| **SATUAN ACARA PERKULIAHAN** | | |
| --- | --- | --- |
| Kode dan Nama Mata Kuliah | : | PG308 Psikologi Perkembangan 1 |
| Topik Bahasan | : | Orientasi perkuliahan dan penjelasan tentang psikologi perkembangan secara umum |
| Tujuan Pembelajaran Umum | : | Setelah mengikuti perkuliahan, diharapkan mahasiswa memiliki gambaran secara umum tentang mata kuliah Psikologi Perkembangan 1 |
| Jumlah Pertemuan ` | : | 1 kali |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Perte-muan** | **Tujuan Pembelajaran Khusus** | **Sub Pokok Bahasan & Rincian Materi** | **Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)** | **Tugas dan Evaluasi** | **Media dan Buku Sumber** |
| 1 | Mahasiswa memahami tujuan, arah, aturan, dan target perkuliahan; mengetahui sumber-sumber belajar yang digunakan; mengetahui topik-topik yang akan dipelajari; mengetahui tugas-tugas yang harus dikerjakan; mengetahui sistem penilaian hasil pembelajaran; mengetahui dan memahami definisi perkembangan. | Tujuan, arah, aturan, dan target perkuliahanSumber-sumber belajarTopik-topik tiap pertemuanTopik-topik tugasBentuk dan format penyusunan tugasDefinisi perkembangan | * Menyimak penjelasan dosen dan memberikan pertanyaan/tanggapan * Bersama dosen membuat kesepakatan, terutama tentang aturan perkuliahan. * Membentuk kelompok menjadi 9 kelompok dan membagi topik * Mencatat bentuk dan format penyusunan tugas | − |  |

| **SATUAN ACARA PERKULIAHAN** | | |
| --- | --- | --- |
| Kode dan Nama Mata Kuliah | : | PG308 Psikologi Perkembangan 1 |
| Topik Bahasan | : | Perspektif perkembangan masa hidup |
| Tujuan Pembelajaran Umum | : | Setelah mengikuti perkuliahan, diharapkan mahasiswa mampu mengidentifikasi dan memahami perspektif perkembangan masa hidup |
| Jumlah Pertemuan ` | : | 1 kali |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Perte-muan | Tujuan Pembelajaran Khusus | Sub Pokok Bahasan & Rincian Materi | Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa) | Tugas dan Evaluasi | Media dan Buku Sumber |
| 2 | Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan memahami proses dan periode perkembangan, isu-isu perkembangan, pandangan sejarah terhadap masa kanak-kanak, dan pendekatan ilmiah dalam studi perkembangan. | * Proses dan periode perkembangan * Isu-isu perkembangan * Pandangan sejarah terhadap masa kanak-kanak * Pendekatan ilmiah dalam studi perkembangan | Menyimak penjelasan dosen dan memberikan pertanyaan/tanggapan | UTS | Santrock, John W. (2007). *Perkembangan Anak Jilid 1* (edisi ke-11). Jakarta: Penerbit Erlangga. |

| **SATUAN ACARA PERKULIAHAN** | | |
| --- | --- | --- |
| Kode dan Nama Mata Kuliah | : | PG308 Psikologi Perkembangan 1 |
| Topik Bahasan | : | Perkembangan prakelahiran, kelahiran, dan pasca kelahiran |
| Tujuan Pembelajaran Umum | : | Setelah mengikuti perkuliahan, diharapkan mahasiswa dapat mengidentifikasi dan memahami perkembangan prakelahiran, kelahiran, dan pasca kelahiran. |
| Jumlah Pertemuan ` | : | 1 kali |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Perte-muan | Tujuan Pembelajaran Khusus | Sub Pokok Bahasan & Rincian Materi | Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa) | Tugas dan Evaluasi | Media dan Buku Sumber |
| 3 | Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan memahami permulaan biologis, perkembangan prakelahiran dan kelahiran, serta periode pascakelahiran. | * Permulaan biologis * Perkembangan prakelahiran dan kelahiran * Periode pascakelahiran | Menyimak penjelasan dosen dan memberikan pertanyaan/tanggapan | UTS | * Klip video * Santrock, John W. (2011). *Life-Span Development. Perkembangan Masa Hidup. Jilid 1* (edisi ke-13). Jakarta: Penerbit Erlangga. * Santrock, John W. (2007). *Perkembangan Anak Jilid 1* (edisi ke-11). Jakarta: Penerbit Erlangga. * Buku rujukan lainnya. |

