| **SATUAN ACARA PERKULIAHAN** |
| --- |
| Kode dan Nama Mata Kuliah | : | PG308 Psikologi Perkembangan 1 |
| Topik Bahasan | : | Orientasi perkuliahan dan penjelasan tentang psikologi perkembangan secara umum |
| Tujuan Pembelajaran Umum | : | Setelah mengikuti perkuliahan, diharapkan mahasiswa memiliki gambaran secara umum tentang mata kuliah Psikologi Perkembangan 1 |
| Jumlah Pertemuan ` | : | 1 kali |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Perte-muan** | **Tujuan Pembelajaran Khusus** | **Sub Pokok Bahasan & Rincian Materi** | **Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)** | **Tugas dan Evaluasi** | **Media dan Buku Sumber** |
| 1 | Mahasiswa memahami tujuan, arah, aturan, dan target perkuliahan; mengetahui sumber-sumber belajar yang digunakan; mengetahui topik-topik yang akan dipelajari; mengetahui tugas-tugas yang harus dikerjakan; mengetahui sistem penilaian hasil pembelajaran; mengetahui dan memahami definisi perkembangan. | Tujuan, arah, aturan, dan target perkuliahanSumber-sumber belajarTopik-topik tiap pertemuanTopik-topik tugasBentuk dan format penyusunan tugasDefinisi perkembangan | * Menyimak penjelasan dosen dan memberikan pertanyaan/tanggapan
* Bersama dosen membuat kesepakatan, terutama tentang aturan perkuliahan.
* Membentuk kelompok menjadi 9 kelompok dan membagi topik
* Mencatat bentuk dan format penyusunan tugas
 | − |  |

| **SATUAN ACARA PERKULIAHAN** |
| --- |
| Kode dan Nama Mata Kuliah | : | PG308 Psikologi Perkembangan 1 |
| Topik Bahasan | : | Perspektif perkembangan masa hidup |
| Tujuan Pembelajaran Umum | : | Setelah mengikuti perkuliahan, diharapkan mahasiswa mampu mengidentifikasi dan memahami perspektif perkembangan masa hidup  |
| Jumlah Pertemuan ` | : | 1 kali |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Perte-muan | Tujuan Pembelajaran Khusus | Sub Pokok Bahasan & Rincian Materi | Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa) | Tugas dan Evaluasi | Media dan Buku Sumber  |
| 2 | Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan memahami proses dan periode perkembangan, isu-isu perkembangan, pandangan sejarah terhadap masa kanak-kanak, dan pendekatan ilmiah dalam studi perkembangan. | * Proses dan periode perkembangan
* Isu-isu perkembangan
* Pandangan sejarah terhadap masa kanak-kanak
* Pendekatan ilmiah dalam studi perkembangan
 | Menyimak penjelasan dosen dan memberikan pertanyaan/tanggapan | UTS | Santrock, John W. (2007). *Perkembangan Anak Jilid 1* (edisi ke-11). Jakarta: Penerbit Erlangga. |

| **SATUAN ACARA PERKULIAHAN** |
| --- |
| Kode dan Nama Mata Kuliah | : | PG308 Psikologi Perkembangan 1 |
| Topik Bahasan | : | Perkembangan prakelahiran, kelahiran, dan pasca kelahiran |
| Tujuan Pembelajaran Umum | : | Setelah mengikuti perkuliahan, diharapkan mahasiswa dapat mengidentifikasi dan memahami perkembangan prakelahiran, kelahiran, dan pasca kelahiran. |
| Jumlah Pertemuan ` | : | 1 kali |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Perte-muan | Tujuan Pembelajaran Khusus | Sub Pokok Bahasan & Rincian Materi | Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa) | Tugas dan Evaluasi | Media dan Buku Sumber |
| 3 | Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan memahami permulaan biologis, perkembangan prakelahiran dan kelahiran, serta periode pascakelahiran.  | * Permulaan biologis
* Perkembangan prakelahiran dan kelahiran
* Periode pascakelahiran
 | Menyimak penjelasan dosen dan memberikan pertanyaan/tanggapan | UTS | * Klip video
* Santrock, John W. (2011). *Life-Span Development. Perkembangan Masa Hidup. Jilid 1* (edisi ke-13). Jakarta: Penerbit Erlangga.
* Santrock, John W. (2007). *Perkembangan Anak Jilid 1* (edisi ke-11). Jakarta: Penerbit Erlangga.
* Buku rujukan lainnya.
 |

