**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

|  |  |
| --- | --- |
| Kode dan nama mata kuliah : | PG 330 / Pedologi |
| Topik bahasan : | Orientasi Perkuliahan |
| Tujuan pembelajaran umum : | Orientasi perkuliahan (penjelasan silabus) dan review materi psikologi perkembangan anak dan remaja |
| Jumlah pertemuan : | 1 (satu) kali |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuan**  **Ke** | **Pokok Bahasan** | **Indikator Ketercapaian Kompetensi** | **Kegiatan Perkuliahan** | **Penilaian** | **Sumber dan Media** |
| Ke-1 | Orientasi perkuliahan (penjelasan silabus) dan review materi psikologi perkembangan anak dan remaja |  | Ceramah, Tanya jawab | Tanya jawab | Schaefer, Charles E. & Millman, Howard. (1981). *How to Help Children with Common Problems*. New York: Van Nostrand Reinhold Company, Inc. |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

|  |  |
| --- | --- |
| Kode dan nama mata kuliah : | PG 330 / Pedologi |
| Topik bahasan : | Definisi dan kriteria normalitas dalam perkembangan |
| Tujuan pembelajaran umum : | Mahasiswa mampu memahami tentang definisi dan kriteria normalitas dalam perkembangan |
| Jumlah pertemuan : | 1 (satu) kali |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuan**  **Ke** | **Pokok Bahasan** | **Indikator Ketercapaian Kompetensi** | **Kegiatan Perkuliahan** | **Penilaian** | **Sumber dan Media** |
| Ke-2 | Definisi dan kriteria normalitas dalam perkembangan |  | Menyimak kuliah dari dosen dan diskusi | Quiz tentang psiko-logi perkembangan anak dan remaja | Schaefer, Charles E. & Millman, Howard. (1981). *How to Help Children with Common Problems*. New York: Van Nostrand Reinhold Company, Inc. |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Topik: | : | Perbedaan perilaku normal dan abnormal serta karakteristik perilaku bermasalah |
| Kompetensi | : | Mahasiswa mengerti perbedaan perilaku normal dan abnormal serta karakteristik perilaku bermasalah pada anak dan remaja |
| Pertemuan | : | 1 (satu) kali |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuan**  **Ke** | **Pokok Bahasan** | **Indikator Ketercapaian Kompetensi** | **Kegiatan Perkuliahan** | **Penilaian** | **Sumber dan Media** |
| Ke-3 | Mahasiswa mengerti tentang perbedaan perilaku normal dan abnormal serta karakteristik perilaku bermasalah pada anak dan remaja | Perbedaan perilaku normal dan abnormal  Karakteristik perilaku bermasalah yang khas pada anak dan remaja | Menyimak kuliah dari dosen | Tanya-jawab | Schaefer, Charles E. & Millman, Howard. (1981). *How to Help Children with Common Problems*. New York: Van Nostrand Reinhold Company, Inc. |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

