|  |  |
| --- | --- |
| **SATUAN ACARA PERKULIAHAN** | |
|  | |
| Topik | * Orientasi Perkuliahan |
| Kompetensi | * Mahasiswa Mampu Mahasiswa memahami tujuan, arah, dan target perkuliahan |
| Pertemuan | * 1 (satu) kali |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ke-** | **Pokok Bahasan** | **Indikator Ketercapaian Kompetensi** | **Kegiatan Perkuliahan** | **Penilaian** | **Sumber dan Media** |
| 1 | Orientasi Perkuliahan: Pengantar Manajemen dan Psikologi Manajemen organisasi | Mahasiswa memahami tujuan, arah, target perkuli-ahan. Mahasiswa mengetahui aturan dalam perkuliahan  Mahasiswa mengetahui tugas & sistem evaluasi dalam perkuliahan psikologi manajemen organisasi *overview.* | Kesepakatan aturan perkuliahan antara dosen & mahasiswa | - | Multimedia  Hersey. P, Blanchard. K, Johnson. W. *Management of organizational behavior: utilizing human resources* (7th). USA: Prentice-hall international, inc (Bab 1)  Smith, Henry C. and Wakeley, John H. (1972). *Psychology of industrial beha­vior.*New York: McGraw-Hill book company. (Bab 1) |

|  |  |
| --- | --- |
| **SATUAN ACARA PERKULIAHAN** | |
|  | |
| Topik | * Motivasi, Lingkungan, dan Perilaku |
| Kompetensi | * Mahasiswa mampu memahami motivasi, lingkungan, & perilaku dalam organisasi |
| Pertemuan | * 1 (satu) kali |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ke-** | **Pokok Bahasan** | **Indikator Ketercapaian Kompetensi** | **Kegiatan Perkuliahan** | **Penilaian** | **Sumber dan Media** |
| 2 | Motivasi, Lingkungan, dan Perilaku | Mahasiswa mampu menjelaskan motivasi, teori motivasi, motivasi dalam organisasi Mahasiswa mampu mengidentifikasi lingkungan organisasi  Mahasiswa memapu menjelaskan perilaku individu dalam organisasi dan perilaku organisasi | Kuliah ceramah dari dosen  Tanya jawab  Diskusi  Tugas: mengidentifikasi lingkungan organisasi yang pernah diikuti mahasiswa | Penilaian Laporan hasil identifikasi lingkungan organisasi | * Multimedia   Hersey. P, Blanchard. K, Johnson. W. *Management of organizational behavior: utilizing human resources* (7th). USA: Prentice-hall international, inc (Bab 2 dan 3) |

|  |  |
| --- | --- |
| **SATUAN ACARA PERKULIAHAN** | |
|  | |
| Topik | * Kepemimpinan: Sebuah Perspektif Awal dan Pendekatan Situasional |
| Kompetensi | * Mahasiswa mampu memahami kepemimpinan secara umum dan kepemimpinan situasional |
| Pertemuan | * 1 (satu) kali |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ke-** | **Pokok Bahasan** | **Indikator Ketercapaian Kompetensi** | **Kegiatan Perkuliahan** | **Penilaian** | **Sumber dan Media** |
| 3 | Kepemimpinan: Sebuah Perspektif Awal dan Pendekatan Situasional | Mahasiswa menjelaskan pengertian kepemimpinan, berbagai teori kepemimpinan Mahasiswa mampu menjelaskan kepemimpinan pendekatan situasional | Kuliah ceramah dari dosen  Tanya jawab  Diskusi | Ujian tertulis | * Multimedia   Hersey, P. Blanchard, K. Johnson, D. *Management of organizational behavior: utilizing human resources* (7th). USA: Prentice-hall international, inc (Bab 4 dan 5) |

|  |  |
| --- | --- |
| **SATUAN ACARA PERKULIAHAN** | |
| Topik | * Faktor-faktor Penentu Keefektifan Organisasi |
| Kompetensi | * Mahasiswa mampu memahami faktor penentu keefektifan organisasi |
| Pertemuan | * 1 (satu) kali |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ke-** | **Pokok Bahasan** | **Indikator Ketercapaian Kompetensi** | **Kegiatan Perkuliahan** | **Penilaian** | **Sumber dan Media** |
| 4 | Faktor-faktor Penentu Keefektifan organisasi | Mahasiswa mampu menjelaskan faktor penentu efektivitas organisasi Mahasiswa mampu menjelaskan pendekatan dalam pengukuran efektivitas organisasi | Kuliah ceramah dari dosen  Tanya jawab  Diskusi | Ujian tertulis | * Multimedia   Hersey, P. Blanchard, K. Johnson, D. *Management of organizational behavior: utilizing human resources* (7th). USA: Prentice-hall international, inc (Bab 6) |

