**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

|  |  |
| --- | --- |
| Kode dan nama mata kuliah : | PG 392 Psikolinguistik 2 SKS |
| Topik bahasan : | Penjelasan silabus dan kontrak mata kuliah |
| Kompetensi: | Setelah mengikuti perkuliahan, diharapkan mahasiswa memiliki gambaran secara umum tentang mata kuliah psikologi linguistik |
| Jumlah pertemuan : | 1 (satu) kali |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Perte-muan** | **Pokok Bahasan** | **Indikator Ketercapaian Kompetensi** | | | **Kegiatan Perkuliahan** | | **Penilaian** | **Media dan Buku Sumber** |
| Ke-1 | * 1. tujuan mata kuliah   2. ruang lingkup bahasan   3. aturan perkuliahan (jumlah minimal kehadiran, toleransi keterlambatan, pakaian/ penampilan, format dan deadline pengumpulan tugas)   4. tugas   5. sistem penilaian   6. buku sumber | | 1. Mahasiswa dapat menjelaskan tujuan mata kuliah. 2. Mahasiswa dapat menyebutkan ruang lingkup bahasan/materi yang akan dibahas dalam perkuliahan. 3. Mahasiswa dapat menaati aturan perkuliahan 4. Mahasiswa dapat mengerjakan tugas-tugas yang diberikan dalam perkuliahan 5. Mahasiswa dapat menjelaskan sistem penilaian yang diterapkan dalam mata kuliah ini. 6. Mahasiswa dapat menemukan buku sumber yang digunakan dalam mata kuliah ini | Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, dan diskusi | |  | | - LCD dan OHP  Chomsky, Noam. (2000). *Language and Mind.* New York: Harcourt Brace Javanovich. Alih bahasa Freddy kirana, Jakarta: Logos Wacana Ilmu/  Dardjowidjojo, Soenjono. (2005). *Psikolinguistik*. Jakarta: Yayasan Obor.  Mar’at, samsunuwiyati (2005), *Psikolinguistik* Suatu Pengantar, Bandung : Refika Aditama. |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kode dan nama mata kuliah : | | PG 392 Psikolinguistik | | | |
| Topik bahasan : | | Sejarah Perkembangan bahasa | | | |
| Kompetensi: | | Mahasiswa menguasai asal – usul bahasa | | | |
| Jumlah pertemuan : | | 1 (satu) kali | | | |
| **Perte-muan** | **Pokok Bahasan** | **Indikator Ketercapaian Kompetensi** | **Kegiatan Perkuliahan** | **Penilaian** | **Media dan Buku Sumber** | |
| Ke-2 | Sejarah Lahirnya Psikolinguistik   1. Tahap formatif 2. Tahap linguistic 3. Tahap Kognitif 4. Tahap Teori Psikolinguistik | * + - * Mahasiswa dapat menjelaskan kembali 4 Tahap lahirnya Psikolinguistik | Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab. | Mahasiswa mencari dan merangkum dari literature lain tentang materi yang disampaikan  Kuis lisan di akhir pelajaran | - LCD dan OHP  Chomsky, Noam. (2000). *Language and Mind.* New York: Harcourt Brace Javanovich. Alih bahasa Freddy kirana, Jakarta: Logos Wacana Ilmu/  Dardjowidjojo, Soenjono. (2005). *Psikolinguistik*. Jakarta: Yayasan Obor.  Mar’at, samsunuwiyati (2005), *Psikolinguistik* Suatu Pengantar, Bandung : Refika Aditama. | |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kode dan nama mata kuliah : | | PG 392 Psikolinguistik | | | |
| Topik bahasan : | | Bagaimana individu mempersepsi Ujaran | | | |
| Kompetensi : | |  | | | |
| Jumlah pertemuan : | | 1 (satu) kali | | | |
| **Perte-muan** | **Pokok Bahasan** | **Indikator Ketercapaian Kompetensi** | **Kegiatan Perkuliahan** | **Penilaian** | **Media dan**  **Buku Sumber** |
