**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

|  |  |
| --- | --- |
| Topik | : Orientasi perkuliahan, definisi dan ruang lingkup isu-isu terbaru dalam psikologi sosial |
| Kompetensi | : Mahasiswa mengerti tujuan, arah, dan target mata kuliah, serta memahami pengertian dan ruang lingkup isu terbaru dalam psikologi sosial |
| Pertemuan | : 1 (satu) kali |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuan**  **Ke** | **Pokok Bahasan** | **Indikator Ketercapaian Kompetensi** | **Kegiatan Perkuliahan** | **Penilaian** | **Sumber dan Media** |
| 1 | 1. tujuan mata kuliah 2. ruang lingkup bahasan 3. aturan perkuliahan (jumlah minimal kehadiran, toleransi keterlambatan, pakaian/ penampilan, format dan deadline pengumpulan tugas) | 1. Mengetahui tujuan mata kuliah. 2. Mengetahui ruang lingkup bahasan/materi yang akan dibahas dalam perkuliahan. 3. Menaati aturan perkuliahan 4. Mengerjakan tugas-tugas yang diberikan dalam perkuliahan 5. Mengetahui sistem penilaian yang diterapkan dalam mata kuliah ini. 6. Menemukan buku sumber yang digunakan dalam mata kuliah ini. | Menyimak kuliah dosen dan bertanya jawab (pertanyaan boleh diajukan setiap saat, tidak harus selalu setelah dosen menjelaskan seluruh materi),  Bersama dosen membuat membuat kesepakatan, terutama tentang aturan perkuliahan. | - |  |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

|  |  |
| --- | --- |
| Topik | : Metode-metode kontemporer dalam penelitian psikologi sosial |
| Kompetensi | : Mahasiswa mengerti tujuan, arah, dan target mata kuliah, metode-metode kontemporer dalam penelitian psikologi sosial |
| Pertemuan | : 1 (satu) kali |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuan**  **Ke** | **Pokok Bahasan** | **Indikator Ketercapaian Kompetensi** | **Kegiatan Perkuliahan** | **Penilaian** | **Sumber dan Media** |
| 2 | 1. Panduan mencari literatur dalam psikologi sosial 2. Prinsip melakukan *literatur review* dalam psikologi sosial 3. Metode eksperimen, korelasional, dan pendekatan kualitatif dalam psikologi sosial | 1. Melakukan pencarian literatur secara mandiri, terutama jurnal ilmiah internasional 2. Memahami jenis-jenis jurnal ilmiah psikologi sosial yang bergengsi 3. Memahami penelitian-penelitian psikologi sosial yang terbit di jurnal ilmiah internasional | Menyimak kuliah dosen dan bertanya jawab (pertanyaan boleh diajukan setiap saat, tidak harus selalu setelah dosen menjelaskan seluruh materi)  Melibatkan mahasiswa untuk ikut mencoba mencari topik-topik terkait psikologi sosial | - | Proyektor, infocus  Akses internet:  oapen.org  oabooks.org  bib.tiera.ru  scimagojr.com  proquest.com |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

|  |  |
| --- | --- |
| Topik | : *Evolutionary theory & human social behavior* dan |
|  | *Social dominance theory* |
| Kompetensi | : Mahasiswa mengerti tujuan, arah, dan target mata kuliah*Evolutionary theory & human social behavior* dan  *Social dominance theory* |
| Pertemuan | : 1 (satu) kali |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuan**  **Ke** | **Pokok Bahasan** | **Indikator Ketercapaian Kompetensi** | **Kegiatan Perkuliahan** | **Penilaian** | **Sumber dan Media** |
| 3 | Sejarah biologisme Darwin dan psikologi  *Evolutionary theory & human social behavior* dan  *Social dominance theory* | 1. Mahasiswa memahami *evolu-tionary theory & human social behavior dan social dominance theory* 2. Mahasiswa dapat mengenal dan memahami bagaimana penelitian-penelitian yang menggunakan paradigma *evolutionary theory & human social behavior dan social dominance theory* dilakukan. | Menyimak kuliah dosen dan bertanya jawab (pertanyaan boleh diajukan setiap saat, tidak harus selalu setelah dosen menjelaskan seluruh materi). | Review jurnal untuk dibahas di pertemuan selanjutnya | Sidanius, J., Pratto, F. (2012). *Social dominance theory*Kenrick, D.T (2012). *Evolutionary theory and human social behavior*. |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