|  |  |
| --- | --- |
| **SATUAN ACARA PERKULIAHAN** | |
|  | |
| Topik | * Mendiagnosis Lingkungan |
| Kompetensi | * Mahasiswa mampu mendiagnosis lingkungan organisasi |
| Pertemuan | * 1 (satu) kali |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ke-** | **Pokok Bahasan** | **Indikator Ketercapaian Kompetensi** | **Kegiatan Perkuliahan** | **Penilaian** | **Sumber dan Media** |
| 5 | Mendiagnosis Lingkungan | Mahasiswa mampu menjelaskan lingkungan organisasi Mahasiswa mampu menjelaskkan aspek-aspek lingkungan organisasi  Mahasiswa mampu menjelaskan pengaruh lingkungan terhadap perilaku organisasi | Kuliah ceramah dari dosen  Tanya jawab  Diskusi | Ujian tertulis | * Multimedia   Hersey, P. Blanchard, K. Johnson, D. *Management of organizational behavior: utilizing human resources* (7th). USA: Prentice-hall international, inc (Bab 7)  Sarwono, SarlitoWirawan. (1995). *PsikologiLingkungan*. Jakarta: PPs UI dan Gramedia. (Bab 5, Bab 6, Bab 7, Bab dan Bab 8,). |

|  |  |
| --- | --- |
| **SATUAN ACARA PERKULIAHAN** | |
|  | |
| Topik | * Kepemimpinan Situasional, Persepsi, dan Pengaruh Kekuatan/Kekuasaan |
| Kompetensi | * Mahasiswa mampu memahami kepemimpinan situasional dalam hubungannya dengan kekuasaan |
| Pertemuan | * 1 (satu) kali |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ke-** | **Pokok Bahasan** | **Indikator Ketercapaian Kompetensi** | **Kegiatan Perkuliahan** | **Penilaian** | **Sumber dan Media** |
| 6 | Kepemimpinan Situasional, Persepsi, dan Pengaruh Kekuatan/Kekuasaan | Mahasiswa mampu mengidentifi­kasi perbedaan kepemimpinan dengan kekuasaan Mahasiswa mampu menjelaskan sumber-sumber kekuasaan  Mahasiswa mampu menjelaskan aplikasi kekuasaan dihubungkan dengan kepemimpinan situasional.  Mahasiswa mampu menjelaskan persepsi individu terhadap kekua­saaan dalam organisasi | Kuliah ceramah dari dosen  Tanya jawab  Diskusi |  | * Multimedia   Hersey, P. Blanchard, K. Johnson, D. *Management of organizational behavior: utilizing human resources* (7th). USA: Prentice-hall international, inc (Bab 8 dan 9)  Smith, H. and Wakeley, J (1972). *Psychology of industrial beha­vior.*New York: McGraw-Hill book company ( Bab 8) |

|  |  |
| --- | --- |
| **SATUAN ACARA PERKULIAHAN** | |
|  | |
| Topik | * Pengembangan Sumber Daya Manusia (Peranan *Financial* *Capital* dan *Human Capital* dalam Era Globalisasi dan Implikasinya) |
| Kompetensi | * Mahasiswa mampu memahami peranan pengembangan sumber daya manusia dalam organisasi |
| Pertemuan | * 1 (satu) kali |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ke-** | **Pokok Bahasan** | **Indikator Ketercapaian Kompetensi** | **Kegiatan Perkuliahan** | **Penilaian** | **Sumber dan Media** |
| 7 | Pengembangan Sumber Daya Manusia (Peranan *Financial* *Capital* dan *Human Capital* dalam Era Globalisasi dan Implikasinya) | Mahasiswa mampu menjelaskan proses pengembangan sumber daya manusia  Mahasiswa mampu menjelaskan metode pengembangan sumber daya manusia  Mahasiswa mampu menjelaskan hambatan dalam pengembangan sumber daya manusia | Kuliah ceramah dari dosen  Tanya jawab  Diskusi |  | * Multimedia   Hersey, P. Blanchard, K. Johnson, D. *Management of organizational behavior: utilizing human resources* (7th). USA: Prentice-hall international, inc (Bab 10) |