| Ke-3 | Bagaimana manusia memahami ujaran:   1. Masalah dalam mempersepsi ujaran 2. Mekanisme Ujaran 3. Persepsi terhadap ujaran 4. Model untuk persepsi 5. Persepsi ujaran dalam konteks | Mahasiswa dapat menjelaskan kembali:   1. Masalah dalam mempersepsi ujaran 2. Dapat menyebutkan mekanisme ujaran berdasarkan pembuatan vocal, dan fitur distingtif 3. Dapat menjelaskan persepsi terhadap ujaran 4. Dapat menyebutkan dua model untuk persepsi 5. Dapat menjelaskan kembali ujaran dalam konteks | Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan diskusi |  | - LCD dan OHP  Chomsky, Noam. (2000). *Language and Mind.* New York: Harcourt Brace Javanovich. Alih bahasa Freddy kirana, Jakarta: Logos Wacana Ilmu/  Dardjowidjojo, Soenjono. (2005). *Psikolinguistik*. Jakarta: Yayasan Obor.  Mar’at, samsunuwiyati (2005), *Psikolinguistik* Suatu Pengantar, Bandung : Refika Aditama. |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kode dan nama mata kuliah : | | PG 392 Psikolinguistik | | | |
| Topik bahasan : | | Bagaimana Individu memahami Ujaran | | | |
| Kompetensi: | |  | | | |
| Jumlah pertemuan : | | 1 (satu) kali | | | |
| **Perte-muan** | **Pokok Bahasan** | **Indikator Ketercapaian Kompetensi** | **Kegiatan Perkuliahan** | **Penilaian** | **Media dan**  **Buku Sumber** |
| Ke-4 | Bagaimana manusia memahami ujaran:   1. Strategi memahami ujaran 2. Ambiguitas 3. Penyimpanan kata | Mahasiswa dapat menjelaskan kembali:   1. Strategi memahami ujaran 2. Dapat menyebutkan macam-macam ambiguitas 3. Dapat menjelaskan pemrosesan ambigu; kalimat nonharfiah; serta pemrorosesan secara sintaksis dan semantic 4. Dapat menyebutkan factor yang mempengaruhi akses terhadap kata dan teori tentang makna | Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan diskusi |  | - LCD dan OHP  Chomsky, Noam. (2000). *Language and Mind.* New York: Harcourt Brace Javanovich. Alih bahasa Freddy kirana, Jakarta: Logos Wacana Ilmu/  Dardjowidjojo, Soenjono. (2005). *Psikolinguistik*. Jakarta: Yayasan Obor.  Mar’at, samsunuwiyati (2005), *Psikolinguistik* Suatu Pengantar, Bandung : Refika Aditama. |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kode dan nama mata kuliah : | | PG 392 Psikolinguistik | | | |
| Topik bahasan : | | Pelaksanaan tindak bahasa | | | |
| Kompetensi: | |  | | | |
| Jumlah pertemuan : | | 1 (satu) kali | | | |
| **Perte-muan** | **Pokok Bahasan** | **Indikator Ketercapaian Kompetensi** | **Kegiatan Perkuliahan** | **Penilaian** | **Media dan**  **Buku Sumber** |
| Ke-5 | 1. Konsep pemerolehan bahasa 2. Kognisi dalam pemerolehan bahasa 3. Urutan pemerolehan bahasa | Mahasiswa dapat mengartikulasikan kembali konsep pemerolehan bahasa berdasar:   1. Universal pada komponen fonologi : sintaktik dan semantik 2. Dapat menyebutkan factor yang mempengaruhi penyimpanan kata | Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan diskusi |  | - LCD dan OHP  Chomsky, Noam. (2000). *Language and Mind.* New York: Harcourt Brace Javanovich. Alih bahasa Freddy kirana, Jakarta: Logos Wacana Ilmu/  Dardjowidjojo, Soenjono. (2005). *Psikolinguistik*. Jakarta: Yayasan Obor.  Mar’at, samsunuwiyati (2005), *Psikolinguistik* Suatu Pengantar, Bandung : Refika Aditama. |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kode dan nama mata kuliah : | | PG 392 Psikolinguistik | | | |
| Topik bahasan : | | Produksi bahasa | | | |
| Kompetensi: | |  | | | |
| Jumlah pertemuan : | | 1 (satu) kali | | | |
| **Perte-muan** | **Pokok Bahasan** | **Indikator Ketercapaian Kompetensi** | **Kegiatan Perkuliahan** | **Penilaian** | **Media dan**  **Buku Sumber** |
