**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

Topik bahasan : Orientasi kuliah

Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa mampu memahami silabus, peraturan kelas dan prosentase kehadiran,.ruang lingkup

psikologi lintas budaya sebelum mengikuti kajian psikologi secara menyeluruh.

Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuanke-n** | **Komptensi minimal (performansi/indikator)** | **Sub pokok bahasan dan rincian materi** | **Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)** | **Tugas dan evaluasi** | **Media & buku sumber** |
| 1 | Mahasiswa memahami silabus dan ruang lingkup psikologi lintas budaya. Mahasiswa memahami peraturan kelas, prosentase kehadiran, prosedur perkuliahan dan penyelesaian tugas-tugas yang harus dilakukan oleh mahasiswa dan sistem penilaian | * 1. Tujuan, arah, dan target mata kuliah   2. Sumber belajar   3. Topik-topik tiap pertemuan   4. Tugas-tugas mahasiswa (individual dan kelompok)   5. Sistem penilaian | Dosen menerangkan, mahasiswa menyimak.  Tanya jawab.  Dosen dan mahasiswa menetapkan kesepakatan PBM. | - | Silabus Perkualiahan |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

Kode dan nama mata kuliah : PG556 Psikologi Lintas Budaya (2 sks)

Topik bahasan : Pengertian, tujuan dan hubungan psikologi lintas budaya dengan disiplin ilmu lain.

Kerangka umum psikologi lintas budaya

Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa mampu memahami pengertian, tujuan dan hubungan psikologi lintas budaya dengan disiplin

ilmu lain serta kerangka umum psikologi lintas budaya

Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuan ke-n** | **Komptensi minimal (performansi/indikator)** | **Sub pokok bahasan dan rincian materi** | **Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)** | **Tugas dan evaluasi** | **Media & buku sumber** |
| 2 | 2. 1 Mahasiswa dapat memahami pengertian, tujuan dan hubungan psikologi lintas budaya dengan disiplin ilmu lain serta kerangka umum psikologi lintas budaya. ilmu lain serta kerangka umum psikologi lintas budaya | 2.1.1 Pengertian psikologi lintas  budaya  2.1.2 Tujuan psikologi lintas  budaya  2.1.3 Hubungan psikologi lintas  budaya dengan disiplin ilmu  lain  2.1.4 Kerangka umum psikologi  lintas budaya | Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, berdiskusi. | Meringkas dan membuat sistematika materi kuliah. | Berry (1999: chapter 1, h.1-14)  Matsumoto (2004: chapter 1) |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

Kode dan nama mata kuliah : PG556 Psikologi Lintas Budaya (2 sks)

Topik bahasan : Ruang lingkup psikologi lintas budaya berdasarkan prinsip-prinsip psikologi.

Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa mampu memahami ruang lingkup psikologi lintas budaya berdasarkan prinsip-prinsip

psikologi.

Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuan ke-n** | **Komptensi minimal (performansi/indikator)** | **Sub pokok bahasan dan rincian materi** | **Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)** | **Tugas dan evaluasi** | **Media & buku sumber** |
| 3 | * 1. Mahasiswa dapat memahami ruang lingkup psikologi lintas budaya berdasarkan prinsip-prinsip psikologi. | * + 1. Self-Personality     2. Persepsi     3. Kognisi     4. Bahasa     5. Emosi     6. Psikologi Perkembangan     7. Psikologi sosial     8. Psikologi abnormal | Menyimak kuliah dari dosen, tanya jawab, diskusi. | Meringkas dan membuat sistematika materi kuliah. | Berry, J.W., Poortinga, Y.H., Segall, M.H., & Dasen, P.R. Psikologi Lintas Budaya*: Riset dan Aplikasi*. Gramedia, Jakarta: 1999  Matsumoto, D. *Pengantar Psikologi Lintas Budaya* Pustaka Pelajar, Yogyakarta: 2004 |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

Kode dan nama mata kuliah : PG556 Psikologi Lintas Budaya (2 sks)