|  |  |
| --- | --- |
| Topik : | Review jurnal terkait topik *Evolutionary theory & human social behavior* dan  *Social dominance theory* |
| Kompetensi : | Mahasiswa mengenal penelitian-penelitian terbaru seputar topik*Evolutionary theory & human social behavior* dan  *Social dominance theory* |
| Pertemuan : | 1 (satu) kali |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuan**  **Ke** | **Pokok Bahasan** | **Indikator Ketercapaian Kompetensi** | **Kegiatan Perkuliahan** | **Penilaian** | **Sumber dan Media** |
| 4 | Review jurnal penelitian terkait topik *Evolutionary theory & human social behavior* dan  *Social dominance theory* | Setelah perkuliahan, mahasiswa diharapkan dapat:.g.administrasi tes DAM, Baum, dan Wartegg   1. Mengenal dan memahami bagaimana penelitian-penelitian yang menggunakan paradigma *evolutionary theory & human social behavior dan social dominance theory* dilakukan. 2. Mendapat gambaran dan peluang untuk melakukan penelitian menggunakan paradigma *evolutionary theory & human social behavior dan social dominance theory*dalam konteks Indonesia | Menyimak kuliah dosen dan bertanya jawab (pertanyaan boleh diajukan setiap saat, tidak harus selalu setelah dosen menjelaskan seluruh materi).  Diskusi mengenai peluang melakukan penelitian lanjutan | - | Akses internet:  oapen.org  oabooks.org  bib.tiera.ru  scimagojr.com  proquest.com |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

|  |  |
| --- | --- |
| Topik | : *Justice Theory dan System Justification Theory* |
| Kompetensi | : Mahasiswa mengerti tujuan, arah, dan target mata kuliah*Justice Theory dan System Justification Theory* |
| Pertemuan | : 1 (satu) kali |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuan**  **Ke** | **Pokok Bahasan** | **Indikator Ketercapaian Kompetensi** | **Kegiatan Perkuliahan** | **Penilaian** | **Sumber dan Media** |
| 5 | 1. Persepsi keadilan (*fairness & justice*) dan hukum 2. *justice theory* 3. *system justification theory* | 1. Mahasiswa mengenal dan memahami *justice theory dan system justification theory* 2. Mahasiswa dapat mengenal dan memahami bagaimana penelitian-penelitian yang menggunakan paradigma justice theory dan system justification theory dilakukan. 3. Mahasiswa dapat menjelaskan *justice theory dan system justification theory* sekaligus menggunakannya untuk menganalisis berbagai fenomena dalam kehidupan sehari-hari. | Menyimak kuliah dosen dan bertanya jawab (pertanyaan boleh diajukan setiap saat, tidak harus selalu setelah dosen menjelaskan seluruh materi). | Evaluasi lisan saat tatap muka | Jost, J.T., Toorn, J. (2012). *Social justification theory*. Tyler, T.R., (2012). *Justice theory*.*Handbook of theories of social psychology*, Ch.42. London: Sagepub |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

|  |  |
| --- | --- |
| Topik | : Review jurnal terkait topik *justice theory dan system justification theory* |
| Kompetensi | : Mahasiswa mengenal penelitian-penelitian terbaru seputar topik *justice theory dan system justification theory* |
| Pertemuan | : 1 (satu) kali |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuan**  **Ke** | **Pokok Bahasan** | **Indikator Ketercapaian Kompetensi** | **Kegiatan Perkuliahan** | **Penilaian** | **Sumber dan Media** |