| Ke-6 | * + - * Bicara       * Menulis       * Bilingualism | Mahasiswa dapat :   * 1. Memilih isi pembicaraan melalui   4 tahap PDP:   * + 1. Arti keseluruhan     2. Struktur kalimat     3. Kata – bentuk     4. ungkapan - - suara  1. Dapat membedakan kegiatan kognitif antara   bahasa lisan dengan bahasa tulisa.   1. Dapat menyebutkan keuntungan dan kerugian   bilingualism | Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan diskusi |  | - LCD dan OHP  Chomsky, Noam. (2000). *Language and Mind.* New York: Harcourt Brace Javanovich. Alih bahasa Freddy kirana, Jakarta: Logos Wacana Ilmu/  Dardjowidjojo, Soenjono. (2005). *Psikolinguistik*. Jakarta: Yayasan Obor.  Mar’at, samsunuwiyati (2005), *Psikolinguistik* Suatu Pengantar, Bandung : Refika Aditama. |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kode dan nama mata kuliah : | | PG 392 Psikolinguistik | | | |
| Topik bahasan : | | Produksi kalimat | | | |
| Kompetensi  Jumlah Pertemuan : | | Mahasiswa  1 (satu ) kali | | | |
|  | |  | | | |
| **Perte-muan** | **Pokok Bahasan** | **Indikator Ketercapaian Kompetensi** | **Kegiatan Perkuliahan** | **Penilaian** | **Media dan**  **Buku Sumber** |
| Ke-7 | 1. Lidah terkilir 2. Lupalupa ingat dan latah 3. Proses pengujaran 4. Artikulasi kalimat 5. Bagaimana kekeliruan terjadi | Mahasiswa dapat :   1. Menjelaskan kembali kekeliruan fitur distingtif, kekeliruan segnen fonetik 2. Menjelaskan pola lupa –lupa ingat 3. Menyebutkan langkah proses pengujaran 4. Dapat menjjelaskan bagaimana kekeliruan terjadi | Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan diskusi | . | - LCD dan OHP  Chomsky, Noam. (2000). *Language and Mind.* New York: Harcourt Brace Javanovich. Alih bahasa Freddy kirana, Jakarta: Logos Wacana Ilmu/  Dardjowidjojo, Soenjono. (2005). *Psikolinguistik*. Jakarta: Yayasan Obor.  Mar’at, samsunuwiyati (2005), *Psikolinguistik* Suatu Pengantar, Bandung : Refika Aditama. |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kode dan nama mata kuliah : | | PG 392 | | | |
| Topik bahasan : | | Penyimpanan dan retrieval kata | | | |
| Kompetensi : | |  | | | |
| Jumlah pertemuan : | | 1 (satu) kali | | | |
| **Perte-muan** | **Pokok Bahasan** | **Indikator Ketercapaian Kompetensi** | **Kegiatan Perkuliahan** | **Penilaian** | **Media dan**  **Buku Sumber** |
| Ke-8 | 1. Leksion mental 2. Penyimpanan kata 3. Factor pengaruh   untuk penyimpanan  dan retrieval kata   1. Model penyimpana   dan retrieval kata   1. Pengetahuan tentang kata 2. Makna suatu kata 3. Organisasi konsep | Mahasiswa dapat :   1. Menjelaskan arti leksion mental 2. Menjelaskan kembali bagaimana manusia menyimpan kata 3. Dapat membedakan serial model dengan parallel model | Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan diskusi |  | - LCD dan OHP  Chomsky, Noam. (2000). *Language and Mind.* New York: Harcourt Brace Javanovich. Alih bahasa Freddy kirana, Jakarta: Logos Wacana Ilmu  Dardjowidjojo, Soenjono. (2005). *Psikolinguistik*. Jakarta: Yayasan Obor.  Mar’at, samsunuwiyati (2005), *Psikolinguistik* Suatu Pengantar, Bandung : Refika Aditama. |
| Ke-9 | UTS | Mahasiswa dapat menjawab soal yang diberikan dengan benar sekurang – kurangnya 80% |  |  | Soal –soal essay |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kode dan nama mata kuliah : | | PG 392 Psikolinguistik | | | |
| Topik bahasan : | | Landasan biologis bahasa | | | |