| **SATUAN ACARA PERKULIAHAN** |
| --- |
| Kode dan Nama Mata Kuliah | : | PG308 Psikologi Perkembangan 1 |
| Topik Bahasan | : | Perkembangan fisik, sensorik, dan persepsi pada masa bayi |
| Tujuan Pembelajaran Umum | : | Setelah mengikuti perkuliahan, diharapkan mahasiswa dapat memahami dan mendeskripsikan perkembangan fisik, sensorik, dan persepsi pada masa bayi. |
| Jumlah Pertemuan ` | : | 1 kali |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Perte-muan | Tujuan Pembelajaran Khusus | Sub Pokok Bahasan & Rincian Materi | Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa) | Tugas dan Evaluasi | Media dan Buku Sumber |
| 4 | Mahasiswa mampu memahami dan mendeskripsikan perkembangan fisik, motorik, sensorik, dan persepsi pada masa bayi melalui penyajian laporan hasil observasi serta mengaitkan temuan-temuan mereka dengan konsep dan teori psikologi perkembangan. | * Pertumbuhan dan perkembangan fisik pada masa bayi
* Perkembangan motorik pada masa bayi
* Perkembangan sensorik dan persepsi pada masa bayi
 | * Mahasiswa menyimak 1 kelompok mahasiswa yang mempresentasikan perkembangan fisik, sensorik, dan persepsi pada masa bayi
* Mahasiswa menyimak 1 kelompok mahasiswa yang menyajikan dan membahas laporan hasil observasi
* Mahasiswa melakukan diskusi tentang materi yang dipresentasikan
 | * Tugas kelompok
* Presentasi kelompok
* Partisipasi
* UTS
 | * Klip video
* Santrock, John W. (2011). *Life-Span Development. Perkembangan Masa Hidup. Jilid 1* (edisi ke-13). Jakarta: Penerbit Erlangga.
* Santrock, John W. (2007). *Perkembangan Anak Jilid 1* (edisi ke-11). Jakarta: Penerbit Erlangga.
* Buku rujuan lainnya.
 |
| **SATUAN ACARA PERKULIAHAN** |
| Kode dan Nama Mata Kuliah | : | PG308 Psikologi Perkembangan 1 |
| Topik Bahasan | : | Perkembangan kognitif pada masa bayi |
| Tujuan Pembelajaran Umum | : | Setelah mengikuti perkuliahan, diharapkan mahasiswa dapat memahami dan mendeskripsikan perkembangan kognitif pada masa bayi. |
| Jumlah Pertemuan ` | : | 1 kali |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Perte-muan | Tujuan Pembelajaran Khusus | Sub Pokok Bahasan & Rincian Materi | Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa) | Tugas dan Evaluasi | Media dan Buku Sumber |
| 5 | Mahasiswa mampu memahami dan mendeskripsikan perkembangan kognitif pada masa bayi melalui penyajian laporan hasil observasi serta mengaitkan temuan-temuan mereka dengan konsep dan teori psikologi perkembangan. | * Teori Piaget mengenai perkembangan kognitif pada masa bayi
* Pembelajaran, mengingat, dan konseptualisasi
* Perkembangan bahasa pada masa bayi
 | * Mahasiswa menyimak 1 kelompok mahasiswa yang mempresentasikan perkembangan kognitif pada masa bayi
* Mahasiswa menyimak 1 kelompok mahasiswa yang menyajikan dan membahas laporan hasil observasi
* Mahasiswa melakukan diskusi tentang materi yang dipresentasikan
 | * Tugas kelompok
* Presentasi kelompok
* Partisipasi
* UTS
 | * Klip video
* Santrock, John W. (2011). *Life-Span Development. Perkembangan Masa Hidup. Jilid 1* (edisi ke-13). Jakarta: Penerbit Erlangga.
* Santrock, John W. (2007). *Perkembangan Anak Jilid 1* (edisi ke-11). Jakarta: Penerbit Erlangga.
* Buku rujukan lainnya
 |