|  |  |
| --- | --- |
| **SATUAN ACARA PERKULIAHAN** | |
|  | |
| Topik | * UTS |
| Kompetensi | * Mahasiswa mampu mengerjakan soal-soal dari topik bahasan 2 sampai dengan 7 |
| Pertemuan | * 1 (satu) kali |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ke-** | **Pokok Bahasan** | **Indikator Ketercapaian Kompetensi** | **Kegiatan Perkuliahan** | **Penilaian** | **Sumber dan Media** |
| 8 | UTS | Mahasiswa mampu mengerjakan soal-soal dari topik bahasan 2 sampai dengan 7 | Mengevaluasi perkuliahan dari pertemuan ke 1 sampai dengan pertemuan ke 7 | Memberikan penilaian sesuai berdasarkan kriteria penilaian yang telah dibuat  (bobot 1) | Lembar jawaban  Kunci jawaban |

|  |  |
| --- | --- |
| **SATUAN ACARA PERKULIAHAN** | |
|  | |
| Topik | * Disiplin Konstruktif |
| Kompetensi | * Mahasiswa mampu memahami disiplin konstruktif dalam organisasi |
| Pertemuan | * 1 (satu) kali |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ke-** | **Pokok Bahasan** | **Indikator Ketercapaian Kompetensi** | **Kegiatan Perkuliahan** | **Penilaian** | **Sumber dan Media** |
| 9 | Disiplin Konstruktif | Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip dan teknik disiplin kontruktif Mahasiswa memapu penjelaskan proses disiplin kontruktif  Mahasiswa mampu menjelaskan pendekatan disiplin | Kuliah ceramah dari dosen  Tanya jawab  Diskusi |  | * Multimedia   Hersey, P. Blanchard, K. Johnson, D. *Management of organizational behavior: utilizing human resources* (7th). USA: Prentice-hall international, inc (Bab 11) |

|  |  |
| --- | --- |
| **SATUAN ACARA PERKULIAHAN** | |
|  | |
| Topik | * Membangun Hubungan yang Efektif dan *Communicating with Rapport* |
| Kompetensi | * Mahasiswa mampu memahami hubungan yang efektif dan komunikasi dalam organisasi |
| Pertemuan | * 1 (satu) kali |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ke-** | **Pokok Bahasan** | **Indikator Ketercapaian Kompetensi** | **Kegiatan Perkuliahan** | **Penilaian** | **Sumber dan Media** |
| 10 | Membangun Hubungan yang Efektif dan *Communicating with Rapport* | Mahasiswa mampu menjelaskan aspek-aspek hubungan yg efektif Mahasiswa mampu mengidentifikasi hubungan atasan-bawahan yang efektif berdasarkan intrumen LEAD  Mahaiswa mampu menjelaskan komunikasi efektif berdasarkan jendela Johari | Kuliah ceramah dari dosen  Tanya jawab  Diskusi |  | * Multimedia   Hersey, P. Blanchard, K. Johnson, D. *Management of organizational behavior: utilizing human resources* (7th). USA: Prentice-hall international, inc (Bab 12 dan Bab 13) |

|  |  |
| --- | --- |
| **SATUAN ACARA PERKULIAHAN** | |
|  | |
|  | |
| Topik | * Dinamika Kelompok dan *Organizational Cone* |
| Kompetensi | * Mahasiswa mampu memahami dinamika kelompok dan *organizational cone* dalam organisasi |
| Pertemuan | * 1 (satu) kali |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ke-** | **Pokok Bahasan** | **Indikator Ketercapaian Kompetensi** | **Kegiatan Perkuliahan** | **Penilaian** | **Sumber dan Media** |
| 11 | Dinamika Kelompok dan *Organizational Cone* | Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi, dampak dan model dinamika kelompok dalam organisasi  Mahasiswa mampu menjelaskan jenis-jenis *organizational cone* | Kuliah ceramah dari dosen  Tanya jawab  Diskusi |  | * Multimedia   Hersey, P. Blanchard, K. Johnson, D. *Management of organizational behavior: utilizing human resources* (7th). USA: Prentice-hall international, inc (Bab 14 dan 22) |