| 6 | Review jurnal penelitian terkait topik *justice theory dan system justification theory* | Setelah perkuliahan, mahasiswa diharapkan dapat:.g.administrasi tes DAM, Baum, dan Wartegg   1. Mengenal dan memahami bagaimana penelitian-penelitian yang menggunakan paradigma *justice theory dan system justification theory* dilakukan. 2. Mendapat gambaran dan peluang untuk melakukan penelitian menggunakan paradigma *justice theory dan system justification theory* dalam konteks Indonesia | 1. Menyimak kuliah dosen dan bertanya jawab (pertanyaan boleh diajukan setiap saat, tidak harus selalu setelah dosen menjelaskan seluruh materi). 2. Diskusi mengenai peluang melakukan penelitian lanjutan | Evaluasi lisan saat tatap muka | Akses internet:  oapen.org  oabooks.org  bib.tiera.ru  scimagojr.com  proquest.com |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

|  |  |
| --- | --- |
| Topik | : *Terror management theory dan counter-terrorism theory* |
| Kompetensi | : Mahasiswa mengerti tujuan, arah, dan target mata kuliah*terror management theory dan counter-terrorism theory* |
| Pertemuan | : 1 (satu) kali |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuan**  **Ke** | **Pokok Bahasan** | **Indikator Ketercapaian Kompetensi** | **Kegiatan Perkuliahan** | **Penilaian** | **Sumber dan Media** |
| 7 | *terror management theory*  *counter-terrorism theory* | 1. Mahasiswa mengenal dan memahami *terror management theory dan counter-terrorism theory* 2. Mahasiswa dapat mengenal dan memahami bagaimana penelitian-penelitian yang menggunakan paradigma *terror management theory dan counter-terrorism theory* dilakukan. 3. Mahasiswa dapat menjelaskan *terror management theory dan counter-terrorism theory* sekaligus menggunakannya untuk menganalisis berbagai fenomena dalam kehidupan sehari-hari. | Menyimak kuliah dosen dan bertanya jawab (pertanyaan boleh diajukan setiap saat, tidak harus selalu setelah dosen menjelaskan seluruh materi). |  | Greenberg, J., Arndt, J. (2012). *Terror Management Theory*. In Lange, P.A.M.V., Kruglanski, *Handbook of theories of social psychology*, London: Sagepub |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Topik | : | UTS |
| Kompetensi | : |  |
| Pertemuan | : | 1 (satu) kali |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuan**  **Ke** | **Pokok Bahasan** | **Indikator Ketercapaian Kompetensi** | **Kegiatan Perkuliahan** | **Penilaian** | **Sumber dan Media** |
| 8 | UTS |  |  |  |  |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Topik | : | Review jurnal terkait topik *terror management theory dan counter-terrorism theory* |
| Kompetensi | : | Mahasiswa mengenal penelitian-penelitian terbaru seputar topik *terror management theory dan counter-terrorism theory* |
| Pertemuan | : | 1 (satu) kali |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuan**  **Ke** | **Pokok Bahasan** | **Indikator Ketercapaian Kompetensi** | **Kegiatan Perkuliahan** | **Penilaian** | **Sumber dan Media** |
| 9 | Review jurnal terkait topik *terror management theory dan counter-terrorism theory* | 1. Mengenal dan memahami bagaimana penelitian-penelitian yang menggunakan paradigma *terror management theory dan counter-terrorism theory* dilakukan. 2. Mendapat gambaran dan peluang untuk melakukan penelitian menggunakan paradigma *terror management theory dan counter-terrorism theory* dalam konteks Indonesia | Menyimak kuliah dosen dan bertanya jawab (pertanyaan boleh diajukan setiap saat, tidak harus selalu setelah dosen menjelaskan seluruh materi). | - | Akses internet:  oapen.org  oabooks.org  bib.tiera.ru  scimagojr.com  proquest.com |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Topik | : | *social representation theory dan share reality theory* |