|  |  |
| --- | --- |
| Topik: | : Gangguam – gangguan perkembangan anak |
| Kompetensi | : Mahasiswa mengerti tentang gangguan apa saja yang terjadi pada anak |
| Pertemuan | : 1 (satu) kali |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuan**  **Ke** | **Pokok Bahasan** | **Indikator Ketercapaian Kompetensi** | **Kegiatan Perkuliahan** | **Penilaian** | **Sumber dan Media** |
| Ke-4 | Mahasiswa mengerti tentang gangguan apa saja yang terjadi pada anak | Klasifikasi gangguan perkembangan anak dan remaja.  1) *immature behavior*, (2) *insecure behavior*, (3) *habit disorders*, (4) *peer problems*, (5) *social behavior* *disorders*, (6) *learning disabilities*, (7) gangguan lainnya | Menyimak kuliah dari dosen | Tanya jawab | Schaefer, Charles E. & Millman, Howard. (1981). *How to Help Children with Common Problems*. New York: Van Nostrand Reinhold Company, Inc. |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Topik: | : | Gangguam – gangguan *immature behavior*, etiologi, dan simptom-simptomnya |
| Kompetensi | : | Mahasiswa mengerti tentang *1). Hyperactive. 2). Impulsive. 3) Short Attention Span Distractible. 4) Silly Clowning. 5) Day Deraming. 6) Messy Sloppy. 6) Time Use Poorly. 7) Selfish Self Centered. 8). Overdependent* |
| Pertemuan | : | 1 (satu) kali |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuan**  **Ke** | **Pokok Bahasan** | **Indikator Ketercapaian Kompetensi** | **Kegiatan Perkuliahan** | **Penilaian** | **Sumber dan Media** |
| Ke-5 | Mahasiswa mampu membedakan gangguan-gangguan yang termasuk ke dalam *immature behavior*, etiologi, dan simptom-simptomnya | *1). Hyperactive. 2). Impulsive. 3) Short Attention Span Distractible. 4) Silly Clowning. 5) Day Deraming. 6) Messy Sloppy. 6) Time Use Poorly. 7) Selfish Self Centered. 8). Overdependent* | Menyimak kuliah dari dosen | Tanya jawab | Schaefer, Charles E. & Millman, Howard. (1981). *How to Help Children with Common Problems*. New York: Van Nostrand Reinhold Company, Inc. |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Topik: | : | Gangguam – gangguan *insecure behavior*, etiologi, dan simptom-simptomnya |
| Kompetensi | : | Mahasiswa mengerti tentang *1). Introduction. 2). Anxious Worrier. 3). Fearful. 4). Low Self Esteem. 5). Depressed Self Injurious. 6). Hypersensitive to Criticism. 7). Shy. 8). Compulsive Perfectionistic.* |
| Pertemuan | : | 1 (satu) kali |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuan**  **Ke** | **Pokok Bahasan** | **Indikator Ketercapaian Kompetensi** | **Kegiatan Perkuliahan** | **Penilaian** | **Sumber dan Media** |
| Ke-6 | Mahasiswa dapat menyebutkan karakteristik gangguan-gangguan yang termasuk ke dalam *insecure behavior*, etiologi, dan simptom-simptomnya | *1). Introduction. 2). Anxious Worrier. 3). Fearful. 4). Low Self Esteem. 5). Depressed Self Injurious. 6). Hypersensitive to Criticism. 7). Shy. 8). Compulsive Perfectionistic.* | Menyimak kuliah dari dosen | Quis dan tes tertulis | Schaefer, Charles E. & Millman, Howard. (1981). *How to Help Children with Common Problems*. New York: Van Nostrand Reinhold Company, Inc. |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Topik: | : | Mahasiswa mengerti tentang gangguam – gangguan *habit disorders*, etiologi, dan simptom-simptomnya |
| Kompetensi | : | Mahasiswa mengerti tentang *1). Introduction. 2). Thumbsucking. 3). Nailbiting. 4). Bedwetting. 5). Soiling. 6). Sleep Disturbances. 7). Eating Problems. 8). Stuttering. 9). Tics.* |
| Pertemuan | : | 1 (satu) kali |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuan**  **Ke** | **Pokok Bahasan** | **Indikator Ketercapaian Kompetensi** | **Kegiatan Perkuliahan** | **Penilaian** | **Sumber dan Media** |
| Ke-7 | Gangguan-gangguan yang termasuk ke dalam *habit disorders*, etiologi, dan simptom-simptomnya | *1). Introduction. 2). Thumbsucking. 3). Nailbiting. 4). Bedwetting. 5). Soiling. 6). Sleep Disturbances. 7). Eating Problems. 8). Stuttering. 9). Tics.* | Menyimak Dari Dosen | Tanya jawab | Schaefer, Charles E. & Millman, Howard. (1981). *How to Help Children with Common Problems*. New York: Van Nostrand Reinhold Company, Inc |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

