological Assessment, 7, No. 3, 309 – 319*
6. Foster S. L. & Cone, J. D. (1995) Validity Issues in Clinical Assessment, *Psychological Assessment, Vol. 7. No. 3, 248-260.*
7. McIntire, S.A. & Miller, L.A. (2000) *Foundations of Psychological Testing*, Boston: McGraw-Hill.