| **SATUAN ACARA PERKULIAHAN** |
| --- |
| Kode dan Nama Mata Kuliah | : | PG308 Psikologi Perkembangan 1 |
| Topik Bahasan | : | Perkembangan sosioemosional pada masa bayi |
| Tujuan Pembelajaran Umum | : | Setelah mengikuti perkuliahan, diharapkan mahasiswa dapat memahami dan mendeskripsikan perkembangan sosioemosional pada masa bayi. |
| Jumlah Pertemuan ` | : | 1 kali |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Perte-muan | Tujuan Pembelajaran Khusus | Sub Pokok Bahasan & Rincian Materi | Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa) | Tugas dan Evaluasi | Media dan Buku Sumber |
| 6 | Mahasiswa mampu memahami dan mendeskripsikan perkembangan sosioemosional pada masa bayi melalui penyajian laporan hasil observasi serta mengaitkan temuan-temuan mereka dengan konsep dan teori psikologi perkembangan. | * Perkembangan emosi dan kepribadian pada masa bayi
* Orientasi/pemahaman sosial dan kelekatan
* Temperamen pada masa bayi
 | * Mahasiswa menyimak 1 kelompok mahasiswa yang mempresentasikan perkembangan sosioemosional pada masa bayi
* Mahasiswa menyimak 1 kelompok mahasiswa yang menyajikan dan membahas laporan hasil observasi
* Mahasiswa melakukan diskusi tentang materi yang dipresentasikan
 | * Tugas kelompok
* Presentasi kelompok
* Partisipasi
* UTS
 | * Klip video
* Santrock, John W. (2011). *Life-Span Development. Perkembangan Masa Hidup. Jilid 1* (edisi ke-13). Jakarta: Penerbit Erlangga.
* Santrock, John W. (2007). *Perkembangan Anak Jilid 2* (edisi ke-11). Jakarta: Penerbit Erlangga.
* Buku rujukan lainnya.
 |

| **SATUAN ACARA PERKULIAHAN** |
| --- |
| Kode dan Nama Mata Kuliah | : | PG308 Psikologi Perkembangan 1 |
| Topik Bahasan | : | Review materi dari pertemuan 2 s.d 6 |
| Tujuan Pembelajaran Umum | : | Setelah mengikuti perkuliahan, diharapkan mahasiswa mampu memahami perkembangan pada masa bayi. |
| Jumlah Pertemuan ` | : | 1 kali |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Perte-muan | Tujuan Pembelajaran Khusus | Sub Pokok Bahasan & Rincian Materi | Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa) | Tugas dan Evaluasi | Media dan Buku Sumber  |
| 7 | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan perkembangan fisik, motorik, sensorik, persepsi, kognitif, bahasa, dan sosioemosional pada masa bayi. | Intisari pokok bahasan pertemuan 2 s.d 6 | Mahasiswa secara individual menjelaskan intisari perkembangan fisik, motorik, sensorik, persepsi, kognitif, bahasa, dan sosioemosional pada masa bayi secara ringkas dan padat. | * Partisipasi
* UTS
 | * Santrock, John W. (2011). *Life-Span Development. Perkembangan Masa Hidup. Jilid 1* (edisi ke-13). Jakarta: Penerbit Erlangga.
* Santrock, John W. (2007). *Perkembangan Anak Jilid 1* (edisi ke-11). Jakarta: Penerbit Erlangga.
* Santrock, John W. (2007). *Perkembangan Anak Jilid 2* (edisi ke-11). Jakarta: Penerbit Erlangga.
* Buku rujukan lainnya.
 |

| **SATUAN ACARA PERKULIAHAN** |
| --- |
| Kode dan Nama Mata Kuliah | : | PG308 Psikologi Perkembangan 1 |
| Topik Bahasan | : | Ujian Tengah Semester |
| Tujuan Pembelajaran Umum | : | Mengevaluasi penguasaan materi perkuliahan setengah semester. |
| Jumlah Pertemuan ` | : | 1 kali |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Perte-muan | Tujuan Pembelajaran Khusus | Sub Pokok Bahasan & Rincian Materi | Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa) | Tugas dan Evaluasi | Media dan Buku Sumber |
| 8 | Mahasiswa dapat menyelesaikan soal-soal untuk pokok bahasan pertemuan 2 s.d 6 | Soal-soal untuk pokok bahasan pertemuan 2 s.d 6 | Mahasiswa mengerjakan soal UTS dalam bentuk pilihan ganda dan *essay* |  | * Santrock, John W. (2011). *Life-Span Development. Perkembangan Masa Hidup. Jilid 1* (edisi ke-13). Jakarta: Penerbit Erlangga.
* Santrock, John W. (2007). *Perkembangan Anak Jilid 1* (edisi ke-11). Jakarta: Penerbit Erlangga.
* Buku rujukan lainnya.
 |