| **SATUAN ACARA PERKULIAHAN** | | |
| --- | --- | --- |
| Kode dan Nama Mata Kuliah | : | PG308 Psikologi Perkembangan 1 |
| Topik Bahasan | : | Perkembangan fisik, sensorik, dan persepsi pada masa bayi |
| Tujuan Pembelajaran Umum | : | Setelah mengikuti perkuliahan, diharapkan mahasiswa dapat memahami dan mendeskripsikan perkembangan fisik, sensorik, dan persepsi pada masa bayi. |
| Jumlah Pertemuan ` | : | 1 kali |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Perte-muan | Tujuan Pembelajaran Khusus | | | Sub Pokok Bahasan & Rincian Materi | Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa) | Tugas dan Evaluasi | Media dan Buku Sumber |
| 4 | Mahasiswa mampu memahami dan mendeskripsikan perkembangan fisik, motorik, sensorik, dan persepsi pada masa bayi melalui penyajian laporan hasil observasi serta mengaitkan temuan-temuan mereka dengan konsep dan teori psikologi perkembangan. | | | * Pertumbuhan dan perkembangan fisik pada masa bayi * Perkembangan motorik pada masa bayi * Perkembangan sensorik dan persepsi pada masa bayi | * Mahasiswa menyimak 1 kelompok mahasiswa yang mempresentasikan perkembangan fisik, sensorik, dan persepsi pada masa bayi * Mahasiswa menyimak 1 kelompok mahasiswa yang menyajikan dan membahas laporan hasil observasi * Mahasiswa melakukan diskusi tentang materi yang dipresentasikan | * Tugas kelompok * Presentasi kelompok * Partisipasi * UTS | * Klip video * Santrock, John W. (2011). *Life-Span Development. Perkembangan Masa Hidup. Jilid 1* (edisi ke-13). Jakarta: Penerbit Erlangga. * Santrock, John W. (2007). *Perkembangan Anak Jilid 1* (edisi ke-11). Jakarta: Penerbit Erlangga. * Buku rujuan lainnya. |
| **SATUAN ACARA PERKULIAHAN** | | | | | | | |
| Kode dan Nama Mata Kuliah | | : | PG308 Psikologi Perkembangan 1 | | | | |
| Topik Bahasan | | : | Perkembangan kognitif pada masa bayi | | | | |
| Tujuan Pembelajaran Umum | | : | Setelah mengikuti perkuliahan, diharapkan mahasiswa dapat memahami dan mendeskripsikan perkembangan kognitif pada masa bayi. | | | | |
| Jumlah Pertemuan ` | | : | 1 kali | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Perte-muan | Tujuan Pembelajaran Khusus | Sub Pokok Bahasan & Rincian Materi | Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa) | Tugas dan Evaluasi | Media dan Buku Sumber |
| 5 | Mahasiswa mampu memahami dan mendeskripsikan perkembangan kognitif pada masa bayi melalui penyajian laporan hasil observasi serta mengaitkan temuan-temuan mereka dengan konsep dan teori psikologi perkembangan. | * Teori Piaget mengenai perkembangan kognitif pada masa bayi * Pembelajaran, mengingat, dan konseptualisasi * Perkembangan bahasa pada masa bayi | * Mahasiswa menyimak 1 kelompok mahasiswa yang mempresentasikan perkembangan kognitif pada masa bayi * Mahasiswa menyimak 1 kelompok mahasiswa yang menyajikan dan membahas laporan hasil observasi * Mahasiswa melakukan diskusi tentang materi yang dipresentasikan | * Tugas kelompok * Presentasi kelompok * Partisipasi * UTS | * Klip video * Santrock, John W. (2011). *Life-Span Development. Perkembangan Masa Hidup. Jilid 1* (edisi ke-13). Jakarta: Penerbit Erlangga. * Santrock, John W. (2007). *Perkembangan Anak Jilid 1* (edisi ke-11). Jakarta: Penerbit Erlangga. * Buku rujukan lainnya |

