**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

|  |  |
| --- | --- |
| Kode dan nama mata kuliah  | * PG 305: Biopsikologi (3 sks)
 |
| Topik bahasan  | * Pengertian dan ruang lingkup biopsikologi, keterkaitan biologi dengan kajian psikologi, serta penjelasan materi-materi pokok yang tersusun dalam silabus perkuliahan
 |
| Tujuan pembelajaran umum  | * Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan ruang lingkup biopsikologi serta keterkaitan biologi dengan kajian psikologi
 |
| Jumlah pertemuan  | * 1 (satu) kali
 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuan** | **Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)** | **Sub pokok bahasan dan rincian materi** | **Proses pembelajaran**  | **Tugas dan evaluasi** | **Media dan buku sumber** |
|  | Mahasiswa memahami pengertian dan ruang lingkup biopsikologi serta keterkaitan biologi dengan psikologi. Mengetahui topik-topik yang akan dipelajari dan mengetahui tugas-tugas yang harus dikerjakan.  | Pengertian dan ruang lingkup biopsikologiKeterkaitan biologi dengan kajian psikologiTopik-topik tiap pertemuanTugas-tugas mahasiswa (individual dan kelompok) | Dosen menerangkan, mahasiswa menyimak.Tanya jawab.Dosen dan mahasiswa menetapkan kesepakatan PBM. | - | LCDSumber:Pinel P.J. (2009). Carlson, N.R. (1994).  |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

|  |  |
| --- | --- |
| Kode dan nama mata kuliah  | * PG 305: Biopsikologi (3 sks)
 |
| Topik bahasan  | * Dasar-dasar genetika
 |
| Tujuan pembelajaran umum  | * Mahasiswa dapat memahami dasar-dasar genetika
 |
| Jumlah pertemuan  | * 1 (satu) kali
 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuan** | **Tujuan Pembelajaran Khusus (performansi/indikator)** | **Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi** | **Proses Pembelajaran** | **Tugas dan Evaluasi** | **Media dan Buku Sumber** |
|  | Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian, dan manfaat genetika dalam kajian psikologiMahasiswa memahami berbagai istilah dalam genetika  | Pengertian dan bidang-bidang kajian genetika1. Kegunaan mempelajari genetika
2. Istilah-istilah dalam genetika
 | Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan diskusi | Mahasiswa mencari dan merangkum dari literature lain tentang materi yang disampaikan | Media:LCD Sumber: Pinel P.J. (2009). Yatim, W. (1983). |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

|  |  |
| --- | --- |
| Kode dan nama mata kuliah  | * PG 305: Biopsikologi (3 sks)
 |
| Topik bahasan  | * Penyimpangan genetic : mutasi dan aberasi
 |
| Tujuan pembelajaran umum  | * Mahasiswa dapat memahami tentang mutasi genetic
 |
| Jumlah pertemuan  | * 1 (satu) kali
 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuan** | **Tujuan Pembelajaran Khusus** | **Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi** | **Proses Pembelajaran** | **Tugas dan Evaluasi** | **Media dan Buku Sumber** |
|  | Mahasiswa dapat menjelaskan tentang mutasi gen (mutasi kecil) dan berbagai contoh kelainannyaMahasiswa dapat menjelaskan tentang aberasi kromosom (mutasi besar) dan berbagai contoh kelainannya.* 1. Faktor-faktor penyebab mutasi genetik
 | Mutasi gen1. Aberasi kromosom
2. Faktor penyebab mutasi
 | Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan diskusi | Mahasiswa mencari dan menjelskan berbagai contoh kelainan genetik | Media:LCD Sumber: Pinel P.J. (2009). Yatim, W. (1983). |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