| **SATUAN ACARA PERKULIAHAN** |
| --- |
| Kode dan Nama Mata Kuliah | : | PG308 Psikologi Perkembangan 1 |
| Topik Bahasan | : | Perkembangan fisik dan motorik pada masa kanak-kanak awal |
| Tujuan Pembelajaran Umum | : | Setelah perkuliahan diharapkan mahasiswa dapat memahami dan mendeskripsikan perkembangan fisik dan motorik pada masa kanak-kanak awal |
| Jumlah Pertemuan ` | : | 1 kali |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Perte-muan | Tujuan Pembelajaran Khusus | Sub Pokok Bahasan & Rincian Materi | Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa) | Tugas dan Evaluasi | Media dan Buku Sumber |
| 9 | Mahasiswa mampu memahami dan mendeskripsikan perkembangan fisik dan motorik pada masa kanak-kanak awal melalui penyajian laporan hasil observasi serta mengaitkan temuan-temuan mereka dengan konsep dan teori psikologi perkembangan. | * Perubahan fisik pada masa kanak-kanak awal
* Perkembangan motorik pada masa kanak-kanak awal
 | * Mahasiswa menyimak 1 kelompok mahasiswa yang mempresentasikan perkembangan fisik dan motorik pada masa kanak-kanak awal
* Mahasiswa menyimak 1 kelompok mahasiswa yang menyajikan dan membahas laporan hasil observasi
* Mahasiswa melakukan diskusi tentang materi yang dipresentasikan
 | * Tugas kelompok
* Presentasi kelompok
* Partisipasi
* UAS
 | * Klip video
* Santrock, John W. (2011). *Life-Span Development. Perkembangan Masa Hidup. Jilid 1* (edisi ke-13). Jakarta: Penerbit Erlangga.
* Santrock, John W. (2007). *Perkembangan Anak Jilid 1* (edisi ke-11). Jakarta: Penerbit Erlangga.
* Buku rujukan lainnya
 |