| **SATUAN ACARA PERKULIAHAN** | | |
| --- | --- | --- |
| Kode dan Nama Mata Kuliah | : | PG308 Psikologi Perkembangan 1 |
| Topik Bahasan | : | Perkembangan sosioemosional pada masa bayi |
| Tujuan Pembelajaran Umum | : | Setelah mengikuti perkuliahan, diharapkan mahasiswa dapat memahami dan mendeskripsikan perkembangan sosioemosional pada masa bayi. |
| Jumlah Pertemuan ` | : | 1 kali |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Perte-muan | Tujuan Pembelajaran Khusus | Sub Pokok Bahasan & Rincian Materi | Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa) | Tugas dan Evaluasi | Media dan Buku Sumber |
| 6 | Mahasiswa mampu memahami dan mendeskripsikan perkembangan sosioemosional pada masa bayi melalui penyajian laporan hasil observasi serta mengaitkan temuan-temuan mereka dengan konsep dan teori psikologi perkembangan. | * Perkembangan emosi dan kepribadian pada masa bayi * Orientasi/pemahaman sosial dan kelekatan * Temperamen pada masa bayi | * Mahasiswa menyimak 1 kelompok mahasiswa yang mempresentasikan perkembangan sosioemosional pada masa bayi * Mahasiswa menyimak 1 kelompok mahasiswa yang menyajikan dan membahas laporan hasil observasi * Mahasiswa melakukan diskusi tentang materi yang dipresentasikan | * Tugas kelompok * Presentasi kelompok * Partisipasi * UTS | * Klip video * Santrock, John W. (2011). *Life-Span Development. Perkembangan Masa Hidup. Jilid 1* (edisi ke-13). Jakarta: Penerbit Erlangga. * Santrock, John W. (2007). *Perkembangan Anak Jilid 2* (edisi ke-11). Jakarta: Penerbit Erlangga. * Buku rujukan lainnya. |

| **SATUAN ACARA PERKULIAHAN** | | |
| --- | --- | --- |
| Kode dan Nama Mata Kuliah | : | PG308 Psikologi Perkembangan 1 |
| Topik Bahasan | : | Review materi dari pertemuan 2 s.d 6 |
| Tujuan Pembelajaran Umum | : | Setelah mengikuti perkuliahan, diharapkan mahasiswa mampu memahami perkembangan pada masa bayi. |
| Jumlah Pertemuan ` | : | 1 kali |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Perte-muan | Tujuan Pembelajaran Khusus | Sub Pokok Bahasan & Rincian Materi | Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa) | Tugas dan Evaluasi | Media dan Buku Sumber |
| 7 | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan perkembangan fisik, motorik, sensorik, persepsi, kognitif, bahasa, dan sosioemosional pada masa bayi. | Intisari pokok bahasan pertemuan 2 s.d 6 | Mahasiswa secara individual menjelaskan intisari perkembangan fisik, motorik, sensorik, persepsi, kognitif, bahasa, dan sosioemosional pada masa bayi secara ringkas dan padat. | * Partisipasi * UTS | * Santrock, John W. (2011). *Life-Span Development. Perkembangan Masa Hidup. Jilid 1* (edisi ke-13). Jakarta: Penerbit Erlangga. * Santrock, John W. (2007). *Perkembangan Anak Jilid 1* (edisi ke-11). Jakarta: Penerbit Erlangga. * Santrock, John W. (2007). *Perkembangan Anak Jilid 2* (edisi ke-11). Jakarta: Penerbit Erlangga. * Buku rujukan lainnya. |

| **SATUAN ACARA PERKULIAHAN** | | |
| --- | --- | --- |
| Kode dan Nama Mata Kuliah | : | PG308 Psikologi Perkembangan 1 |
| Topik Bahasan | : | Ujian Tengah Semester |
| Tujuan Pembelajaran Umum | : | Mengevaluasi penguasaan materi perkuliahan setengah semester. |
| Jumlah Pertemuan ` | : | 1 kali |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Perte-muan | Tujuan Pembelajaran Khusus | Sub Pokok Bahasan & Rincian Materi | Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa) | Tugas dan Evaluasi | Media dan Buku Sumber |
| 8 | Mahasiswa dapat menyelesaikan soal-soal untuk pokok bahasan pertemuan 2 s.d 6 | Soal-soal untuk pokok bahasan pertemuan 2 s.d 6 | Mahasiswa mengerjakan soal UTS dalam bentuk pilihan ganda dan *essay* |  | * Santrock, John W. (2011). *Life-Span Development. Perkembangan Masa Hidup. Jilid 1* (edisi ke-13). Jakarta: Penerbit Erlangga. * Santrock, John W. (2007). *Perkembangan Anak Jilid 1* (edisi ke-11). Jakarta: Penerbit Erlangga. * Buku rujukan lainnya. |

