**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

|  |  |
| --- | --- |
| Topik | * Orientasi perkuliahan |
| Kompetensi | * Mahasiswa mampu mengerti kontrak perkuliahaan |
| Pertemuan | * 1 (satu) kali |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuan** | **Indikator ketercapaian kompetensi** | **Pokok bahasan** | **Kegiatan perkuliahan** | **Penilaian** | **Media & buku sumber** |
| 1 | 1.1 Mahasiswa memahami tujuan, arah, dan target perkuliahan. Mengetahui sumber-sumber belajar yang digunakan. Mengetahui topik-topik yang akan dipelajari dan mengetahui tugas-tugas yang harus dikerjakan. | Tujuan, arah, dan target mata kuliahSumber belajarTopik-topik tiap pertemuanTugas-tugas mahasiswa (individual dan kelompok) | Dosen menerangkan, mahasiswa menyimak.  Tanya jawab.  Dosen dan mahasiswa menetapkan kesepakatan PBM. |  | LCD  Sumber:  - |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

|  |  |
| --- | --- |
| Topik | * Konsep dasar Psikologi Bencana |
| Kompetensi | * Mahasiswa dapat menguasai konsep Psikologi Bencana |
| Pertemuan | * 1 (satu) kali |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuan** | **Indikator ketercapaian kompetensi** | **Pokok bahasan** | **Kegiatan perkuliahan** | **Penilaian** | **Media & buku sumber** |
| 2 | 1.2 Mahasiswa dapat menjelaskan definisi bencana, karakteristik bencana, bentuk-bentuk bencana | 1.1.2 Pengantar 1.1.3 Definisi  1.1.4 Karakteristik  1.1.5 Bentuk  1.1.6 Indikator  1.1.7 Penyebab | Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan diskusi | Mahasiswa mencari jurnal terkait definisi bencana | Media:  LCD  Sumber: |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

|  |  |
| --- | --- |
| Topik | * Lanjutan Konsep dasar Psikologi Bencana |
| Kompetensi | * Mahasiswa dapat menguasai konsep Psikologi Bencana |
| Pertemuan | * 1 (satu) kali |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuan** | **Indikator ketercapaian kompetensi** | **Pokok bahasan** | **Kegiatan perkuliahan** | **Penilaian** | **Media & buku sumber** |
| 3 | 1.3 Mahasiswa dapat menjelaskan definisi bencana, karakteristik bencana, bentuk-bentuk bencana | 1.1.2 Pengantar 1.1.3 Definisi  1.1.4 Karakteristik  1.1.5 Bentuk  1.1.6 Indikator  1.1.7 Penyebab | Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan diskusi | Mahasiswa mencari jurnal terkait definisi bencana | Media:  LCD  Sumber: |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

|  |  |
| --- | --- |
| Topik | * Pendekatan multidisipliner mengenai Bencana |
| Kompetensi | * Mahasiswa dapat menguasai teori-teori dalam bencana |
| Pertemuan | * 1 (satu) kali |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuan** | **Indikator ketercapaian kompetensi** | **Pokok bahasan** | **Kegiatan perkuliahan** | **Penilaian** | **Media & buku sumber** |
| 4 | 1.4 Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai berbagai pendekatan dalam penanganan bencana | Pendekatan multidisipliner mengenai Bencana | Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan diskusi | Mahasiswa dapat menjelaskan perbedaan dari masing-masing teori | Media:  LCD  Sumber:  - |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

|  |  |
| --- | --- |
| Topik | * Trauma Pasca Bencana |
| Kompetensi | * Mahasiswa dapat menguasai konsep trauma pasca bencana |
| Pertemuan | * 1 (satu) kali |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuan** | **Indikator ketercapaian kompetensi** | **Pokok bahasan** | **Kegiatan perkuliahan** | **Penilaian** | **Media & buku sumber** |
| 5 | 1.5 Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai pengertia trauma, ciri-ciri, dan peristiwa traumatis pasca bencana | DefinisiTeoriCiri-ciriRuang lingkup | Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan diskusi | Mahasiswa mencari kasus berkaitan trauma pasca bencana | Media:  LCD  Sumber:  - |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

|  |  |
| --- | --- |
| Topik | * Asesmen dalam bencana |
| Kompetensi | * Mahasiswa dapat menguasai teknik-teknik asesmen |
| Pertemuan | * 1 (satu) kali |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuan** | **Indikator ketercapaian kompetensi** | **Pokok bahasan** | **Kegiatan perkuliahan** | **Penilaian** | **Media & buku sumber** |
| 6 | 1.6 Mahasiswa mampu menjelaskan teknik-teknik asesmen | Asesmen Intervensi | Ceramah, diskusi | Membaca bahan mengenai teknik-teknik asesmen | Media:  LCD  Sumber: |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

|  |  |
| --- | --- |
| Topik | * Lanjutan Asesmen dalam bencana |
| Kompetensi | * Mahasiswa dapat menguasai teknik-teknik asesmen |
| Pertemuan | * 1 (satu) kali |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuan** | **Indikator ketercapaian kompetensi** | **Pokok bahasan** | **Kegiatan perkuliahan** | **Penilaian** | **Media & buku sumber** |
| 7 | 1.7 Mahasiswa mampu menjelaskan teknik-teknik asesmen | Asesmen Intervensi | Ceramah, diskusi | Membaca bahan mengenai teknik-teknik asesmen | Media:  LCD  Sumber: |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

|  |  |
| --- | --- |
| Topik | * Intervensi dalam psikologi bencana |
| Kompetensi | * Mahasiswa dapat menguasai |
| Pertemuan | * 1 (satu) kali |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuan** | **Indikator ketercapaian kompetensi** | **Pokok bahasan** | **Kegiatan perkuliahan** | **Penilaian** | **Media & buku sumber** |
| 9 | 1.9 Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai kajian Biologis dan Psikologis | DefinisiTeoriRuang lingkup | Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan diskusi | Mahasiswa mencari kasus berkaitan dengan kriminalitas dalam ruang lingkup biologis dan psikologis | Media:  LCD  Sumber:  - |