| **SATUAN ACARA PERKULIAHAN** |
| --- |
| Kode dan Nama Mata Kuliah | : | PG308 Psikologi Perkembangan 1 |
| Topik Bahasan | : | Perkembangan kognitif dan bahasa pada masa kanak-kanak awal |
| Tujuan Pembelajaran Umum | : | Setelah perkuliahan diharapkan mahasiswa dapat memahami dan mendeskripsikan perkembangan kognitif dan bahasa pada masa kanak-kanak awal |
| Jumlah Pertemuan ` | : | 1 kali |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Perte-muan | Tujuan Pembelajaran Khusus | Sub Pokok Bahasan & Rincian Materi | Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa) | Tugas dan Evaluasi | Media dan Buku Sumber |
| 10 | Mahasiswa mampu memahami dan mendeskripsikan perkembangan kognitif dan bahasa pada masa kanak-kanak awal melalui penyajian laporan hasil observasi serta mengaitkan temuan-temuan mereka dengan konsep dan teori psikologi perkembangan. | * Teori Piaget tentang perkembangan kognitif
* Teori Vigotsky tentang perkembangan kognitif
* Pemrosesan informasi pada masa kanak-kanak awal
* Perkembangan bahasa pada masa kanak-kanak awal
* Pengaruh biologis dan lingkungan terhadap perkembangan bahasa pada masa kanak-kanak awal
 | * Mahasiswa menyimak 1 kelompok mahasiswa yang mempresentasikan perkembangan kognitif dan bahasa pada masa kanak-kanak awal
* Mahasiswa menyimak 1 kelompok mahasiswa yang menyajikan dan membahas laporan hasil observasi
* Mahasiswa melakukan diskusi tentang materi yang dipresentasikan
 | * Tugas kelompok
* Presentasi kelompok
* Partisipasi
* UAS
 | * Klip video
* Santrock, John W. (2011). *Life-Span Development. Perkembangan Masa Hidup. Jilid 1* (edisi ke-13). Jakarta: Penerbit Erlangga.
* Santrock, John W. (2007). *Perkembangan Anak Jilid 1* (edisi ke-11). Jakarta: Penerbit Erlangga.
* Buku rujukan lainnya
 |
| **SATUAN ACARA PERKULIAHAN** |
| Kode dan Nama Mata Kuliah | : | PG308 Psikologi Perkembangan 1 |
| Topik Bahasan | : | Perkembangan sosioemosional dan moral pada masa kanak-kanak awal. |
| Tujuan Pembelajaran Umum | : | Setelah mengikuti perkuliahan, diharapkan mahasiswa dapat memahami dan mendeskripsikan perkembangan sosioemosional dan moral pada masa kanak-kanak awal. |
| Jumlah Pertemuan ` | : | 2 kali |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Perte-muan | Tujuan Pembelajaran Khusus | Sub Pokok Bahasan & Rincian Materi | Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa) | Tugas dan Evaluasi | Media dan Buku Sumber |
| 11 | Mahasiswa mampu memahami dan mendeskripsikan perkembangan sosioemosional dan moral pada masa kanak-kanak awal melalui penyajian laporan hasil observasi serta mengaitkan temuan-temuan mereka dengan konsep dan teori psikologi perkembangan. | * Perkembangan emosi dan kepribadian pada masa kanak-kanak awal
* Relasi dengan teman sebaya
* Bermain
* Perkembangan moral
 | * Mahasiswa menyimak 1 kelompok mahasiswa yang mempresentasikan perkembangan sosioemosional dan moral bahasa pada masa kanak-kanak awal
* Mahasiswa menyimak 1 kelompok mahasiswa yang menyajikan dan membahas laporan hasil observasi
* Mahasiswa melakukan diskusi tentang materi yang dipresentasikan
 | * Tugas kelompok
* Presentasi kelompok
* Partisipasi
* UAS
 | * Klip video
* Santrock, John W. (2011). *Life-Span Development. Perkembangan Masa Hidup. Jilid 1* (edisi ke-13). Jakarta: Penerbit Erlangga.
* Santrock, John W. (2007). *Perkembangan Anak Jilid 2* (edisi ke-11). Jakarta: Penerbit Erlangga.
* Buku rujukan lainnya
 |
| **SATUAN ACARA PERKULIAHAN** |
| Kode dan Nama Mata Kuliah | : | PG308 Psikologi Perkembangan 1 |
| Topik Bahasan | : | Perkembangan fisik dan motorik pada masa kanak-kanak pertengahan dan akhir. |
| Tujuan Pembelajaran Umum | : | Setelah mengikuti perkuliahan, diharapkan mahasiswa dapat memahami dan mendeskripsikan perkembangan fisik dan motorik pada masa kanak-kanak pertengahan dan akhir. |
| Jumlah Pertemuan ` | : | 1 kali |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Perte-muan | Tujuan Pembelajaran Khusus | Sub Pokok Bahasan & Rincian Materi | Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa) | Tugas dan Evaluasi | Media dan Buku Sumber |
| 12 | Mahasiswa mampu memahami dan mendeskripsikan perkembangan fisik dan motorik pada masa kanak-kanak pertengahan dan akhir melalui penyajian laporan hasil observasi serta mengaitkan temuan-temuan mereka dengan konsep dan teori psikologi perkembangan. | * Perubahan fisik dan kesehatan pada masa kanak-kanak pertengahan dan akhir
* Perkembangan motorik