|  |  |
| --- | --- |
| Kode dan nama mata kuliah  | * PG 305: Biopsikologi (3 sks)
 |
| Topik bahasan  | * Anatomi fisiologi sistem penglihatan
 |
| Tujuan pembelajaran umum  | * Mahasiswa memahami anatomi dan fisiologi sistem penglihatan
 |
| Jumlah pertemuan  | * 1 (satu) kali
 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pertemuan | Tujuan Pembelajaran Khusus | Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi | Proses Pembelajaran | Tugas dan Evaluasi | Media dan Buku Sumber |
|  | Mahasiswa dapat menjelaskan struktur anatomi mata dan fungsi bagian-bagian mataMahasiswa dapat menjelaskan fisiologi sistem penglihatan Mahasiswa dapat memahami tentang persepsi visual dan gangguan-gangguannya | Anatomi mata1. Fungsi bagian-bagian struktur anatomi mata
2. Fisiologi penglihatan
3. Persepsi visual dan gangguan-gangguannya
 | Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan diskusi | Mahasiswa membuat makalah kelompok tentang sistem penglihatan dan gangguan-gangguannya. | Media:LCD Sumber:Pinel P.J. (2009).Carlson, N.R. (1994).Vander, A.J,(1994). Guyton and Hall, J.E. (1997). |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

|  |  |
| --- | --- |
| Kode dan nama mata kuliah | * PG 305: Biopsikologi (3 sks)
 |
| Topik bahasan  | * Anatomi fisiologi sistem pendengaran
 |
| Tujuan pembelajaran umum | * Mahasiswa dapat memahami anatomi dan fisiologi system pendengaran
 |
| Jumlah pertemuan  | * 1 (satu) kali
 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pertemuan | Tujuan Pembelajaran Khusus | Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi | Proses Pembelajaran | Tugas dan Evaluasi | Media dan Buku Sumber |
|  | Mahasiswa dapat menjelaskan struktur anatomi telinga dan fungsi bagian-bagian telingaMahasiswa dapat menjelaskan fisiologi pendengaranMahasiswa dapat memahami tentang persepsi auditif dan gangguan-gangguannya | Anatomi telinga1. Fungsi bagian-bagian struktur anatomi telinga
2. Fisiologi pendengaran
3. Persepsi auditif dan gangguan-gangguannya
 | Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan diskusi | Mahasiswa membuat makalah kelompok tentang sistem pendengaran dan gangguan-gangguannya. | Media:LCD Sumber:Pinel P.J. (2009).Carlson, N.R. (1994).Vander, A.J,(1994). Guyton and Hall, J.E. (1997). |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

|  |  |
| --- | --- |
| Kode dan nama mata kuliah  | : PG 305: Biopsikologi (3 sks) |
| Topik bahasan  | : Anatomi fisiologi sistem penghidu (penciuman) dan sistem pengecap |
| Tujuan pembelajaran umum  | : Mahasiswa dapat memahami anatomi fisiologi system penciuman dan system pengecap |
| Jumlah pertemuan  | : 1 (satu) kali |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuan** | **Tujuan pembelajaran**  | **Sub pokok bahasan dan rincian materi** | **Proses pembelajaran** | **Tugas dan evaluasi** | **Media & buku sumber** |
|  | Mahasiswa dapat menjelaskan struktur anatomi hidungMahasiswa dapat menjelaskan fisiologi penciumanMahasiswa dapat menjelaskan struktur anatomi lidahMahasiswa dapat menjelaskan fisiologi pengecapan | Struktur anatomi hidung1. Fisiologi penciuman
2. Struktur anatomi lidah
3. Fisiologi pengecapan
 | Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan diskusi | Mahasiswa membuat rangkuman dari materi yang disampaikanKuis tulisan di akhir pelajaran | Media:LCD Sumber:Pinel P.J. (2009).Carlson, N.R. (1994).Vander, A.J,(1994). Guyton and Hall, J.E. (1997). |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