| **SATUAN ACARA PERKULIAHAN** | | |
| --- | --- | --- |
| Kode dan Nama Mata Kuliah | : | PG308 Psikologi Perkembangan 1 |
| Topik Bahasan | : | Perkembangan fisik dan motorik pada masa kanak-kanak awal |
| Tujuan Pembelajaran Umum | : | Setelah perkuliahan diharapkan mahasiswa dapat memahami dan mendeskripsikan perkembangan fisik dan motorik pada masa kanak-kanak awal |
| Jumlah Pertemuan ` | : | 1 kali |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Perte-muan | Tujuan Pembelajaran Khusus | Sub Pokok Bahasan & Rincian Materi | Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa) | Tugas dan Evaluasi | Media dan Buku Sumber |
| 9 | Mahasiswa mampu memahami dan mendeskripsikan perkembangan fisik dan motorik pada masa kanak-kanak awal melalui penyajian laporan hasil observasi serta mengaitkan temuan-temuan mereka dengan konsep dan teori psikologi perkembangan. | * Perubahan fisik pada masa kanak-kanak awal * Perkembangan motorik pada masa kanak-kanak awal | * Mahasiswa menyimak 1 kelompok mahasiswa yang mempresentasikan perkembangan fisik dan motorik pada masa kanak-kanak awal * Mahasiswa menyimak 1 kelompok mahasiswa yang menyajikan dan membahas laporan hasil observasi * Mahasiswa melakukan diskusi tentang materi yang dipresentasikan | * Tugas kelompok * Presentasi kelompok * Partisipasi * UAS | * Klip video * Santrock, John W. (2011). *Life-Span Development. Perkembangan Masa Hidup. Jilid 1* (edisi ke-13). Jakarta: Penerbit Erlangga. * Santrock, John W. (2007). *Perkembangan Anak Jilid 1* (edisi ke-11). Jakarta: Penerbit Erlangga. * Buku rujukan lainnya |