| Kompetensi | : | Mahasiswa mengerti tujuan, arah, dan target mata kuliah*social representation theory dan share reality theory* |
| Pertemuan | : | 1 (satu) kali |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuan**  **Ke** | **Pokok Bahasan** | **Indikator Ketercapaian Kompetensi** | **Kegiatan Perkuliahan** | **Penilaian** | **Sumber dan Media** |
| 10 | *social representation theory dan share reality theory* | 1. Mahasiswa mengenal dan memahami *social representation theory dan share reality theory* 2. Mahasiswa dapat mengenal dan memahami bagaimana penelitian-penelitian yang menggunakan paradigma *social representation theory dan share reality theory*  theory dilakukan. 3. Mahasiswa dapat menjelaskan *social representation theory dan share reality theory* sekaligus menggunakannya untuk menganalisis berbagai fenomena dalam kehidupan sehari-hari. | Menyimak kuliah dosen dan bertanya jawab (pertanyaan boleh diajukan setiap saat, tidak harus selalu setelah dosen menjelaskan seluruh materi). | - | Rateau, P., Moliner, P., Guimelli, C., Abric, J.C. (2012). *Social Representation Theory. Handbook of theories of social psychology*, Ch.50. London: Sagepub |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Topik | : | Review jurnal terkait topik *justice theory dan system justification theory* |
| Kompetensi | : | Mahasiswa mengenal penelitian-penelitian terbaru seputar topik *justice theory dan system justification theory* |
| Pertemuan | : | 1 (satu) kali |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuan**  **Ke** | **Pokok Bahasan** | **Indikator Ketercapaian Kompetensi** | **Kegiatan Perkuliahan** | **Penilaian** | **Sumber dan Media** |
| 11 | Review jurnal terkait topik *justice theory dan system justification theory* | Setelah perkuliahan, mahasiswa diharapkan dapat:.g.administrasi tes DAM, Baum, dan Wartegg   1. Mengenal dan memahami bagaimana penelitian-penelitian yang menggunakan paradigma *social representation theory dan share reality theory* dilakukan. 2. Mendapat gambaran dan peluang untuk melakukan penelitian menggunakan paradigma *social representation theory dan share reality theory* dalam konteks Indonesia | 1. Menyimak kuliah dosen dan bertanya jawab (pertanyaan boleh diajukan setiap saat, tidak harus selalu setelah dosen menjelaskan seluruh materi). 2. Diskusi mengenai peluang melakukan penelitian lanjutan |  | Akses internet:  oapen.org  oabooks.org  bib.tiera.ru  scimagojr.com  proquest.com |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Topik | : | *social constructionism theory* |
| Kompetensi | : | Mahasiswa mengenal dan memahami *justice theory dan system justification theory* |
| Pertemuan | : | 1 (satu) kali |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuan**  **Ke** | **Pokok Bahasan** | **Indikator Ketercapaian Kompetensi** | **Kegiatan Perkuliahan** | **Penilaian** | **Sumber dan Media** |
| 12 | *social constructionism theory* | 1. Mahasiswa mengenal dan memahami *social constructionism theory* 2. Mahasiswa dapat mengenal dan memahami bagaimana penelitian-penelitian yang menggunakan paradigma *social constructionism* dilakukan. 3. Mahasiswa dapat menjelaskan *social constructionism* sekaligus menggunakannya untuk menganalisis berbagai fenomena dalam kehidupan sehari-hari. | Menyimak kuliah dosen dan bertanya jawab (pertanyaan boleh diajukan setiap saat, tidak harus selalu setelah dosen menjelaskan seluruh materi). | - | Burr, V. (1995). *An introduction to social constructionism*. London: Routledge. |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Topik | : | Review jurnal terkait topik *social constructionism theory* |
