**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

|  |  |
| --- | --- |
| Topik | * Orientasi perkuliahan |
| Kompetensi | * Mahasiswa mampu menjelaskan orientasi perkualiahan |
| Pertemuan | * 1 (satu) kali |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ke-** | **Pokok Bahasan** | **Indikator Ketercapaian**  **Kompetensi** | **Kegiatan Perkuliahan** | **Penilaian** | **Sumber dan Media** |
| 1 | Tujuan, arah, dan target matakuliah, sumber belajar, topik-topik tiap pertemuan, aturan perkuliahan dan praktikum | * Mahasiswa memahami tujuan, arah, dan target perkuliahan. * Mengetahui sumber-sumber belajar yang digunakan. * Mengetahui topik-topik yang akan dipelajari dan mengetahui tugas/praktikum yang harus dikerjakan. | * Dosen menerangkan, mahasiswa menyimak * Tanya jawab. * Dosen dan mahasiswa menetapkan kesepakatan PBM. | - | * Sumber : Silabus dan SAP * Media : spidol whiteboard dan papan tulis |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

|  |  |
| --- | --- |
| Topik | * Pengambilan data EPPS, RMIB dan Pauli |
| Kompetensi | * Mahasiswa mendapatkan pengalaman sebagai testee untuk alat tes EPPS, RMIB dan Pauli |
| Jumlah pertemuan | * 1 (satu) kali |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ke-** | **Pokok Bahasan** | **Indikator Ketercapaian**  **Kompetensi** | **Kegiatan Perkuliahan** | **Penilaian** | **Sumber dan Media** |
| 2 | Pengambilan data EPPS, RMIB dan Pauli | Mahasiswa memiliki pengalaman dalam mengerjakan tes EPPS, RMIB dan Pauli | Menyimak instruksi yang diberikan dan mengerjakan tes EPPS, RMIB serta Pauli | - | Media:  Spidol boardmarker, papan tulis, buku tes dan lembar jawaban |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

|  |  |
| --- | --- |
| Topik | * Pauli; sejarah, tujuan, cara penyekoran, aspek-aspek yang diukur dan interpretasi |
| Kompetensi | * Mahasiswa memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang sejarah, tujuan serta aspek-aspek yang diukur pada tes Pauli serta mampu melakukan penyekoran dan interpretasi sederhana terhadap hasi ltes Pauli |
| Pertemuan | * 2 (dua) kali |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ke-** | **Pokok Bahasan** | **Indikator Ketercapaian**  **Kompetensi** | **Kegiatan Perkuliahan** | **Penilaian** | **Sumber dan Media** |
| 3dan 4 | Cara penyekoranSejarah, tujuan, dan aspek-aspek yang diukur dalam tes PauliInterpretasi tes Pauli | Mahasiswamemahami dan mampu melakukan penyekoran terhadap tes PauliMahasiswa memiliki pengetahuan dan pemahaman terhadap sejarah, tujuan dan aspek-aspek dalam tes PauliMahasiswa dapat melakukan interpretasi sederhana terhadap hasil tes Pauli | * Menyimak materi kuliah dari dosen, bertanya jawab | - | Media:  Lembar tes Pauli, alat tulis, whiteboard, LCD  Sumber:  - Diktatper kuliahan |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