| **SATUAN ACARA PERKULIAHAN** | | |
| --- | --- | --- |
| Kode dan Nama Mata Kuliah | : | PG308 Psikologi Perkembangan 1 |
| Topik Bahasan | : | Perkembangan kognitif dan bahasa pada masa kanak-kanak awal |
| Tujuan Pembelajaran Umum | : | Setelah perkuliahan diharapkan mahasiswa dapat memahami dan mendeskripsikan perkembangan kognitif dan bahasa pada masa kanak-kanak awal |
| Jumlah Pertemuan ` | : | 1 kali |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Perte-muan | Tujuan Pembelajaran Khusus | | | Sub Pokok Bahasan & Rincian Materi | Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa) | Tugas dan Evaluasi | Media dan Buku Sumber | |
| 10 | Mahasiswa mampu memahami dan mendeskripsikan perkembangan kognitif dan bahasa pada masa kanak-kanak awal melalui penyajian laporan hasil observasi serta mengaitkan temuan-temuan mereka dengan konsep dan teori psikologi perkembangan. | | | * Teori Piaget tentang perkembangan kognitif * Teori Vigotsky tentang perkembangan kognitif * Pemrosesan informasi pada masa kanak-kanak awal * Perkembangan bahasa pada masa kanak-kanak awal * Pengaruh biologis dan lingkungan terhadap perkembangan bahasa pada masa kanak-kanak awal | * Mahasiswa menyimak 1 kelompok mahasiswa yang mempresentasikan perkembangan kognitif dan bahasa pada masa kanak-kanak awal * Mahasiswa menyimak 1 kelompok mahasiswa yang menyajikan dan membahas laporan hasil observasi * Mahasiswa melakukan diskusi tentang materi yang dipresentasikan | * Tugas kelompok * Presentasi kelompok * Partisipasi * UAS | * Klip video * Santrock, John W. (2011). *Life-Span Development. Perkembangan Masa Hidup. Jilid 1* (edisi ke-13). Jakarta: Penerbit Erlangga. * Santrock, John W. (2007). *Perkembangan Anak Jilid 1* (edisi ke-11). Jakarta: Penerbit Erlangga. * Buku rujukan lainnya | |
| **SATUAN ACARA PERKULIAHAN** | | | | | | | |
| Kode dan Nama Mata Kuliah | | : | PG308 Psikologi Perkembangan 1 | | | | |
| Topik Bahasan | | : | Perkembangan sosioemosional dan moral pada masa kanak-kanak awal. | | | | |
| Tujuan Pembelajaran Umum | | : | Setelah mengikuti perkuliahan, diharapkan mahasiswa dapat memahami dan mendeskripsikan perkembangan sosioemosional dan moral pada masa kanak-kanak awal. | | | | |
| Jumlah Pertemuan ` | | : | 2 kali | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Perte-muan | Tujuan Pembelajaran Khusus | | | Sub Pokok Bahasan & Rincian Materi | Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa) | Tugas dan Evaluasi | Media dan Buku Sumber | |
| 11 | Mahasiswa mampu memahami dan mendeskripsikan perkembangan sosioemosional dan moral pada masa kanak-kanak awal melalui penyajian laporan hasil observasi serta mengaitkan temuan-temuan mereka dengan konsep dan teori psikologi perkembangan. | | | * Perkembangan emosi dan kepribadian pada masa kanak-kanak awal * Relasi dengan teman sebaya * Bermain * Perkembangan moral | * Mahasiswa menyimak 1 kelompok mahasiswa yang mempresentasikan perkembangan sosioemosional dan moral bahasa pada masa kanak-kanak awal * Mahasiswa menyimak 1 kelompok mahasiswa yang menyajikan dan membahas laporan hasil observasi * Mahasiswa melakukan diskusi tentang materi yang dipresentasikan | * Tugas kelompok * Presentasi kelompok * Partisipasi * UAS | * Klip video * Santrock, John W. (2011). *Life-Span Development. Perkembangan Masa Hidup. Jilid 1* (edisi ke-13). Jakarta: Penerbit Erlangga. * Santrock, John W. (2007). *Perkembangan Anak Jilid 2* (edisi ke-11). Jakarta: Penerbit Erlangga. * Buku rujukan lainnya | |
| **SATUAN ACARA PERKULIAHAN** | | | | | | | |
| Kode dan Nama Mata Kuliah | | : | PG308 Psikologi Perkembangan 1 | | | | |
| Topik Bahasan | | : | Perkembangan fisik dan motorik pada masa kanak-kanak pertengahan dan akhir. | | | | |
| Tujuan Pembelajaran Umum | | : | Setelah mengikuti perkuliahan, diharapkan mahasiswa dapat memahami dan mendeskripsikan perkembangan fisik dan motorik pada masa kanak-kanak pertengahan dan akhir. | | | | |
| Jumlah Pertemuan ` | | : | 1 kali | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Perte-muan | Tujuan Pembelajaran Khusus | | | Sub Pokok Bahasan & Rincian Materi | Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa) | Tugas dan Evaluasi | Media dan Buku Sumber |
| 12 | Mahasiswa mampu memahami dan mendeskripsikan perkembangan fisik dan motorik pada masa kanak-kanak pertengahan dan akhir melalui penyajian laporan hasil observasi serta mengaitkan temuan-temuan mereka dengan konsep dan teori psikologi perkembangan. | | | * Perubahan fisik dan kesehatan pada masa kanak-kanak pertengahan dan akhir * Perkembangan motorik   masa kanak-kanak pertengahan dan akhir | * Mahasiswa menyimak 1 kelompok mahasiswa yang mempresentasikan perkembangan fisik dan motorik pada masa kanak-kanak pertengahan dan akhir * Mahasiswa menyimak 1 kelompok mahasiswa yang menyajikan dan membahas laporan hasil observasi * Mahasiswa melakukan diskusi tentang materi yang dipresentasikan | * Tugas kelompok * Presentasi kelompok * Partisipasi * UAS | * Klip video * Santrock, John W. (2011). *Life-Span Development. Perkembangan Masa Hidup. Jilid 1* (edisi ke-13). Jakarta: Penerbit Erlangga. * Santrock, John W. (2007). *Perkembangan Anak Jilid 1* (edisi ke-11). Jakarta: Penerbit Erlangga. * Buku rujukan lainnya |