|  |  |
| --- | --- |
| Kode dan nama mata kuliah  | : PG 305: Biopsikologi (3 sks) |
| Topik bahasan  | : Anatomi fisiologi sistem sensibilitas |
| Tujuan pembelajaran umum  | : Mahasiswa dapat memahami tentang sistem sensibilitas |
| Jumlah pertemuan  | : 1 (satu) kali |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pertemuan | Tujuan Pembelajaran Khusus | Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi | Proses Pembelajaran | Tugas dan Evaluasi | Media dan Buku Sumber |
|  | Mahasiswa dapat menjelaskan berbagai macam sistem sensibilitasMahasiswa dapat menjelaskan gangguan-gangguan sistem sensibilitas | Pengertian dan jenis-jenis sistem sensibilitasGangguan-gangguan sistem sensibilitas | Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan diskusi | Mahasiswa membuat rangkuman dari materi yang disampaikanKuis tulisan di akhir pelajaran | Media:LCD Sumber:Pinel P.J. (2009).Carlson, N.R. (1994).Vander, A.J,(1994). Guyton and Hall, J.E. (1997). |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

|  |  |
| --- | --- |
| Kode dan nama mata kuliah  | : PG 305: Biopsikologi (3 sks) |
| Topik bahasan  | : UTS |
| Tujuan pembelajaran umum  | : Mahasiswa dapat menyelesaikan soal-soal pembahasan pertemuan 1 sampai 7 |
| Jumlah pertemuan  | : 1 (satu) kali |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pertemuan | Tujuan pembelajaran khusus  | Sub pokok bahasan dan rincian materi | Proses pembelajaran  | Tugas dan evaluasi | Media &buku sumber |
|  | Mengevaluasi penguasaan materi kuliah setengah semester | Dari tatap muka ke-1 sd. tatap muka ke-7 | Mengerjakan soal-soal UTS, dalam bentuk pilihan ganda dan uraian terbatas |  | Media:LCD Sumber:Pinel P.J. (2009).Carlson, N.R. (1994).Vander, A.J,(1994). Guyton and Hall, J.E. (1997). |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kode dan nama mata kuliah  | : | PG 305: Biopsikologi (3 sks) |
| Topik bahasan  | : | Susunan dan fungsi bagian-bagian sistem saraf |
| Tujuan pembelajaran umum | : | Mahasiswa memahami susunan dan fungsi bagian-bagian sistem saraf |
| Jumlah pertemuan  | : | 1 (satu) kali |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pertemuan | Tujuan Pembelajaran Khusus | Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi | Proses Pembelajaran | Tugas dan Evaluasi | Media dan Buku Sumber |
|  | Mahasiswa dapat menjelaskan susunan system sarafMahasiswa dapat menjelaskan fungsi bagian-bagian system saraf | Susunan system sarafFungsi bagian-bagian system saraf | Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan diskusi | Mahasiswa membuat makalah kelompok tentang saraf pusat dan saraf tepi | Media:LCD Sumber:Pinel P.J. (2009).Carlson, N.R. (1994). Mardiati,R. (1996).Guyton and Hall, J.E. (1997). |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

|  |  |
| --- | --- |
| Kode dan nama mata kuliah : | PG 305: Biopsikologi (3 sks) |
| Topik bahasan : | Susunan saraf fungsional |
| Tujuan pembelajaran umum : | Mahasiswa memahami susunan saraf fungsional |
| Jumlah pertemuan : | 1 (satu) kali |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuan** | **Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)** | **Sub pokok bahasan dan rincian materi** | **Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)** | **Tugas dan evaluasi** | **Media & buku sumber** |
|  | Mahasiswa dapat memahami tentang sistem retikulerMahasiswa dapat memahami tentang fungsi kortikal korteks cerebriMahasiswa dapat memahami fungsi perilaku sistem limbic | Sistem retikulerFungsi kortikal korteks cerebriFungsi perilaku system limbik | Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan diskusi | Mahasiswa membuat rangkuman dari materi yang disampaikanKuis tulisan di akhir pelajaran | Media:LCD Sumber:Pinel P.J. (2009).Carlson, N.R. (1994). Mardiati,R. (1996).Guyton and Hall, J.E. (1997). |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

