**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

Topik bahasan : Orientasi kuliah

Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa mampu memahami silabus, peraturan kelas dan prosentase kehadiran,.ruang lingkup

 psikologi lintas budaya sebelum mengikuti kajian psikologi secara menyeluruh.

Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuanke-n** | **Komptensi minimal (performansi/indikator)** | **Sub pokok bahasan dan rincian materi** | **Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)** | **Tugas dan evaluasi** | **Media & buku sumber** |
| 1 | Mahasiswa memahami silabus dan ruang lingkup psikologi lintas budaya. Mahasiswa memahami peraturan kelas, prosentase kehadiran, prosedur perkuliahan dan penyelesaian tugas-tugas yang harus dilakukan oleh mahasiswa dan sistem penilaian | * 1. Tujuan, arah, dan target mata kuliah
	2. Sumber belajar
	3. Topik-topik tiap pertemuan
	4. Tugas-tugas mahasiswa (individual dan kelompok)
	5. Sistem penilaian
 | Dosen menerangkan, mahasiswa menyimak.Tanya jawab.Dosen dan mahasiswa menetapkan kesepakatan PBM. | - | Silabus Perkualiahan |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

Kode dan nama mata kuliah : PG556 Psikologi Lintas Budaya (2 sks)

Topik bahasan : Pengertian, tujuan dan hubungan psikologi lintas budaya dengan disiplin ilmu lain.

 Kerangka umum psikologi lintas budaya

Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa mampu memahami pengertian, tujuan dan hubungan psikologi lintas budaya dengan disiplin

 ilmu lain serta kerangka umum psikologi lintas budaya

Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuan ke-n**  | **Komptensi minimal (performansi/indikator)** | **Sub pokok bahasan dan rincian materi** | **Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)** | **Tugas dan evaluasi** | **Media & buku sumber** |
| 2 | 2. 1 Mahasiswa dapat memahami pengertian, tujuan dan hubungan psikologi lintas budaya dengan disiplin ilmu lain serta kerangka umum psikologi lintas budaya. ilmu lain serta kerangka umum psikologi lintas budaya  | 2.1.1 Pengertian psikologi lintas  budaya2.1.2 Tujuan psikologi lintas  budaya2.1.3 Hubungan psikologi lintas  budaya dengan disiplin ilmu  lain2.1.4 Kerangka umum psikologi  lintas budaya | Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, berdiskusi. | Meringkas dan membuat sistematika materi kuliah. | Berry (1999: chapter 1, h.1-14)Matsumoto (2004: chapter 1) |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

Kode dan nama mata kuliah : PG556 Psikologi Lintas Budaya (2 sks)

Topik bahasan : Ruang lingkup psikologi lintas budaya berdasarkan prinsip-prinsip psikologi.

Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa mampu memahami ruang lingkup psikologi lintas budaya berdasarkan prinsip-prinsip

 psikologi.

Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuan ke-n** | **Komptensi minimal (performansi/indikator)** | **Sub pokok bahasan dan rincian materi** | **Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)** | **Tugas dan evaluasi** | **Media & buku sumber** |
| 3 | * 1. Mahasiswa dapat memahami ruang lingkup psikologi lintas budaya berdasarkan prinsip-prinsip psikologi.
 | * + 1. Self-Personality
		2. Persepsi
		3. Kognisi
		4. Bahasa
		5. Emosi
		6. Psikologi Perkembangan
		7. Psikologi sosial
		8. Psikologi abnormal
 | Menyimak kuliah dari dosen, tanya jawab, diskusi. | Meringkas dan membuat sistematika materi kuliah. | Berry, J.W., Poortinga, Y.H., Segall, M.H., & Dasen, P.R. Psikologi Lintas Budaya*: Riset dan Aplikasi*. Gramedia, Jakarta: 1999 Matsumoto, D. *Pengantar Psikologi Lintas Budaya* Pustaka Pelajar, Yogyakarta: 2004  |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