| Kompetensi | : | Mahasiswa mengenal penelitian-penelitian terbaru seputar topik *social constructionism theory* |
| Pertemuan | : | 1 (satu) kali |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuan**  **Ke** | **Pokok Bahasan** | **Indikator Ketercapaian Kompetensi** | **Kegiatan Perkuliahan** | **Penilaian** | **Sumber dan Media** |
| 13 | Review jurnal terkait topik *social constructionism theory* | Setelah perkuliahan, mahasiswa diharapkan dapat:.g.administrasi tes DAM, Baum, dan Wartegg   1. Mengenal dan memahami bagaimana penelitian-penelitian yang menggunakan paradigma *social constructionism theory* dilakukan. 2. Mendapat gambaran dan peluang untuk melakukan penelitian menggunakan paradigma *social constructionism theory* dalam konteks Indonesia | 1. Menyimak kuliah dosen dan bertanya jawab (pertanyaan boleh diajukan setiap saat, tidak harus selalu setelah dosen menjelaskan seluruh materi). 2. Diskusi mengenai peluang melakukan penelitian lanjutan |  | Akses internet:  oapen.org  oabooks.org  bib.tiera.ru  scimagojr.com  proquest.com |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Topik | : | *Social network analysis* |
| Kompetensi | : | Mahasiswa mengenal dan memahami *Social network analysis* |
| Pertemuan | : | 1 (satu) kali |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuan**  **Ke** | **Pokok Bahasan** | **Indikator Ketercapaian Kompetensi** | **Kegiatan Perkuliahan** | **Penilaian** | **Sumber dan Media** |
| 14 | *Social network analysis* | 1. Mahasiswa mengenal dan memahami *Social network analysis* 2. Mahasiswa dapat mengenal dan memahami bagaimana penelitian-penelitian yang menggunakan paradigma *Social network analysis* dilakukan. 3. Mahasiswa dapat menjelaskan *Social network analysis* sekaligus menggunakannya untuk menganalisis berbagai fenomena dalam kehidupan sehari-hari. | Menyimak kuliah dosen dan bertanya jawab (pertanyaan boleh diajukan setiap saat, tidak harus selalu setelah dosen menjelaskan seluruh materi). |  | Kossinets,G & Watts, D.J. (2009). Origins of homophily in an evolving social network. *AJS, 15 (2),* 405-450. |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Topik | : | Review jurnal terkait topik *Social network analysis* |
| Kompetensi | : | Mahasiswa mengenal penelitian-penelitian terbaru seputar topik *Social network analysis* |
| Pertemuan | : | 1 (satu) kali |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuan**  **Ke** | **Pokok Bahasan** | **Indikator Ketercapaian Kompetensi** | **Kegiatan Perkuliahan** | **Penilaian** | **Sumber dan Media** |
| 15 | Review jurnal terkait topik *Social network analysis* | Setelah perkuliahan, mahasiswa diharapkan dapat:.g.administrasi tes DAM, Baum, dan Wartegg   1. Mengenal dan memahami bagaimana penelitian-penelitian yang menggunakan paradigma *Social network analysis*dilakukan. 2. Mendapat gambaran dan peluang untuk melakukan penelitian menggunakan paradigma *Social network analysis* dalam konteks Indonesia | 1. Menyimak kuliah dosen dan bertanya jawab (pertanyaan boleh diajukan setiap saat, tidak harus selalu setelah dosen menjelaskan seluruh materi). 2. Diskusi mengenai peluang melakukan penelitian lanjutan |  | Akses internet:  oapen.org  oabooks.org  bib.tiera.ru  scimagojr.com  proquest.com |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Topik | : | UAS |
| Kompetensi | : | Mahasiswa mengenal penelitian-penelitian terbaru seputar topik *Social network analysis* |
| Pertemuan | : | 1 (satu) kali |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuan**  **Ke** | **Pokok Bahasan** | **Indikator Ketercapaian Kompetensi** | **Kegiatan Perkuliahan** | **Penilaian** | **Sumber dan Media** |
| 16 | UAS | Interpretasi DAM, Baum, Wartegg |  |  |  |