masa kanak-kanak pertengahan dan akhir  | * Mahasiswa menyimak 1 kelompok mahasiswa yang mempresentasikan perkembangan fisik dan motorik pada masa kanak-kanak pertengahan dan akhir
* Mahasiswa menyimak 1 kelompok mahasiswa yang menyajikan dan membahas laporan hasil observasi
* Mahasiswa melakukan diskusi tentang materi yang dipresentasikan
 | * Tugas kelompok
* Presentasi kelompok
* Partisipasi
* UAS
 | * Klip video
* Santrock, John W. (2011). *Life-Span Development. Perkembangan Masa Hidup. Jilid 1* (edisi ke-13). Jakarta: Penerbit Erlangga.
* Santrock, John W. (2007). *Perkembangan Anak Jilid 1* (edisi ke-11). Jakarta: Penerbit Erlangga.
* Buku rujukan lainnya
 |
| **SATUAN ACARA PERKULIAHAN** |
| Kode dan Nama Mata Kuliah | : | PG308 Psikologi Perkembangan 1 |
| Topik Bahasan | : | Perkembangan kognitif dan bahasa pada masa kanak-kanak pertengahan dan akhir. |
| Tujuan Pembelajaran Umum | : | Setelah mengikuti perkuliahan, diharapkan mahasiswa dapat memahami dan mendeskripsikan perkembangan kognitif dan bahasa pada masa kanak-kanak pertengahan dan akhir. |
| Jumlah Pertemuan ` | : | 1 kali |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Perte-muan | Tujuan Pembelajaran Khusus | Sub Pokok Bahasan & Rincian Materi | Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa) | Tugas dan Evaluasi | Media dan Buku Sumber |
| 13 | Mahasiswa mampu memahami dan mendeskripsikan perkembangan kognitif dan bahasa pada masa kanak-kanak pertengahan dan akhir melalui penyajian laporan hasil observasi serta mengaitkan temuan-temuan mereka dengan konsep dan teori psikologi perkembangan. | * Teori Piaget tentang perkembangan kognitif
* Teori Vigotsky tentang perkembangan kognitif
* Pemrosesan informasi pada masa kanak-kanak pertengahan dan akhir Perkembangan bahasa pada masa kanak-kanak pertengahan dan akhir
 | * Mahasiswa menyimak 1 kelompok mahasiswa yang mempresentasikan perkembangan kognitif dan bahasa pada masa kanak-kanak pertengahan dan akhir
* Mahasiswa menyimak 1 kelompok mahasiswa yang menyajikan dan membahas laporan hasil observasi
* Mahasiswa melakukan diskusi tentang materi yang dipresentasikan
 | * Tugas kelompok
* Presentasi kelompok
* Partisipasi
* UAS
 | * Klip video
* Santrock, John W. (2011). *Life-Span Development. Perkembangan Masa Hidup. Jilid 1* (edisi ke-13). Jakarta: Penerbit Erlangga.
* Santrock, John W. (2007). *Perkembangan Anak Jilid 1* (edisi ke-11). Jakarta: Penerbit Erlangga.
* Buku rujukan lainnya
 |
| **SATUAN ACARA PERKULIAHAN** |
| Kode dan Nama Mata Kuliah | : | PG308 Psikologi Perkembangan 1 |
| Topik Bahasan | : | Perkembangan sosioemosional dan moral pada masa kanak-kanak pertengahan dan akhir. |
| Tujuan Pembelajaran Umum | : | Setelah mengikuti perkuliahan, diharapkan mahasiswa dapat memahami dan mendeskripsikan perkembangan sosioemosional dan moral pada masa kanak-kanak pertengahan dan akhir. |
| Jumlah Pertemuan ` | : | 1kali |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Perte-muan | Tujuan Pembelajaran Khusus | Sub Pokok Bahasan & Rincian Materi | Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa) | Tugas dan Evaluasi | Media dan Buku Sumber |
| 14 | Mahasiswa mampu memahami dan mendeskripsikan perkembangan sosioemosional dan moral pada masa kanak-kanak pertengahan dan akhir melalui penyajian laporan hasil observasi serta mengaitkan temuan-temuan mereka dengan konsep dan teori psikologi perkembangan. | * Perkembangan emosi dan kepribadian pada masa kanak-kanak pertengahan dan akhir
* Status kawan sebaya
* Temperamen
* Perkembangan moral pada masa kanak-kanak pertengahan dan akhir