Topik bahasan : Jenis-jenis pendekatan dalam psikologi lintas budaya

Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai jenis-jenis pendekatan dalam psikologi lintas budaya

Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuan ke-n** | **Komptensi minimal (performansi/indikator)** | **Sub pokok bahasan dan rincian materi** | **Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)** | **Tugas dan evaluasi** | **Media & buku sumber** |
| 4 | 4.1 Mahasiswa dapat menjelas­kan berbagai pendekatan yang digunakan dalam psikologi lintas budaya | 4.1.1 Pendekatan budaya  4.1.2 Pendekatan biologis  4.1.3 Persoalan metodologis  4.1.4 Desain kajian lintas budaya  4.1.5 Data psikologis dalam konteks budaya | Menyimak kuliah dari dosen, tanya jawab, diskusi. | Membuat ringkasan materi tiap bab | Berry, J.W., Poortinga, Y.H., Segall, M.H., & Dasen, P.R. Psikologi Lintas Budaya*: Riset dan Aplikasi*. Gramedia, Jakarta: 1999  Matsumoto, D. *Pengantar Psikologi Lintas Budaya* Pustaka Pelajar, Yogyakarta: 2004 |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

Kode dan nama mata kuliah : PG556 Psikologi Lintas Budaya (2 sks)

Topik bahasan : Persoalan teoritis dalam psikologi lintas budaya

Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai persoalan teoritis dalam psikologi lintas budaya

Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuan ke-n** | **Komptensi minimal (performansi/indikator)** | **Sub pokok bahasan dan rincian materi** | **Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)** | **Tugas dan evaluasi** | **Media & buku sumber** |
| 5 | 5.1 Mahasiswa dapat menje­laskan berbagai persoalan teoritis dalam psikologi lintas budaya. | 5.1.1 Kajian teoritis  5.1.2 Anteseden mengenai perbedaan  Perilaku  5.1.3 Relativisme  5.1.4 Absolutisme  5.1.5 Universalisme  5.1.6 Emic-ethic | - Menyimak kuliah dari dosen, tanya jawab, diskusi. | - Meringkas dan membuat sistematika materi kuliah.  - Laporan bab | Berry, J.W., Poortinga, Y.H., Segall, M.H., & Dasen, P.R. Psikologi Lintas Budaya*: Riset dan Aplikasi*. Gramedia, Jakarta: 1999  Matsumoto, D. *Pengantar Psikologi Lintas Budaya* Pustaka Pelajar, Yogyakarta: 2004 |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

Kode dan nama mata kuliah : PG556 Psikologi Lintas Budaya (2 sks)

Topik bahasan : Akulturasi dan kontak budaya

Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa mampu menjelaskan akulturasi dan kontak budaya dalam psikologi lintas budaya

Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuan ke-n** | **Komptensi minimal (performansi/indikator)** | **Sub pokok bahasan dan rincian materi** | **Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)** | **Tugas dan evaluasi** | **Media & buku sumber** |
| 6 | 6.1 Mahasiswa dapat menje­laskan akulturasi dan kontak budaya | 6.1.1 Pengertian akulturasi  6.1.2 Pengertian kontak budaya  6.1.3 Sikap terhadap akulturasi  6.1.4 Perubahan perilaku  6.1.5 Stress/shock budaya | - Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, berdiskusi. | - Meringkas dan membuat sistematika materi kuliah.  - Laporan bab | Berry (1999: chapter 11, h.271-290) |
|  | 6.2 Mahasiswa dapat menje­laskan pengertian etnik dan multikulturalisme | 6.1.1 Pengertian etnik  6.1.2 Pengertian multikulturalisme  6.1.3 Pengertian masyarakat  majemuk dalam konteks  budaya Indonesia  6.1.4 Hubungan antar etnik | sda | sda | Berry (1999: chapter 12, h.292-14) |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

Kode dan nama mata kuliah : PG556 Psikologi Lintas Budaya (2 sks)

Topik bahasan : Ujian tengah semester

Tujuan pembelajaran umum : Ingin mengetahui penguasaan mahasiswa terhadap materi kuliah setelah perkuliahan berjalan dalam

paruh waktu pertama (tatap muka ke-1 sd ke-6).

Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuan ke-n** | **Komptensi minimal (performansi/indikator)** | **Sub pokok bahasan dan rincian materi** | **Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)** | **Tugas dan evaluasi** | **Media & buku sumber** |
| 7 | Mengevaluasi penguasaan materi kuliah setengah semester | Dari tatap muka ke-1 sd. tatap muka ke-6 | Mengerjakan soal-soal UTS, dalam bentuk pilihan ganda dan uraian terbatas. | - | - |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

Kode dan nama mata kuliah : PG556 Psikologi Lintas Budaya (2 sks)

Topik bahasan : Self-Personality dalam konteks psikologi lintas budaya

Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa mampu menjelaskan self-personality dalam konteks psikologi lintas

budaya.

Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuan ke-n** | **Komptensi minimal (performansi/indikator)** | **Sub pokok bahasan dan rincian materi** | **Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)** | **Tugas dan evaluasi** | **Media & buku sumber** |
| 8 | 8.1 Mahasiswa dapat men­jelaskan self-personality dalam konteks psikologi lintas budaya | 8.1.1 Trait dalam konteks budaya  8.1.2 Makna self  8.1.3 Self dan personality  8.1.4 Self dan kesadaran  8.1.5 Indigenous personality  8.1.6 Kesimpulan | - Belajar mandiri  - Mahasiswa melakukan presentasi bertanya jawab, berdiskusi. | - Meringkas dan membuat laporan bab dan mencari kasus | Matsumoto (2004:  chapter 4) |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

Kode dan nama mata kuliah : PG556 Psikologi Lintas Budaya (2 sks)

Topik bahasan : Kognisi dalam konteks psikologi lintas budaya

Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan tahapan kognisi dalam konteks psikologi lintas

budaya.

Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuan ke-n** | **Komptensi minimal (performansi/indikator)** | **Sub pokok bahasan dan rincian materi** | **Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)** | **Tugas dan evaluasi** | **Media & buku sumber** |
| 9 | 9.1 Mahasiswa dapat men­jelaskan persepsi dalam konteks psikologi lintas budaya | 9.1.1 Historical roots  9.1.2 Cara kerja persepsi  9.1.3 Fungsi sensoris  9.1.4 Warna: coding dan  kategorisasi  9.1.5 Bentuk dan pola persepsi  dalam konteks budaya  9.1.6 Kesimpulan | - Belajar mandiri  - Mahasiswa melakukan presentasi bertanya jawab, berdiskusi. | - Meringkas dan membuat laporan bab dan mencari kasus | Matsumoto (2004:  chapter 5) |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

Kode dan nama mata kuliah : PG556 Psikologi Lintas Budaya (2 sks)

Topik bahasan : Kognisi dalam konteks psikologi lintas budaya

Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan tahapan kognisi dalam konteks psikologi lintas

budaya.

Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuan ke-n** | **Komptensi minimal (performansi/indikator)** | **Sub pokok bahasan dan rincian materi** | **Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)** | **Tugas dan evaluasi** | **Media & buku sumber** |
| 10 | 10.1 Mahasiswa dapat men­jelaskan kognisi dan perkembangan kognisi dalam konteks psikologi lintas budaya | 10.1.1 Bahasa dan pikiran  10.1.2 Cara kerja kognisi  10.1.3 Tahapan perkembangan  kognisi  10.1.4 Kecerdasan umum dalam  konteks budaya  10.1.5 Kecerdasan spesifik dalam  konteks budaya  10.1.6 Kesimpulan | - Belajar mandiri  - Mahasiswa melakukan presentasi bertanya jawab, berdiskusi. | - Meringkas dan membuat laporan bab dan mencari kasus | Matsumoto (2004:  chapter 6) |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

Kode dan nama mata kuliah : PG556 Psikologi Lintas Budaya (2 sks)

Topik bahasan : Bahasa dalam konteks psikologi lintas budaya

Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa mampu menjelaskan konsep bahasa dalam konteks psikologi lintas budaya.

Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuan ke-n** | **Komptensi minimal (performansi/indikator)** | **Sub pokok bahasan dan rincian materi** | **Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)** | **Tugas dan evaluasi** | **Media & buku sumber** |
| 11 | 11.1 Mahasiswa dapat men­jelaskan konsep dan penggunaan bahasa dalam konteks psikologi lintas budaya | 11.1.1 Konsep bahasa  11.1.2 Makna bahasa  11.1.3 Bahasa dan perkembangan  kognisi  11.1.4 Penggunaan bahasa dalam  konteks budaya  11.1.5 Kesimpulan | - Belajar mandiri  - Mahasiswa melakukan presentasi bertanya jawab, berdiskusi. | - Meringkas dan membuat laporan bab dan mencari kasus | Matsumoto (2004:  chapter 7) |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

Kode dan nama mata kuliah : PG556 Psikologi Lintas Budaya (2 sks)

Topik bahasan : Emosi dalam konteks psikologi lintas budaya

Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa mampu menjelaskan konsep emosi dalam konteks psikologi lintas budaya.

Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuan ke-n** | **Komptensi minimal (performansi/indikator)** | **Sub pokok bahasan dan rincian materi** | **Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)** | **Tugas dan evaluasi** | **Media & buku sumber** |
| 12 | 12.1 Mahasiswa dapat men­jelaskan konsep dan bentuk-bentuk emosi dalam konteks psikologi lintas budaya | 12.1.1 Konsep emosi  12.1.2 Bentuk-bentuk emosi yang  bersifat universal  12.1.3 Emosi dalam konteks  budaya  12.1.4 Kesimpulan | - Belajar mandiri  - Mahasiswa melakukan presentasi bertanya jawab, berdiskusi. | - Meringkas dan membuat laporan bab dan mencari kasus | Matsumoto (2004:  chapter 8) |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

Kode dan nama mata kuliah : PG556 Psikologi Lintas Budaya (2 sks)

Topik bahasan : Psikologi perkembangan dalam konteks budaya

Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa mampu menjelaskan tahapan psikologi perkembangan dalam konteks budaya.

Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuan ke-n** | **Komptensi minimal (performansi/indikator)** | **Sub pokok bahasan dan rincian materi** | **Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)** | **Tugas dan evaluasi** | **Media & buku sumber** |
| 13 | 13.1 Mahasiswa dapat men­jelaskan tahapan psikologi perkembangan dalam konteks budaya | 13.1.1 Konsep perkembangan  13.1.2 Tahapan perkembangan  13.1.3 Tahapan perkembangan  dalam konteks budaya  13.1.4 Pola pengasuhan anak  dalam konteks budaya  13.1.5 Kesimpulan | - Belajar mandiri  - Mahasiswa melakukan presentasi bertanya jawab, berdiskusi. | - Meringkas dan membuat laporan bab dan mencari kasus | Matsumoto (2004:  chapter 9) |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

Kode dan nama mata kuliah : PG556 Psikologi Lintas Budaya (2 sks)

Topik bahasan : Psikologi sosial dalam konteks budaya

Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa mampu menjelaskan psikologi sosial dalam konteks budaya.

Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuan ke-n** | **Komptensi minimal (performansi/indikator)** | **Sub pokok bahasan dan rincian materi** | **Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)** | **Tugas dan evaluasi** | **Media & buku sumber** |
| 14 | 14.1 Mahasiswa dapat men­jelaskan psikologi sosial dalam konteks budaya | 14.1.1 Cultural context  14.1.2 Konformitas  14.1.3 Nilai  14.1.4 Individualitas vs  kolektivitas  14.1.5 Kesimpulan | - Belajar mandiri  - Mahasiswa melakukan presentasi bertanya jawab, berdiskusi. | - Meringkas dan membuat laporan bab dan mencari kasus | Matsumoto (2004:  chapter 10) |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

Kode dan nama mata kuliah : PG556 Psikologi Lintas Budaya (2 sks)

Topik bahasan : Psikologi abnormal dalam konteks budaya.

Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa mampu menjelaskan tingkah laku abnormal dalam konteks psikologi lintas budaya.

Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuan ke-n** | **Komptensi minimal (performansi/indikator)** | **Sub pokok bahasan dan rincian materi** | **Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)** | **Tugas dan evaluasi** | **Media & buku sumber** |
| 15 | 15.1 Mahasiswa dapat men­jelaskan tingkah laku abnormal dalam konteks psikologi lintas budaya | 15.1.1 Historical roots  15.1.2 Perilaku abnormal vs  abnormal dalam cultural  context  15.1.3 Kesimpulan | - Belajar mandiri  - Mahasiswa melakukan presentasi bertanya jawab, berdiskusi. | - Meringkas dan membuat laporan bab dan mencari kasus | Matsumoto (2004:  chapter 11) |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

Kode dan nama mata kuliah : PG556 Psikologi Lintas Budaya (2 sks)

Topik bahasan : Ujian akhir semester

Tujuan pembelajaran umum : Mengukur penguasaan mahasiswa terhadap seluruh materi kuliah.

Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuan ke-n** | **Komptensi minimal (performansi/indikator)** | **Sub pokok bahasan dan rincian materi** | **Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)** | **Tugas dan evaluasi** | **Media & buku sumber** |
| 16 | Mengevaluasi penguasaan materi kuliah setengah semester | * Materi ke-1 sd ke-6 * Materi ke-8 sd ke-14 | Mengerjakan soal UAS, dalam bentuk case-analysis | - | - |

**Daftar buku**

**Buku Utama:**

1. Berry, J.W., Poortinga, Y.H., Segall, M.H., & Dasen, P.R. Psikologi Lintas Budaya*: Riset dan Aplikasi*. Gramedia, Jakarta: 1999
2. Matsumoto, D. *Pengantar Psikologi Lintas Budaya* Pustaka Pelajar, Yogyakarta: 2004

**Referensi:**

* + - 1. Hidayah, Z. *Ensiklopedia Suku Bangsa di Indonesia*. LP3ES, Jakarta: 1996
      2. Petebang, E., & Sutrisno, E. *Konflik Etnis di Sambas*. ISAI, Jakarta: 2000
      3. Prasetyadi, B.S., & Prabowo, H. Strategi Akulturasi Masyarakat Asli dengan Masyarakat Pendatang dalam Konflik Antar Etnis di Kecamatan Jabung Kabupaten Lampung Tengah. *Laporan Penelitian.* Jakarta: 2000a
      4. Prasetyadi, B.S., & Prabowo, H. Belajar dari Kekerasan Sosial Masa Lalu untuk Menjadi Manusia Indonesia Masa Depan. *Makalah Seminar*. Yogyakarta: 2004
      5. Prasetyadi, B.S. Pola Interaksi Antar Etnik di Indonesia. *Makalah.* Jakarta: 2004
      6. Prasetyadi, B.S. Kekerasan Etnik dan Perdamaian Etnik: Kasus Kalimantan Barat. *Makalah*. Jakarta: 2004
      7. Suparlan, P. Kesukubangsaan dan Posisi Orang Cina dalam Masyarakat Majemuk Indonesia. *Jurnal Antropologi Indonesia*, Jakarta: 2003
      8. Sudagung, H.S. *Mengurai Pertikaian Etnis*. ISAI, Jakarta: 2001
      9. Suryadinata, L., Arifin, E.N., & Ananta, A. *Penduduk Indonesia: Etnis dan Agama dalam Era Perubahan Politik.* LP3ES, Jakarta: 2003
      10. Warnaen, S. *Stereotip Etnis dalam Masyarakat Multietnis. Mata Bangsa*, Yogyakarta: 2002