| **SATUAN ACARA PERKULIAHAN** | | | | | | | |
| Kode dan Nama Mata Kuliah | | : | PG308 Psikologi Perkembangan 1 | | | | |
| Topik Bahasan | | : | Perkembangan kognitif dan bahasa pada masa kanak-kanak pertengahan dan akhir. | | | | |
| Tujuan Pembelajaran Umum | | : | Setelah mengikuti perkuliahan, diharapkan mahasiswa dapat memahami dan mendeskripsikan perkembangan kognitif dan bahasa pada masa kanak-kanak pertengahan dan akhir. | | | | |
| Jumlah Pertemuan ` | | : | 1 kali | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Perte-muan | Tujuan Pembelajaran Khusus | | | Sub Pokok Bahasan & Rincian Materi | Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa) | Tugas dan Evaluasi | Media dan Buku Sumber |
| 13 | Mahasiswa mampu memahami dan mendeskripsikan perkembangan kognitif dan bahasa pada masa kanak-kanak pertengahan dan akhir melalui penyajian laporan hasil observasi serta mengaitkan temuan-temuan mereka dengan konsep dan teori psikologi perkembangan. | | | * Teori Piaget tentang perkembangan kognitif * Teori Vigotsky tentang perkembangan kognitif * Pemrosesan informasi pada masa kanak-kanak pertengahan dan akhir Perkembangan bahasa pada masa kanak-kanak pertengahan dan akhir | * Mahasiswa menyimak 1 kelompok mahasiswa yang mempresentasikan perkembangan kognitif dan bahasa pada masa kanak-kanak pertengahan dan akhir * Mahasiswa menyimak 1 kelompok mahasiswa yang menyajikan dan membahas laporan hasil observasi * Mahasiswa melakukan diskusi tentang materi yang dipresentasikan | * Tugas kelompok * Presentasi kelompok * Partisipasi * UAS | * Klip video * Santrock, John W. (2011). *Life-Span Development. Perkembangan Masa Hidup. Jilid 1* (edisi ke-13). Jakarta: Penerbit Erlangga. * Santrock, John W. (2007). *Perkembangan Anak Jilid 1* (edisi ke-11). Jakarta: Penerbit Erlangga. * Buku rujukan lainnya |
| **SATUAN ACARA PERKULIAHAN** | | | | | | | |
| Kode dan Nama Mata Kuliah | | : | PG308 Psikologi Perkembangan 1 | | | | |
| Topik Bahasan | | : | Perkembangan sosioemosional dan moral pada masa kanak-kanak pertengahan dan akhir. | | | | |
| Tujuan Pembelajaran Umum | | : | Setelah mengikuti perkuliahan, diharapkan mahasiswa dapat memahami dan mendeskripsikan perkembangan sosioemosional dan moral pada masa kanak-kanak pertengahan dan akhir. | | | | |
| Jumlah Pertemuan ` | | : | 1kali | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Perte-muan | Tujuan Pembelajaran Khusus | | | Sub Pokok Bahasan & Rincian Materi | Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa) | Tugas dan Evaluasi | Media dan Buku Sumber |
| 14 | Mahasiswa mampu memahami dan mendeskripsikan perkembangan sosioemosional dan moral pada masa kanak-kanak pertengahan dan akhir melalui penyajian laporan hasil observasi serta mengaitkan temuan-temuan mereka dengan konsep dan teori psikologi perkembangan. | | | * Perkembangan emosi dan kepribadian pada masa kanak-kanak pertengahan dan akhir * Status kawan sebaya * Temperamen * Perkembangan moral pada masa kanak-kanak pertengahan dan akhir | * Mahasiswa menyimak 1 kelompok mahasiswa yang mempresentasikan perkembangan sosioemosional dan moral pada masa kanak-kanak pertengahan dan akhir * Mahasiswa menyimak 1 kelompok mahasiswa yang menyajikan dan membahas laporan hasil observasi * Mahasiswa melakukan diskusi tentang materi yang dipresentasikan | * Tugas kelompok * Presentasi kelompok * Partisipasi * UAS | * Klip video * Santrock, John W. (2011). *Life-Span Development. Perkembangan Masa Hidup. Jilid 1* (edisi ke-13). Jakarta: Penerbit Erlangga. * Santrock, John W. (2007). *Perkembangan Anak Jilid 2* (edisi ke-11). Jakarta: Penerbit Erlangga. * Buku rujukan lainnhya |
| **SATUAN ACARA PERKULIAHAN** | | | | | | | |
| Kode dan Nama Mata Kuliah | | : | PG308 Psikologi Perkembangan 1 | | | | |
| Topik Bahasan | | : | Review materi dari semua pertemuan | | | | |
| Tujuan Pembelajaran Umum | | : | Setelah mengikuti perkuliahan, diharapkan mahasiswa mampu memahami perkembangan manusia dimulai dari konsepsi sampai masa kanak-kanak akhir. | | | | |
| Jumlah Pertemuan ` | | : | 1 kali | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Perte-muan | Tujuan Pembelajaran Khusus | Sub Pokok Bahasan & Rincian Materi | Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa) | Tugas dan Evaluasi | Media dan Buku Sumber |
| 15 | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan perkembangan manusia dimulai dari konsepsi sampai masa kanak-kanak akhir. | Intisari pokok bahasan semua pertemuan | Mahasiswa secara individual menjelaskan intisari perkembangan manusia dimulai dari konsepsi sampai masa kanak-kanak akhir secara ringkas dan padat. | * Partisipasi * UAS | * Santrock, John W. (2011). *Life-Span Development. Perkembangan Masa Hidup. Jilid 1* (edisi ke-13). Jakarta: Penerbit Erlangga. * Santrock, John W. (2007). *Perkembangan Anak Jilid 1* (edisi ke-11). Jakarta: Penerbit Erlangga. * Santrock, John W. (2007). *Perkembangan Anak Jilid 2* (edisi ke-11). Jakarta: Penerbit Erlangga. * Buku rujukan lainnya. |