  | * Mahasiswa menyimak 1 kelompok mahasiswa yang mempresentasikan perkembangan sosioemosional dan moral pada masa kanak-kanak pertengahan dan akhir
* Mahasiswa menyimak 1 kelompok mahasiswa yang menyajikan dan membahas laporan hasil observasi
* Mahasiswa melakukan diskusi tentang materi yang dipresentasikan
 | * Tugas kelompok
* Presentasi kelompok
* Partisipasi
* UAS
 | * Klip video
* Santrock, John W. (2011). *Life-Span Development. Perkembangan Masa Hidup. Jilid 1* (edisi ke-13). Jakarta: Penerbit Erlangga.
* Santrock, John W. (2007). *Perkembangan Anak Jilid 2* (edisi ke-11). Jakarta: Penerbit Erlangga.
* Buku rujukan lainnhya
 |
| **SATUAN ACARA PERKULIAHAN** |
| Kode dan Nama Mata Kuliah | : | PG308 Psikologi Perkembangan 1 |
| Topik Bahasan | : | Review materi dari semua pertemuan |
| Tujuan Pembelajaran Umum | : | Setelah mengikuti perkuliahan, diharapkan mahasiswa mampu memahami perkembangan manusia dimulai dari konsepsi sampai masa kanak-kanak akhir. |
| Jumlah Pertemuan ` | : | 1 kali |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Perte-muan | Tujuan Pembelajaran Khusus | Sub Pokok Bahasan & Rincian Materi | Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa) | Tugas dan Evaluasi | Media dan Buku Sumber |
| 15 | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan perkembangan manusia dimulai dari konsepsi sampai masa kanak-kanak akhir. | Intisari pokok bahasan semua pertemuan  | Mahasiswa secara individual menjelaskan intisari perkembangan manusia dimulai dari konsepsi sampai masa kanak-kanak akhir secara ringkas dan padat. | * Partisipasi
* UAS
 | * Santrock, John W. (2011). *Life-Span Development. Perkembangan Masa Hidup. Jilid 1* (edisi ke-13). Jakarta: Penerbit Erlangga.
* Santrock, John W. (2007). *Perkembangan Anak Jilid 1* (edisi ke-11). Jakarta: Penerbit Erlangga.
* Santrock, John W. (2007). *Perkembangan Anak Jilid 2* (edisi ke-11). Jakarta: Penerbit Erlangga.
* Buku rujukan lainnya.
 |

| **SATUAN ACARA PERKULIAHAN** |
| --- |
| Kode dan Nama Mata Kuliah | : | PG308 Psikologi Perkembangan 1 |
| Topik Bahasan | : | Ujian Akhir Semester |
| Tujuan Pembelajaran Umum | : | Mengevaluasi penguasaan materi perkuliahan 1 semester. |
| Jumlah Pertemuan ` | : | 1 kali |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Perte-muan | Tujuan Pembelajaran Khusus | Sub Pokok Bahasan & Rincian Materi | Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa) | Tugas dan Evaluasi | Media dan Buku Sumber |
| 16 | Mahasiswa dapat menyelesaikan soal-soal untuk pokok bahasan bahasan semua pertemuan  | Soal-soal untuk pokok bahasan semua pertemuan | Mahasiswa mengerjakan soal UAS dalam bentuk pilihan ganda dan *essay* |  | * Santrock, John W. (2011). *Life-Span Development. Perkembangan Masa Hidup. Jilid 1* (edisi ke-13). Jakarta: Penerbit Erlangga.
* Santrock, John W. (2007). *Perkembangan Anak Jilid 1* (edisi ke-11). Jakarta: Penerbit Erlangga.
* Santrock, John W. (2007). *Perkembangan Anak Jilid 2* (edisi ke-11). Jakarta: Penerbit Erlangga.
* Buku rujukan lainnya.
 |

**Daftar Buku**

1. **Buku Utama**

Santrock, John W. (2011). *Life-Span Development. Perkembangan Masa Hidup. Jilid 1* (edisi ke-13). Jakarta: Penerbit Erlangga.

1. **Referensi**

Hurlock, Elizabeth B. (1980). *Psikologi Perkembangan. Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan* (edisi ke-5). Jakarta: Erlangga.

Hurlock, Elizabeth B. (1991). *Perkembangan Anak Jilid 1* (edisi ke-6). Jakarta: Erlangga.

Hurlock, Elizabeth B. (1991). *Perkembangan Anak Jilid 2* (edisi ke-6). Jakarta: Erlangga.

Papalia, E. Diane & Feldman, Ruth Duskin. (2014). *Menyelami Perkembangan Manusia Buku 1* (edisi ke-12). Jakarta: Salemba Humanika.

Santrock, John W. (2007). *Perkembangan Anak Jilid 1* (edisi ke-11). Jakarta: Penerbit Erlangga.

Santrock, John W. (2007). *Perkembangan Anak Jilid 2* (edisi ke-11). Jakarta: Penerbit Erlangga.