|  |  |
| --- | --- |
| Topik | * Tes Inventory dan EPPS (Edward Personal Preference Schedule) |
| Kompetensi | * Mahasiswa memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang definisi tes inventory, jenis tes inventory serta sejarah, penyusun, need-need yang diukur oleh alat tes EPPS dan cara penyekorannya |
| Pertemuan | * 3 (satu) kali |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ke-** | **Pokok Bahasan** | **Indikator Ketercapaian**  **Kompetensi** | **Kegiatan Perkuliahan** | **Penilaian** | **Sumber dan Media** |
| 5 | Definisi tes inventory dan jenis-jenis tes inventory  * Sejarah dan penyusun tes EPPS | Mahasiswa memahami definisi tes inventory dan jenis-jenisnya serta mengetahui sejarah dan penyusun tes EPPS | Menyimak kuliah dari dosen dan bertanya jawab | - | Media:  LCD, laptop  Sumber:  - Diktat perkuliahan |
| 6 | Need yang diukur oleh tes EPPS | Mahasiswa mengetahui need-need yang diukur oleh tes EPPS dan memiliki pemahaman terhadap need-need tersebut |
| 7 | Cara penyekoran dan Interpretasi EPPS | Mahasiswa memahami cara scoring dan mampu melakukan scoring terhadap hasil tes EPPS |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

|  |  |
| --- | --- |
| Topik | : RMIB (Rothwell-Miller Interest Test) |
| Kompetensi | : Mahasiswa memahami tes RMIB dan mampu melakukan penyekoran terhadap hasil tes RMIB |
| Pertemuan | : 1 (satu) kali |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ke-** | **Pokok Bahasan** | **Indikator Ketercapaian**  **Kompetensi** | **Kegiatan Perkuliahan** | **Penilaian** | **Sumber dan Media** |
| 8 | Sejarah RMIB, penyusun tes RMIB dan cara melakukan scoring dan interpretasi terhadap hasil tes | Mahasiswa memahami sejarah penyusunan tes RMIB dan mampu melakukan penyekoran serta interpretasi hasil tes | * Mahasiswa menyimak materi yang diberikan * Mahasiswa mempraktekkan cara scoring | - | Media:  LCD, laptop  Sumber:  - Diktat Perkuliahan |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Topik | : | TKF (Tes Kecerdasan Figural) |
| Kompetensi | : | Mahasiswa mendapatkan pengalaman mengerjakan TKF dan memahami cara melakukan scoring hasil TKF serta mampu mempraktekkannya |
| Pertemuan | : | 1 (satu) kali |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ke-** | **Pokok Bahasan** | **Indikator Ketercapaian**  **Kompetensi** | **Kegiatan Perkuliahan** | **Penilaian** | **Sumber dan Media** |
| 9 | * Role play pengambilan data TKF * Definisi TKF dan cara melakukan scoring serta interpretasi hasil tes | Mahasiswa memiliki pengalaman dalam mengerjakan tes TKFMahasiswa memahami apa itu tes TKF serta cara memberikan intruksi, melakukan penyekoran dan interpretasiMahasiswa mampu melakukan penyekoran dan melakukan interpretasi hasil tes | Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari dosen dan bertanya jawab  Mahasiswa mempraktekkan cara melakukan penyekoran dan interpretasi hasil tes TKF | * Nilai Tes tertulis * Nilai praktikum | Media:  LCD, laptop, alat tulis dan lembar tes TKF  Sumber:  - Diktat Perkuliahan |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

|  |  |
| --- | --- |
| Topik | : TKV (TesKecerdasan Verbal) |
| Kompetensi | : Mahasiswa memahami sejarah, tujuan serta aspek-aspek yang diukur dan bagaimana cara administrasi dan interpretasi hasil tes SSCT |
| Pertemuan | : 3 (tiga) kali |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ke-** | **Pokok Bahasan** | **Indikator Ketercapaian**  **Kompetensi** | **Kegiatan Perkuliahan** | **Penilaian** | **Sumber dan Media** |
| 10 | Role play pengambilan data TKVDefinisi TKV dan cara melakukan penyekoran serta interpretasi hasil tes | Mahasiswa memiliki pengalaman dalam mengerjakan tes TKVMahasiswa memahami definisi TKV serta cara memberikan intruksi, melakukan penyekoran dan interpretasiMahasiswa mampu melakukan penyekoran dan melakukan interpretasi hasil tes | Mendengarkan penjelasan dari dosen dan melakukan Tanya jawab serta mempraktekkan cara penyekoran dan interpretasi hasil tes TKV | * Nilai Tes tertulis * Nilai praktikum | Media:  Laptop, LCD, alat tulis dan lembar tes TKV TKF  Sumber:   * Diktat |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

