**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

|  |  |
| --- | --- |
| Topik  | * Orientasi perkuliahan
 |
| Kompetensi | * Mahasiswa mampu mengerti kontrak perkuliahaan
 |
| Pertemuan  | * 1 (satu) kali
 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuan** | **Indikator ketercapaian kompetensi** | **Pokok bahasan** | **Kegiatan perkuliahan** | **Penilaian** | **Media & buku sumber** |
| 1 |  1.1 Mahasiswa memahami tujuan, arah, dan target perkuliahan. Mengetahui sumber-sumber belajar yang digunakan. Mengetahui topik-topik yang akan dipelajari dan mengetahui tugas-tugas yang harus dikerjakan.  | Tujuan, arah, dan target mata kuliahSumber belajarTopik-topik tiap pertemuanTugas-tugas mahasiswa (individual dan kelompok) | Dosen menerangkan, mahasiswa menyimak.Tanya jawab.Dosen dan mahasiswa menetapkan kesepakatan PBM. |  | LCDSumber:-  |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

|  |  |
| --- | --- |
| Topik  | * Konsep dasar Psikologi Bencana
 |
| Kompetensi | * Mahasiswa dapat menguasai konsep Psikologi Bencana
 |
| Pertemuan  | * 1 (satu) kali
 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuan** | **Indikator ketercapaian kompetensi** | **Pokok bahasan** | **Kegiatan perkuliahan** | **Penilaian** | **Media & buku sumber** |
| 2 |  1.2 Mahasiswa dapat menjelaskan definisi bencana, karakteristik bencana, bentuk-bentuk bencana | 1.1.2 Pengantar1.1.3 Definisi1.1.4 Karakteristik1.1.5 Bentuk1.1.6 Indikator1.1.7 Penyebab | Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan diskusi | Mahasiswa mencari jurnal terkait definisi bencana  | Media:LCD Sumber: |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

|  |  |
| --- | --- |
| Topik  | * Lanjutan Konsep dasar Psikologi Bencana
 |
| Kompetensi | * Mahasiswa dapat menguasai konsep Psikologi Bencana
 |
| Pertemuan  | * 1 (satu) kali
 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuan** | **Indikator ketercapaian kompetensi** | **Pokok bahasan** | **Kegiatan perkuliahan** | **Penilaian** | **Media & buku sumber** |
| 3 |  1.3 Mahasiswa dapat menjelaskan definisi bencana, karakteristik bencana, bentuk-bentuk bencana | 1.1.2 Pengantar1.1.3 Definisi1.1.4 Karakteristik1.1.5 Bentuk1.1.6 Indikator1.1.7 Penyebab | Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan diskusi | Mahasiswa mencari jurnal terkait definisi bencana  | Media:LCD Sumber: |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

|  |  |
| --- | --- |
| Topik  | * Pendekatan multidisipliner mengenai Bencana
 |
| Kompetensi | * Mahasiswa dapat menguasai teori-teori dalam bencana
 |
| Pertemuan  | * 1 (satu) kali
 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuan** | **Indikator ketercapaian kompetensi** | **Pokok bahasan** | **Kegiatan perkuliahan** | **Penilaian** | **Media & buku sumber** |
| 4 |  1.4 Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai berbagai pendekatan dalam penanganan bencana | Pendekatan multidisipliner mengenai Bencana | Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan diskusi | Mahasiswa dapat menjelaskan perbedaan dari masing-masing teori | Media:LCD Sumber:-  |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

|  |  |
| --- | --- |
| Topik  | * Trauma Pasca Bencana
 |
| Kompetensi | * Mahasiswa dapat menguasai konsep trauma pasca bencana
 |
| Pertemuan  | * 1 (satu) kali
 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuan** | **Indikator ketercapaian kompetensi** | **Pokok bahasan** | **Kegiatan perkuliahan** | **Penilaian** | **Media & buku sumber** |
| 5 | 1.5 Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai pengertia trauma, ciri-ciri, dan peristiwa traumatis pasca bencana | DefinisiTeoriCiri-ciriRuang lingkup | Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan diskusi | Mahasiswa mencari kasus berkaitan trauma pasca bencana | Media:LCD Sumber:-  |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

|  |  |
| --- | --- |
| Topik  | * Asesmen dalam bencana
 |
| Kompetensi | * Mahasiswa dapat menguasai teknik-teknik asesmen
 |
| Pertemuan  | * 1 (satu) kali
 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuan** | **Indikator ketercapaian kompetensi** | **Pokok bahasan** | **Kegiatan perkuliahan** | **Penilaian** | **Media & buku sumber** |
| 6 | 1.6 Mahasiswa mampu menjelaskan teknik-teknik asesmen | Asesmen Intervensi | Ceramah, diskusi | Membaca bahan mengenai teknik-teknik asesmen | Media:LCD Sumber: |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

|  |  |
| --- | --- |
| Topik  | * Lanjutan Asesmen dalam bencana
 |
| Kompetensi | * Mahasiswa dapat menguasai teknik-teknik asesmen
 |
| Pertemuan  | * 1 (satu) kali
 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuan** | **Indikator ketercapaian kompetensi** | **Pokok bahasan** | **Kegiatan perkuliahan** | **Penilaian** | **Media & buku sumber** |
| 7 | 1.7 Mahasiswa mampu menjelaskan teknik-teknik asesmen | Asesmen Intervensi | Ceramah, diskusi | Membaca bahan mengenai teknik-teknik asesmen | Media:LCD Sumber: |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

|  |  |
| --- | --- |
| Topik  | * Intervensi dalam psikologi bencana
 |
| Kompetensi | * Mahasiswa dapat menguasai
 |
| Pertemuan  | * 1 (satu) kali
 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuan** | **Indikator ketercapaian kompetensi** | **Pokok bahasan** | **Kegiatan perkuliahan** | **Penilaian** | **Media & buku sumber** |
| 9 | 1.9 Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai kajian Biologis dan Psikologis | DefinisiTeoriRuang lingkup | Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan diskusi | Mahasiswa mencari kasus berkaitan dengan kriminalitas dalam ruang lingkup biologis dan psikologis | Media:LCD Sumber:-  |