| **SATUAN ACARA PERKULIAHAN** | | |
| --- | --- | --- |
| Kode dan Nama Mata Kuliah | : | PG308 Psikologi Perkembangan 1 |
| Topik Bahasan | : | Ujian Akhir Semester |
| Tujuan Pembelajaran Umum | : | Mengevaluasi penguasaan materi perkuliahan 1 semester. |
| Jumlah Pertemuan ` | : | 1 kali |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Perte-muan | Tujuan Pembelajaran Khusus | Sub Pokok Bahasan & Rincian Materi | Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa) | Tugas dan Evaluasi | Media dan Buku Sumber |
| 16 | Mahasiswa dapat menyelesaikan soal-soal untuk pokok bahasan bahasan semua pertemuan | Soal-soal untuk pokok bahasan semua pertemuan | Mahasiswa mengerjakan soal UAS dalam bentuk pilihan ganda dan *essay* |  | * Santrock, John W. (2011). *Life-Span Development. Perkembangan Masa Hidup. Jilid 1* (edisi ke-13). Jakarta: Penerbit Erlangga. * Santrock, John W. (2007). *Perkembangan Anak Jilid 1* (edisi ke-11). Jakarta: Penerbit Erlangga. * Santrock, John W. (2007). *Perkembangan Anak Jilid 2* (edisi ke-11). Jakarta: Penerbit Erlangga. * Buku rujukan lainnya. |

**Daftar Buku**

1. **Buku Utama**

Santrock, John W. (2011). *Life-Span Development. Perkembangan Masa Hidup. Jilid 1* (edisi ke-13). Jakarta: Penerbit Erlangga.

1. **Referensi**

Hurlock, Elizabeth B. (1980). *Psikologi Perkembangan. Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan* (edisi ke-5). Jakarta: Erlangga.

Hurlock, Elizabeth B. (1991). *Perkembangan Anak Jilid 1* (edisi ke-6). Jakarta: Erlangga.

Hurlock, Elizabeth B. (1991). *Perkembangan Anak Jilid 2* (edisi ke-6). Jakarta: Erlangga.

Papalia, E. Diane & Feldman, Ruth Duskin. (2014). *Menyelami Perkembangan Manusia Buku 1* (edisi ke-12). Jakarta: Salemba Humanika.

Santrock, John W. (2007). *Perkembangan Anak Jilid 1* (edisi ke-11). Jakarta: Penerbit Erlangga.

Santrock, John W. (2007). *Perkembangan Anak Jilid 2* (edisi ke-11). Jakarta: Penerbit Erlangga.