Kode dan nama mata kuliah : PG556 Psikologi Lintas Budaya (2 sks)

Topik bahasan : Jenis-jenis pendekatan dalam psikologi lintas budaya

Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai jenis-jenis pendekatan dalam psikologi lintas budaya

Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuan ke-n** | **Komptensi minimal (performansi/indikator)** | **Sub pokok bahasan dan rincian materi** | **Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)** | **Tugas dan evaluasi** | **Media & buku sumber** |
| 4 | 4.1 Mahasiswa dapat menjelas­kan berbagai pendekatan yang digunakan dalam psikologi lintas budaya | 4.1.1 Pendekatan budaya4.1.2 Pendekatan biologis4.1.3 Persoalan metodologis4.1.4 Desain kajian lintas budaya4.1.5 Data psikologis dalam konteks budaya | Menyimak kuliah dari dosen, tanya jawab, diskusi. | Membuat ringkasan materi tiap bab | Berry, J.W., Poortinga, Y.H., Segall, M.H., & Dasen, P.R. Psikologi Lintas Budaya*: Riset dan Aplikasi*. Gramedia, Jakarta: 1999 Matsumoto, D. *Pengantar Psikologi Lintas Budaya* Pustaka Pelajar, Yogyakarta: 2004  |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

Kode dan nama mata kuliah : PG556 Psikologi Lintas Budaya (2 sks)

Topik bahasan : Persoalan teoritis dalam psikologi lintas budaya

Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai persoalan teoritis dalam psikologi lintas budaya

Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuan ke-n** | **Komptensi minimal (performansi/indikator)** | **Sub pokok bahasan dan rincian materi** | **Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)** | **Tugas dan evaluasi** | **Media & buku sumber** |
| 5 | 5.1 Mahasiswa dapat menje­laskan berbagai persoalan teoritis dalam psikologi lintas budaya. | 5.1.1 Kajian teoritis 5.1.2 Anteseden mengenai perbedaan Perilaku5.1.3 Relativisme5.1.4 Absolutisme5.1.5 Universalisme5.1.6 Emic-ethic | - Menyimak kuliah dari dosen, tanya jawab, diskusi. | - Meringkas dan membuat sistematika materi kuliah.- Laporan bab | Berry, J.W., Poortinga, Y.H., Segall, M.H., & Dasen, P.R. Psikologi Lintas Budaya*: Riset dan Aplikasi*. Gramedia, Jakarta: 1999 Matsumoto, D. *Pengantar Psikologi Lintas Budaya* Pustaka Pelajar, Yogyakarta: 2004  |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

Kode dan nama mata kuliah : PG556 Psikologi Lintas Budaya (2 sks)

Topik bahasan : Akulturasi dan kontak budaya

Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa mampu menjelaskan akulturasi dan kontak budaya dalam psikologi lintas budaya

Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuan ke-n** | **Komptensi minimal (performansi/indikator)** | **Sub pokok bahasan dan rincian materi** | **Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)** | **Tugas dan evaluasi** | **Media & buku sumber** |
| 6 | 6.1 Mahasiswa dapat menje­laskan akulturasi dan kontak budaya | 6.1.1 Pengertian akulturasi 6.1.2 Pengertian kontak budaya6.1.3 Sikap terhadap akulturasi6.1.4 Perubahan perilaku6.1.5 Stress/shock budaya | - Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, berdiskusi. | - Meringkas dan membuat sistematika materi kuliah.- Laporan bab | Berry (1999: chapter 11, h.271-290) |
|  | 6.2 Mahasiswa dapat menje­laskan pengertian etnik dan multikulturalisme | 6.1.1 Pengertian etnik 6.1.2 Pengertian multikulturalisme6.1.3 Pengertian masyarakat  majemuk dalam konteks  budaya Indonesia 6.1.4 Hubungan antar etnik | sda | sda | Berry (1999: chapter 12, h.292-14) |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

Kode dan nama mata kuliah : PG556 Psikologi Lintas Budaya (2 sks)

Topik bahasan : Ujian tengah semester

Tujuan pembelajaran umum : Ingin mengetahui penguasaan mahasiswa terhadap materi kuliah setelah perkuliahan berjalan dalam

 paruh waktu pertama (tatap muka ke-1 sd ke-6).

Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuan ke-n** | **Komptensi minimal (performansi/indikator)** | **Sub pokok bahasan dan rincian materi** | **Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)** | **Tugas dan evaluasi** | **Media & buku sumber** |
| 7 | Mengevaluasi penguasaan materi kuliah setengah semester  | Dari tatap muka ke-1 sd. tatap muka ke-6 | Mengerjakan soal-soal UTS, dalam bentuk pilihan ganda dan uraian terbatas. | - | - |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

Kode dan nama mata kuliah : PG556 Psikologi Lintas Budaya (2 sks)

Topik bahasan : Self-Personality dalam konteks psikologi lintas budaya

Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa mampu menjelaskan self-personality dalam konteks psikologi lintas

 budaya.

Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuan ke-n** | **Komptensi minimal (performansi/indikator)** | **Sub pokok bahasan dan rincian materi** | **Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)** | **Tugas dan evaluasi** | **Media & buku sumber** |
| 8 | 8.1 Mahasiswa dapat men­jelaskan self-personality dalam konteks psikologi lintas budaya  | 8.1.1 Trait dalam konteks budaya8.1.2 Makna self8.1.3 Self dan personality8.1.4 Self dan kesadaran8.1.5 Indigenous personality8.1.6 Kesimpulan | - Belajar mandiri- Mahasiswa melakukan presentasi bertanya jawab, berdiskusi. | - Meringkas dan membuat laporan bab dan mencari kasus | Matsumoto (2004: chapter 4) |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

Kode dan nama mata kuliah : PG556 Psikologi Lintas Budaya (2 sks)

Topik bahasan : Kognisi dalam konteks psikologi lintas budaya

Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan tahapan kognisi dalam konteks psikologi lintas

 budaya.

Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuan ke-n** | **Komptensi minimal (performansi/indikator)** | **Sub pokok bahasan dan rincian materi** | **Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)** | **Tugas dan evaluasi** | **Media & buku sumber** |
| 9 | 9.1 Mahasiswa dapat men­jelaskan persepsi dalam konteks psikologi lintas budaya  | 9.1.1 Historical roots9.1.2 Cara kerja persepsi9.1.3 Fungsi sensoris9.1.4 Warna: coding dan  kategorisasi 9.1.5 Bentuk dan pola persepsi dalam konteks budaya9.1.6 Kesimpulan | - Belajar mandiri- Mahasiswa melakukan presentasi bertanya jawab, berdiskusi. | - Meringkas dan membuat laporan bab dan mencari kasus | Matsumoto (2004: chapter 5) |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

Kode dan nama mata kuliah : PG556 Psikologi Lintas Budaya (2 sks)

Topik bahasan : Kognisi dalam konteks psikologi lintas budaya

Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan tahapan kognisi dalam konteks psikologi lintas

 budaya.

Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuan ke-n** | **Komptensi minimal (performansi/indikator)** | **Sub pokok bahasan dan rincian materi** | **Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)** | **Tugas dan evaluasi** | **Media & buku sumber** |
| 10 | 10.1 Mahasiswa dapat men­jelaskan kognisi dan perkembangan kognisi dalam konteks psikologi lintas budaya  | 10.1.1 Bahasa dan pikiran10.1.2 Cara kerja kognisi10.1.3 Tahapan perkembangan kognisi10.1.4 Kecerdasan umum dalam  konteks budaya10.1.5 Kecerdasan spesifik dalam  konteks budaya10.1.6 Kesimpulan | - Belajar mandiri- Mahasiswa melakukan presentasi bertanya jawab, berdiskusi. | - Meringkas dan membuat laporan bab dan mencari kasus | Matsumoto (2004: chapter 6) |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

Kode dan nama mata kuliah : PG556 Psikologi Lintas Budaya (2 sks)

Topik bahasan : Bahasa dalam konteks psikologi lintas budaya

Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa mampu menjelaskan konsep bahasa dalam konteks psikologi lintas budaya.

Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuan ke-n** | **Komptensi minimal (performansi/indikator)** | **Sub pokok bahasan dan rincian materi** | **Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)** | **Tugas dan evaluasi** | **Media & buku sumber** |
| 11 | 11.1 Mahasiswa dapat men­jelaskan konsep dan penggunaan bahasa dalam konteks psikologi lintas budaya  | 11.1.1 Konsep bahasa11.1.2 Makna bahasa11.1.3 Bahasa dan perkembangan kognisi11.1.4 Penggunaan bahasa dalam konteks budaya11.1.5 Kesimpulan | - Belajar mandiri- Mahasiswa melakukan presentasi bertanya jawab, berdiskusi. | - Meringkas dan membuat laporan bab dan mencari kasus | Matsumoto (2004: chapter 7) |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

Kode dan nama mata kuliah : PG556 Psikologi Lintas Budaya (2 sks)

Topik bahasan : Emosi dalam konteks psikologi lintas budaya

Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa mampu menjelaskan konsep emosi dalam konteks psikologi lintas budaya.

Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuan ke-n** | **Komptensi minimal (performansi/indikator)** | **Sub pokok bahasan dan rincian materi** | **Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)** | **Tugas dan evaluasi** | **Media & buku sumber** |
| 12 | 12.1 Mahasiswa dapat men­jelaskan konsep dan bentuk-bentuk emosi dalam konteks psikologi lintas budaya  | 12.1.1 Konsep emosi12.1.2 Bentuk-bentuk emosi yang  bersifat universal12.1.3 Emosi dalam konteks  budaya12.1.4 Kesimpulan | - Belajar mandiri- Mahasiswa melakukan presentasi bertanya jawab, berdiskusi. | - Meringkas dan membuat laporan bab dan mencari kasus | Matsumoto (2004: chapter 8) |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

Kode dan nama mata kuliah : PG556 Psikologi Lintas Budaya (2 sks)

Topik bahasan : Psikologi perkembangan dalam konteks budaya

Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa mampu menjelaskan tahapan psikologi perkembangan dalam konteks budaya.

Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuan ke-n** | **Komptensi minimal (performansi/indikator)** | **Sub pokok bahasan dan rincian materi** | **Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)** | **Tugas dan evaluasi** | **Media & buku sumber** |
| 13 | 13.1 Mahasiswa dapat men­jelaskan tahapan psikologi perkembangan dalam konteks budaya  | 13.1.1 Konsep perkembangan13.1.2 Tahapan perkembangan13.1.3 Tahapan perkembangan dalam konteks budaya13.1.4 Pola pengasuhan anak  dalam konteks budaya13.1.5 Kesimpulan | - Belajar mandiri- Mahasiswa melakukan presentasi bertanya jawab, berdiskusi. | - Meringkas dan membuat laporan bab dan mencari kasus | Matsumoto (2004: chapter 9) |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

Kode dan nama mata kuliah : PG556 Psikologi Lintas Budaya (2 sks)

Topik bahasan : Psikologi sosial dalam konteks budaya

Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa mampu menjelaskan psikologi sosial dalam konteks budaya.

Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuan ke-n** | **Komptensi minimal (performansi/indikator)** | **Sub pokok bahasan dan rincian materi** | **Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)** | **Tugas dan evaluasi** | **Media & buku sumber** |
| 14 | 14.1 Mahasiswa dapat men­jelaskan psikologi sosial dalam konteks budaya  | 14.1.1 Cultural context14.1.2 Konformitas14.1.3 Nilai14.1.4 Individualitas vs  kolektivitas14.1.5 Kesimpulan | - Belajar mandiri- Mahasiswa melakukan presentasi bertanya jawab, berdiskusi. | - Meringkas dan membuat laporan bab dan mencari kasus | Matsumoto (2004: chapter 10) |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

Kode dan nama mata kuliah : PG556 Psikologi Lintas Budaya (2 sks)

Topik bahasan : Psikologi abnormal dalam konteks budaya.

Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa mampu menjelaskan tingkah laku abnormal dalam konteks psikologi lintas budaya.

Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuan ke-n** | **Komptensi minimal (performansi/indikator)** | **Sub pokok bahasan dan rincian materi** | **Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)** | **Tugas dan evaluasi** | **Media & buku sumber** |
| 15 | 15.1 Mahasiswa dapat men­jelaskan tingkah laku abnormal dalam konteks psikologi lintas budaya  | 15.1.1 Historical roots15.1.2 Perilaku abnormal vs  abnormal dalam cultural  context15.1.3 Kesimpulan | - Belajar mandiri- Mahasiswa melakukan presentasi bertanya jawab, berdiskusi. | - Meringkas dan membuat laporan bab dan mencari kasus | Matsumoto (2004: chapter 11) |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

Kode dan nama mata kuliah : PG556 Psikologi Lintas Budaya (2 sks)

Topik bahasan : Ujian akhir semester

Tujuan pembelajaran umum : Mengukur penguasaan mahasiswa terhadap seluruh materi kuliah.

Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuan ke-n** | **Komptensi minimal (performansi/indikator)** | **Sub pokok bahasan dan rincian materi** | **Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)** | **Tugas dan evaluasi** | **Media & buku sumber** |
| 16 | Mengevaluasi penguasaan materi kuliah setengah semester  | * Materi ke-1 sd ke-6
* Materi ke-8 sd ke-14
 | Mengerjakan soal UAS, dalam bentuk case-analysis | - | - |

**Daftar buku**

**Buku Utama:**

1. Berry, J.W., Poortinga, Y.H., Segall, M.H., & Dasen, P.R. Psikologi Lintas Budaya*: Riset dan Aplikasi*. Gramedia, Jakarta: 1999
2. Matsumoto, D. *Pengantar Psikologi Lintas Budaya* Pustaka Pelajar, Yogyakarta: 2004

**Referensi:**

* + - 1. Hidayah, Z. *Ensiklopedia Suku Bangsa di Indonesia*. LP3ES, Jakarta: 1996
			2. Petebang, E., & Sutrisno, E. *Konflik Etnis di Sambas*. ISAI, Jakarta: 2000
			3. Prasetyadi, B.S., & Prabowo, H. Strategi Akulturasi Masyarakat Asli dengan Masyarakat Pendatang dalam Konflik Antar Etnis di Kecamatan Jabung Kabupaten Lampung Tengah. *Laporan Penelitian.* Jakarta: 2000a
			4. Prasetyadi, B.S., & Prabowo, H. Belajar dari Kekerasan Sosial Masa Lalu untuk Menjadi Manusia Indonesia Masa Depan. *Makalah Seminar*. Yogyakarta: 2004
			5. Prasetyadi, B.S. Pola Interaksi Antar Etnik di Indonesia. *Makalah.* Jakarta: 2004
			6. Prasetyadi, B.S. Kekerasan Etnik dan Perdamaian Etnik: Kasus Kalimantan Barat. *Makalah*. Jakarta: 2004
			7. Suparlan, P. Kesukubangsaan dan Posisi Orang Cina dalam Masyarakat Majemuk Indonesia. *Jurnal Antropologi Indonesia*, Jakarta: 2003
			8. Sudagung, H.S. *Mengurai Pertikaian Etnis*. ISAI, Jakarta: 2001
			9. Suryadinata, L., Arifin, E.N., & Ananta, A. *Penduduk Indonesia: Etnis dan Agama dalam Era Perubahan Politik.* LP3ES, Jakarta: 2003
			10. Warnaen, S. *Stereotip Etnis dalam Masyarakat Multietnis. Mata Bangsa*, Yogyakarta: 2002