|  |  |
| --- | --- |
| Kode dan nama mata kuliah  | : PG 305: Biopsikologi (3 sks) |
| Topik bahasan  | : Aspek biokimia perilaku |
| Tujuan pembelajaran umum  | : Mahasiswa dapat memahami tentang aspek biokimia otak yang berhubungan dengan perilaku |
| Jumlah pertemuan  | : 1 (satu) kali |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pertemuan | Tujuan Pembelajaran Khusus | Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi | Proses Pembelajaran | Tugas dan Evaluasi | Media dan Buku Sumber |
|  | 1. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian, jenis-jenis dan fungsi neurotaransmitter
2. Mahasiswa dapat menjelaskan beberapa jenis obat yang dapat mempengaruhi perilaku
 | Pengertian, fungsi dan jenis-jenis neurotransmitterObat-obatan yang dapat mempengaruhi perilaku | Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan diskusi | Mahasiswa membuat makalah kelompok tentang gangguan neurotransmitter | Media:LCDSumber:Pinel P.J. (2009).Carlson, N.R. (1994). Mardiati,R. (1996).Guyton and Hall, J.E. |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

|  |  |
| --- | --- |
| Kode dan nama mata kuliah  | : PG 305: Biopsikologi (3 sks) |
| Topik bahasan  | : Sistem endokrin  |
| Tujuan pembelajaran umum  | : Mahasiswa memahami tentang sistem endokrin (hormone) |
| Jumlah pertemuan  | : 2 (dua) kali |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pertemuan | Tujuan Pembelajaran Khusus | Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi | Proses Pembelajaran | Tugas dan Evaluasi | Media dan Buku Sumber |
|  | Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian, jenis-jenis, dan fungsi hormonMahasiswa dapat menjelaskan organ dan fungsi dari setiap kelenjar penghasil hormon | Pengertian, jenis, dan fungsi sistem endokrin (hormon)Anatomi dan fungsi kelenjar hipofisisAnatomi dan fungsi kelenjar adrenal | Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan diskusi | Mahasiswa membuat makalah kelompok tentang kelainan-kelainan hormon | Media:LCDSumber:Pinel P.J. (2009).Carlson, N.R. (1994).Guyton and Hall, J.E. (1997). |
|  | Anatomi dan fungsi kelenjar tiroid dan paratiroidAnatomi dan fungsi kelenjar gonad | Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan diskusi | Mahasiswa membuat makalah kelompok tentang kelainan-kelainan hormon | Media:LCDSumber:Pinel P.J. (2009).Carlson, N.R. (1994).Guyton and Hall, J.E. (1997). |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

|  |  |
| --- | --- |
| Kode dan nama mata kuliah  | : PG 305: Biopsikologi (3 sks) |
| Topik bahasan  | : Perilaku reproduksi |
| Tujuan pembelajaran umum  | : Mahasiswa dapat menjelaskan perilaku reproduksi manusia dan sistem yang mengontrolnya |
| Jumlah pertemuan  | : 1 (satu) kali |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pertemuan | Tujuan Pembelajaran Khusus | Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi | Proses Pembelajaran | Tugas dan Evaluasi | Media dan Buku Sumber |
| 14 | 1. Mahasiswa dapat menjelaskan perkembangan seksual manusia
2. Mahasiswa dapat menjelaskan mekanisme kontrol hormone terhadap perilaku sex
3. Mahasiswa dapat menjelaskan mekanisme control sistem saraf terhadap perilaku sex
 | Perkembangan seksual pada manusia Mekanisme kontrol hormon reproduksi terhadap perilaku sexMekanisme control sistem saraf terhadap perilaku sex | Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan diskusi | Mahasiswa mencari dan merangkum dari literature lain tentang materi yang disampaikanKuis lisan di akhir pelajaran | Media:LCDSumber:Pinel P.J. (2009).Carlson, N.R. (1994).Guyton and Hall, J.E. (1997). |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