| Kompetensi: | |  | | | |
| Jumlah pertemuan : | | 1 (satu) kali | | | |
| **Perte-muan** | **Pokok Bahasan** | **Indikator Ketercapaian Kompetensi** | **Kegiatan Perkuliahan** | **Penilaian** | **Media dan**  **Buku Sumber** |
| Ke-10 | * Perkembangan alat ujaran * Struktur mulut manusia VS binatang * Kaitan Biologi dengan Bahasa | Mahasiswa dapat mengartikulasikan kembali :   1. Perkembangan alat ujaran 2. Struktur mulut manusia dan binatang 3. Katitan biologi dengan bahasa | Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan diskusi |  | - LCD dan OHP  Chomsky, Noam. (2000). *Language and Mind.* New York: Harcourt Brace Javanovich. Alih bahasa Freddy kirana, Jakarta: Logos Wacana Ilmu/  Dardjowidjojo, Soenjono. (2005). *Psikolinguistik*. Jakarta: Yayasan Obor.  Mar’at, samsunuwiyati (2005), *Psikolinguistik* Suatu Pengantar, Bandung : Refika Aditama. |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kode dan nama mata kuliah : | | PG 392 Psikolinguistik | | | |
| Topik bahasan : | | Landasan neurologi bagasa | | | |
| Kompetensi : | |  | | | |
| Jumlah pertemuan : | | 1 (satu) kali | | | |
| **Perte-muan** | **Pokok Bahasan** | **Indikator Ketercapaian**  **Kompetensi** | **Kegiatan Perkuliahan** | **Penilaian** | **Media dan**  **Buku Sumber** |
| Ke-11 | * Evolusi Otak Manusia * Otak Manusia vs Otak Binatang * Kaitan Otak dengan Bahasa * Peran Hemisfiri Kiri dan Hemisfir Kanan * Gangguan Wicara | Mahasiswa dapat:   1. Mengartikulasikan kembali 4 tahap perkembangan otak 2. Menjelaskan perbedaan otak manusia dengan otak binatang | Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan diskusi |  | - LCD dan OHP  Chomsky, Noam. (2000). *Language and Mind.* New York: Harcourt Brace Javanovich. Alih bahasa Freddy kirana, Jakarta: Logos Wacana Ilmu/  Dardjowidjojo, Soenjono. (2005). *Psikolinguistik*. Jakarta: Yayasan Obor.  Mar’at, samsunuwiyati (2005), *Psikolinguistik* Suatu Pengantar, Bandung : Refika Aditama. |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kode dan nama mata kuliah : | | PG 392 Psikolinguistik | | | |
| Topik bahasan : | | Pemerolehan bahasa | | | |
| Kompetensi: | |  | | | |
| Jumlah pertemuan : | | 1 (satu) kali | | | |
| **Perte-muan** | **Pokok Bahasan** | **Indikator Ketercapaian**  **Kompetensi** | **Kegiatan Perkuliahan** | **Penilaian** | **Media dan**  **Buku Sumber** |
| Ke-12 | * Universal bahasa * Universal dalam pemerolehan bahasa * Rerata panjang ujaran * Konprehensi dan produksi * Proses pemerolehan bahasa * Pemerolehan pragmatic * Pengembangan piranti wicara * Waktu pemerolehan dimulai | Mahasiswa dapat:   1. Menjelaskan kontroversi nature Vs nurture 2. Menerakan perhitungan rerata panjang ujaran 3. Membedakan antara bahasa ibu dengan bahasa sang ibu | Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan diskusi |  | - LCD dan OHP  Chomsky, Noam. (2000). *Language and Mind.* New York: Harcourt Brace Javanovich. Alih bahasa Freddy kirana, Jakarta: Logos Wacana Ilmu/  Dardjowidjojo, Soenjono. (2005). *Psikolinguistik*. Jakarta: Yayasan Obor.  Mar’at, samsunuwiyati (2005), *Psikolinguistik* Suatu Pengantar, Bandung : Refika Aditama. |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kode dan nama mata kuliah : | | PG 392 Psikolinguistik | | | |
| Topik bahasan : | | Memori Pikiran dan Bahasa | | | |
| Kompetensi : | |  | | | |
| Jumlah pertemuan : | | 1 (satu) kali | | | |