|  |  |
| --- | --- |
| Topik | : UTS, Pembagian Kelompok dan PembekalanPraktikum |
| Kompetensi | : Mahasiswa mampu mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan materi yang diberikan pertemuan 2 sampai 10  Mahasiswa mampu mengadministrasikan tes (pelaksanaan, penilaian dan aturan ) yang berlaku selama kegiatan praktikum berlangsung |
| Pertemuan | : 1 (satu) kali |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ke-** | **Pokok Bahasan** | **Indikator Ketercapaian**  **Kompetensi** | **Kegiatan Perkuliahan** | **Penilaian** | **Sumber dan Media** |
| 11 | Soal-soal terkait tes EPPS, RMIB, Pauli, TKF dan TKV  * Pengumuman pembagian kelompok dan dosen pembimbing serta aturan yang berlaku selama praktikum | Mahasiwa mampu mengerjakan soal-soal yang diberikanMahasiswa memahami pelaksanaan, penilaian dan aturan yang berlaku selama praktikum | * Mengerjakan soal-soal UTS, dalam bentuk pilihan ganda dan uraian terbatas * Menyimak penjelasan dari dosen | * Nilai Tes tertulis * Nilai praktikum | Media:   * Kertas dan alat tulis |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

|  |  |
| --- | --- |
| Topik | : Praktikum RMIB, EPPS dan Pauli |
| Kompetensi | : Mahasiswa mampu melakukan administrasi RMIB, EPPS dan Pauli serta melakukan penyekoran dan intrepretasi sederhana terhadap hasil tes tersebut dan melaporkannya |
| Jumlah pertemuan | : 5(lima) kali |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ke-** | **Pokok Bahasan** | **Indikator Ketercapaian**  **Kompetensi** | **Kegiatan Perkuliahan** | **Penilaian** | **Sumber dan Media** |
| 12 | Pengambilan data RMIB, EPPS dan Pauli | Mahasiswa mampu melakukan administrasi dan mendapatkan hasil tes RMIB, EPPS dan Pauli | Mahasiswa melakukan praktikum pengambilan data menggunakan alt tes RMIB, EPPS dan Pauli dengan diawasi dan dinilai oleh dosen praktikum | Keterampilan dalam menggunakan alat | Media: Buku tes dan lembar pertanyaan dan alat tulis |
| 13 | Melakukan penyekoran dan interpretasi hasil RMIB, EPPS dan Pauli | Mahasiswa mampu melakukan penyekoran terhadap hasil RMIB, EPPS dan Pauli | Mahasiswa mempraktekkan cara penyekoran yang telah disampaikan di kelas dengan dibimbing oleh dosen praktikum | Kesiapan, minat dan cara melakukan penyekoran | Media : Alat tulis Sumber : Diktat perkuliahan |
| 14 | Pembuatan Laporan | Mahasiswa mampu menuliskan kegiatan praktikum dan data yang diperoleh dan melaporkannya ke dosen praktikum | Mahasiswa menuliskan kegiatan praktikum sesuai dengan ketentuan yang telah diberikan | Isi laporan | Media: Laptop, kertas dan tinta |
| 15 | Umpan Balik Laporan | Mahasiwa memahami saran dan kritikan yang diberikan terhadap laporannya | Mahasiwa mendiskusikan laporan kegiatan praktikum bersama dosen praktikum dan teman sekelompoknya | Persiapan dan Minat terhadap kegiatan | Media : Laporan praktikum |
| 16 | Pengumpulan Laporan | Mahasiwa mampu melakukan perbaikan sesuai dengan saran dan kritik | Mahasiswa mengumpulkan laporan yang telah diperbaiki | Isi laporan | - |

**Buku utama**:

* Diktat Perkuliahan