|  |  |
| --- | --- |
| Kode dan nama mata kuliah  | : PG 305: Biopsikologi (3 sks) |
| Topik bahasan  | : Sistem neurohormonal |
| Tujuan pembelajaran umum  | : Mahasiswa dapat menjelaskan mekanisme neurohormonal dalam proses adaptasi biologis terhadap stress |
| Jumlah pertemuan  | : 1 (satu) kali |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pertemuan | Tujuan Pembelajaran Khusus | Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi | Proses Pembelajaran | Tugas dan Evaluasi | Media dan Buku Sumber |
| 15 | Mahasiswa dapat menjelaskan hubungan sistem saraf dan sistem hormone dalam mengatur perilakuMahasiswa dapat menjelaskan mekanisme aksis atau poros HPA (hipotalamus-pituitari-adrenal) | 1. Hubungan sistem saraf dan sistem hormone:

- aktivitas biologis sistem saraf- aktivitas biologis sistem hormon1. Mekanisme aksis atau poros HPA (hipotalamus-pituitari-adrenal) dalam proses adaptasi terhadap stress
 | Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan diskusi | Mahasiswa membuat makalah tentang kasus-kasus psikologis yang berkaitan dengan proses adaptasi terhadap stress melalui mekanisme sistem neurohormonalKuis lisan di akhir pelajaran | Media:LCD Sumber:Pinel P.J. (2009).Carlson, N.R. (1994).Guyton and Hall, J.E. (1997). |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

|  |  |
| --- | --- |
| Kode dan nama mata kuliah  | : PG 305: Biopsikologi (3 sks) |
| Topik bahasan  | : UAS |
| Tujuan pembelajaran umum  | : Mahasiswa dapat menyelesaikan soal-soal pembahasan pertemuan 1 sampai 15 |
| Jumlah pertemuan  | : 1 (satu) kali |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pertemuan | Tujuan Pembelajaran Khusus | Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi | Proses Pembelajaran | Tugas dan Evaluasi | Media dan Buku Sumber |
| 16 | Mengevaluasi penguasaan materi kuliah satu semester | Dari tatap muka ke-1 sd. tatap muka ke-15 | Mengerjakan soal-soal UAS, dalam bentuk pilihan ganda dan uraian terbatas |  | Media:LCD Sumber:Pinel P.J. (2009).Carlson, N.R. (1994).Vander, A.J,(1994). Guyton and Hall, J.E. (1997). |

Buku Sumber

Buku utama:

Pinel P.J. (2009). *Biopsychology*. 7th edition. New York**:** Allyn and Bacon,Inc.

 Carlson, N.R. (1994). *Physiology of Behavior*. 5th edition. New York: Allyn and Bacon,Inc

Vander, A.J,. Sherman, J.H and Luciano, D.S. (1994). *Human Physiology*. 6th edition. New York: Mc Graw-Hill, Inc.

Yatim, W. (1983). *Genetika.* Edisi ke-3. Bandung: Penerbit Tarsito.

Referensi :

Atkinson, R.L, Hilgrad, E.R Atkinson, R.C. (1999). *Introduction to Psychology. 8th edition. (Pengantar Psikologi).* Cetakan ke-6. Alih bahasa: Dra. Nurdjaman Taufik. Jakarta: Penerbit Erlangga.

Guyton and Hall, J.E. (1997). *Textbook of Medical Physiology. 9th editon. (Fisiologi Kedokteran).* Cetakan ke-1. Alih bahasa: dr. Irawati Setiawan,dkk. Jakarta: Penerbit EGC.

Mardiati,R. (1996). *Susunan Saraf Otak Manusia*. Cetakan ke-1. Jakarta: C.V Sagung seto

Kusmaryanto, C.B. (2005). *Stem Sel*. Jakarta; Penerbit PT. Grasindo.

Pearce, E.C. (2006). *Anatomy & Physiology for Nurses. (Anatomi dan Fisiologi untuk Paramedis).* Cetakan ke-28. alih bahasa: Sri Yuliani handoyo. Jakarta: PT gramedia