|  |  |
| --- | --- |
| Topik: | : UTS |
| Kompetensi | : mampu menguasai materi pertemuan 1 -7. |
| Pertemuan | : 1 (satu) kali |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuan**  **Ke** | **Pokok Bahasan** | **Indikator Ketercapaian Kompetensi** | **Kegiatan Perkuliahan** | **Penilaian** | **Sumber dan Media** |
| Ke-8 | UTS |  |  | Ujian Tulis |  |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

|  |  |
| --- | --- |
| Topik: | : Mahasiswa mengerti tentang gangguam – gangguan *peer problems*, etiologi, dan simptom-simptomnya |
| Kompetensi | : Mahasiswa mengerti tentang : *1). Introduction. 2). Aggression. 3). Sibling Rivalry. 4). Bad Companions. 5). Cruelty. 6). Social Isolate.* |
| Pertemuan | : 1 (satu) kali |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuan**  **Ke** | **Pokok Bahasan** | **Indikator Ketercapaian Kompetensi** | **Kegiatan Perkuliahan** | **Penilaian** | **Sumber dan Media** |
| Ke-9 | Gangguan-gangguan yang termasuk ke dalam *peer problems*, etiologi, dan simptom-simptomnya | *1). Introduction. 2). Aggression. 3). Sibling Rivalry. 4). Bad Companions. 5). Cruelty. 6). Social Isolate.* | Menyimak Dari Dosen | Tanya jawab | Schaefer, Charles E. & Millman, Howard. (1981). *How to Help Children with Common Problems*. New York: Van Nostrand Reinhold Company, Inc |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

|  |  |
| --- | --- |
| Topik: | : Mahasiswa mengerti tentang gangguam – gangguan *social behavior* *disorders*, etiologi, dan simptom-simptomnya |
| Kompetensi | : Mahasiswa mengerti tentang : *1). Introduction. 2). Disobidience. 3). Temper Tantrums. 4). Dishonesty : Stealing, Lying, Cheating. 5). Bad Language. 6). Firesetting. 7). Destructiveness. 8). Running Away. 9).Truancy. 10). Prejudice.* |
| Pertemuan | : 1 (satu) kali |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuan**  **Ke** | **Pokok Bahasan** | **Indikator Ketercapaian Kompetensi** | **Kegiatan Perkuliahan** | **Penilaian** | **Sumber dan Media** |
| Ke-10 | Gangguan-gangguan yang termasuk ke dalam *social behavior* *disorders*, etiologi, dan simptom-simptomnya | *1). Introduction. 2). Disobidience. 3). Temper Tantrums. 4). Dishonesty : Stealing, Lying, Cheating. 5). Bad Language. 6). Firesetting. 7). Destructiveness. 8). Running Away. 9).Truancy. 10). Prejudice.* | Menyimak Dari Dosen | Tanya jawab | Schaefer, Charles E. & Millman, Howard. (1981). *How to Help Children with Common Problems*. New York: Van Nostrand Reinhold Company, Inc |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

|  |  |
| --- | --- |
| Topik: | : Mahasiswa mengerti tentang gangguan *learning disabilities*, etiologi, dan simptom-simptomnya |
| Kompetensi | : Mahasiswa mengerti tentang *learning disabilities*, etiologi, dan simptom-simptomnya |
| Pertemuan | : 1 (satu) kali |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuan**  **Ke** | **Pokok Bahasan** | **Indikator Ketercapaian Kompetensi** | **Kegiatan Perkuliahan** | **Penilaian** | **Sumber dan Media** |
| Ke-11 | Gangguan-gangguan yang termasuk ke dalam *learning disabilities*, etiologi, dan simptom-simptomnya |  | Menyimak Dari Dosen | Tanya jawab | Schaefer, Charles E. & Millman, Howard. (1981). *How to Help Children with Common Problems*. New York: Van Nostrand Reinhold Company, Inc |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