| **Perte-muan** | **Pokok Bahasan** | **Indikator Ketercapaian**  **Kompetensi** | **Kegiatan Perkuliahan** | **Penilaian** | **Media dan**  **Buku Sumber** |
| Ke-13 | * Dimana memori disimpan * Macam-macam memori * Pembentukan dan pemakaian memori * Memori dan hapalan * Proposisi dan memori * Pikiran dan bahasa | Mahasiswa dapat:   1. Memahami dimana memori dismpan 2. Menyebutkan macam-macam memori 3. Menyebutkan tiga tahap pembentukan dan pemahaman memori 4. Menerapkan cara hapalandisimpan dalam memori | Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan diskusi |  | - LCD dan OHP  Chomsky, Noam. (2000). *Language and Mind.* New York: Harcourt Brace Javanovich. Alih bahasa Freddy kirana, Jakarta: Logos Wacana Ilmu/  Dardjowidjojo, Soenjono. (2005). *Psikolinguistik*. Jakarta: Yayasan Obor.  Mar’at, samsunuwiyati (2005), *Psikolinguistik* Suatu Pengantar, Bandung : Refika Aditama. |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kode dan nama mata kuliah : | | PG 392 Psikolinguistik | | | |
| Topik bahasan : | | Membaca dan Psikolinguistik | | | |
| Kompetensi: | |  | | | |
| Jumlah pertemuan : | | 1 (satu) kali | | | |
| **Perte-muan** | **Pokok Bahasan** | **Indikator Ketercapaian**  **Kompetensi** | **Kegiatan Perkuliahan** | **Penilaian** | **Media dan**  **Buku Sumber** |
| Ke-14 | * Perkembangan alphabet * Grafem dan fonem * Elemen pada huruf * Tahap dalam membaca * Metode pengajaran membaca * Beberapa model untuk membaca |  | Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan diskusi | . | - LCD dan OHP  Chomsky, Noam. (2000). *Language and Mind.* New York: Harcourt Brace Javanovich. Alih bahasa Freddy kirana, Jakarta: Logos Wacana Ilmu/  Dardjowidjojo, Soenjono. (2005). *Psikolinguistik*. Jakarta: Yayasan Obor.  Mar’at, samsunuwiyati (2005), *Psikolinguistik* Suatu Pengantar, Bandung : Refika Aditama. |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Kode dan nama mata kuliah : | | PG 392 Psikolinguistik | | |
| Topik bahasan : | | Review | | |
| Kompetensi : | |  | | |
| Jumlah pertemuan : | | 1 (satu) kali | | |
| **Perte-muan** | **Pokok Bahasan** | **Indikator Ketercapaian**  **Kompetensi** | **Kegiatan Perkuliahan** | **Penilaian** | **Media dan**  **Buku Sumber** |
| Ke-15 |  |  | Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan diskusi |  | - LCD dan OHP  Chomsky, Noam. (2000). *Language and Mind.* New York: Harcourt Brace Javanovich. Alih bahasa Freddy kirana, Jakarta: Logos Wacana Ilmu/  Dardjowidjojo, Soenjono. (2005). *Psikolinguistik*. Jakarta: Yayasan Obor.  Mar’at, samsunuwiyati (2005), *Psikolinguistik* Suatu Pengantar, Bandung : Refika Aditama. |
| Ke-16 | U A S | Mahasiswa dapat menjawab soal-soal yang ditanyakan dengan benar | Mengerjakan tes tertulis |  | Soal soal tertulis Pilihan ganda dan esey |
| *Buku utama:* | | | | |
| Barret, Martyn, ed. (1999). *The Development of Language.* Sussex: Psychology Press.  Caplan, David. (1987). *Neurolinguistics and Linguistic Aphasiology: An Introduction.* Cambridge: Cambridge University Press.  Chomsky, Noam. (1972). *Language and Mind.* New York: Harcourt Brace Javanovich.  Comrie, Bernard. (1989). *Language Universals and Linguitic Typology.* Oxford: Blackwell Ltd.  Dardjowidjojo, Soenjono. (2005). *Psikolinguistik*. Jakarta: Yayasan Obor.  Mar’at, samsunuwiyati (2005), *Psikolinguistik* Suatu Pengantar, Bandung : Refika Aditama.  *Referensi*  www.netlibrary.com | | | | |