|  |  |
| --- | --- |
| Topik: | : Mahasiswa mengerti tentang gangguan penyalahgunaan obat-obatan dan penyimpangan perilaku seksual, etiologi, dan simptom-simptomnya |
| Kompetensi | : Mahasiswa mengerti tentang *1). Drug Abuse 2). Sexual Misbehaviors 3). Unmotivated in School. 4) Poor Study Habits.* |
| Pertemuan | : 1 (satu) kali |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuan**  **Ke** | **Pokok Bahasan** | **Indikator Ketercapaian Kompetensi** | **Kegiatan Perkuliahan** | **Penilaian** | **Sumber dan Media** |
| Ke-12 | Gangguan-gangguan lainnya pada anak dan remaja: penyalahgunaan obat-obatan dan penyimpangan perilaku seksual, etiologi, dan simptom-simptomnya | *1). Drug Abuse 2). Sexual Misbehaviors 3). Unmotivated in School. 4) Poor Study Habits.* | Menyimak Dari Dosen | Tanya jawab | Schaefer, Charles E. & Millman, Howard. (1981). *How to Help Children with Common Problems*. New York: Van Nostrand Reinhold Company, Inc |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

|  |  |
| --- | --- |
| Topik bahasan : | Presentasi Kelompok |
| Tujuan pembelajaran umum : | Prsentasi Kelompok |
| Jumlah pertemuan : | 1 (satu) kali |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuan**  **Ke** | **Pokok Bahasan** | **Indikator Ketercapaian Kompetensi** | **Kegiatan Perkuliahan** | **Penilaian** | **Sumber dan Media** |
| Ke-13 | Presentasi Kelompok |  | Diskusi kelompok | Tanya jawab | Schaefer, Charles E. & Millman, Howard. (1981). *How to Help Children with Common Problems*. New York: Van Nostrand Reinhold Company, Inc |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

|  |  |
| --- | --- |
| Kode dan nama mata kuliah : | PG 330 / Pedologi |
| Topik bahasan : | Presentasi Kelompok |
| Tujuan pembelajaran umum : | Presentasi kelompok |
| Jumlah pertemuan : | 1 (satu) kali |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuan**  **Ke** | **Pokok Bahasan** | **Indikator Ketercapaian Kompetensi** | **Kegiatan Perkuliahan** | **Penilaian** | **Sumber dan Media** |
| Ke-14 | Presentasi |  | Diskusi kelompok | Tanya jawab | Schaefer, Charles E. & Millman, Howard. (1981). *How to Help Children with Common Problems*. New York: Van Nostrand Reinhold Company, Inc |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

|  |  |
| --- | --- |
| Topik: | : Prsentasi Kelompok |
| Kompetensi | : Presentasi Kelompok |
| Pertemuan | : 1 (satu) kali |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuan**  **Ke** | **Pokok Bahasan** | **Indikator Ketercapaian Kompetensi** | **Kegiatan Perkuliahan** | **Penilaian** | **Sumber dan Media** |
| Ke-15 | Presentasi |  | Diskusi kelompok | Tanya jawab | Schaefer, Charles E. & Millman, Howard. (1981). *How to Help Children with Common Problems*. New York: Van Nostrand Reinhold Company, Inc |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

|  |  |
| --- | --- |
| Topik: | : |
| Kompetensi | : |
| Pertemuan | : 1 (satu) kali |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuan**  **Ke** | **Pokok Bahasan** | **Indikator Ketercapaian Kompetensi** | **Kegiatan Perkuliahan** | **Penilaian** | **Sumber dan Media** |
| Ke-16 | UAS |  |  | Ujian Tulis |  |

**Daftar Buku**

Wenar, C. & Kerig, P. 2000. *Developmental Psychopathology*. New York: McGraw-Hill

Schaefer, Charles E. & Millman, Howard. (1981). *How to Help Children with Common Problems*. New York: Van Nostrand Reinhold Company, Inc.

Weiner, Irving B. 1982. *Child and Adolescent Psychopathology*. New York: John Wiley & Sons.

Gelfand, Donna M. 1982. *Understanding Child Behavior Disorders*. New York: CBS College Publishing