|  |  |
| --- | --- |
| **SATUAN ACARA PERKULIAHAN** | |
|  | |
| Topik | * *Implementing Situational Leadership: Managing People to Perform, One Minute Management, Effective Follow Up, Making Decisions That* *Stick* |
| Kompetensi | * Mahasiswa mampu memahami implementasi kepemimpinan situasional |
| Pertemuan | * 1 (satu) kali |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Ke-** | **Pokok Bahasan** | **Indikator Ketercapaian Kompetensi** | **Kegiatan Perkuliahan** | **Penilaian** | **Sumber dan Media** | | 12 | *Implementing Situational Leadership: Managing People to Perform, One Minute Management, Effective Follow Up, Making Decisions That* *Stick* | Mahasiswa mampu menjelaskan *managing people to perform*  Mahawiswa mampu menjelaskan *one minute management*  Mahasiswa mampu menjelaskan *effective follow up*  Mahasiswa mampu menjelaskan *making decision that stick* | Kuliah ceramah dari dosen  Tanya jawab  Diskusi  Tugas observasi lapangan: kunjungan ke organisasi | Laporan hasil observasi lapangan | * Multimedia   Hersey, P. Blanchard, K. Johnson, D. *Management of organizational behavior: utilizing human resources* (7th). USA: Prentice-hall international, inc (Bab 14 & 18)  Spencer, L. and Spence,r. (1993). *Competence at work: models for superior performance*. New York: John Willey &Sons,k Inc. (Bab 19). |   **SATUAN ACARA PERKULIAHAN** | |
| Topik | * *Leadership to Achieve* *Quality* |
| Kompetensi | * Mahasiswa mampu memahami kepemimpinan untuk meningkatkkan kualitas organisasi |
| Pertemuan | * 1 (satu) kali |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ke-** | **Pokok Bahasan** | **Indikator Ketercapaian Kompetensi** | **Kegiatan Perkuliahan** | **Penilaian** | **Sumber dan Media** |
| 13 | *Leadership to Achieve* *Quality* | Mahasiswa mampu menjelaskan kepemimpinan yang dapat memfasilitasi kompetensi anggota organisasi yang professional Mahasiswa mampu menjelaskan lingkungan organisasi dan strategi desain kerja yg dapat meningkatkan kompetensi anggota organisasi | Kuliah ceramah dari dosen  Tanya jawab  Diskusi |  | * Multimedia   Willis, Sherry L and Willis Samuel Dubin (Ed.) (1990). *Maintaining professional competence: approaches to career enhancement, vitality, and success throughout a work life*. USA: Jossey-Bass Publishers (Bab 3 dan Bab 8). |

|  |  |
| --- | --- |
| **SATUAN ACARA PERKULIAHAN** | |
|  | |
| Topik | * *Planning and Implementing* *Change* |
| Kompetensi | * Mahasiswa mampu memahami perubahan dalam organisasi |
| Pertemuan | * 1 (satu) kali |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ke-** | **Pokok Bahasan** | **Indikator Ketercapaian Kompetensi** | **Kegiatan Perkuliahan** | **Penilaian** | **Sumber dan Media** |
| 14 | *Planning and Implementing* *Change* | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang perubahan dalan organisasi Mahasiswa mampu menjelaskan konflik antar kelompok dalam organisasi  Mahasiswa mampu menjelaskan pertumbuhan & pengembangan organisasi  Mahasiswa mampu menjelaskan dampak perubahan terhadap sistem dalam organisasi | Kuliah ceramah dari dosen  Tanya jawab  Diskusi |  | * Multimedia   Hersey, P. Blanchard, K. Johnson, D. *Management of organizational behavior: utilizing human resources* (7th). USA: Prentice-hall international, inc (Bab 19)  Winslow, Charles D., and Bramer, William L. (1994). *Future work: putting knowledge to work in the knowledge economy*. New York: Andersen consulting. (Bab 10) |

|  |  |
| --- | --- |
| **SATUAN ACARA PERKULIAHAN** | |
|  | |
| Topik | * *Synthesizing Management Theory: Integrating Situational Leadership with the Classics* |
| Kompetensi | * Mahasiswa mampu memahami pengintergrasian kepemimpinan situasional & kepemimpinan klasik |
| Pertemuan | * 1 (satu) kali |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ke-** | **Pokok Bahasan** | **Indikator Ketercapaian Kompetensi** | **Kegiatan Perkuliahan** | **Penilaian** | **Sumber dan Media** |
| 15 | *Synthesizing Management Theory: Integrating Situational Leadership with the Classics* | Mahasiswa mampu menjelaskan teori kepemimpinan klasik dan tokohnya Mahasiswa mampu menjelaskan konsep organisasi berdasarkan teori kepemimpinan klasik tentang  Mahasiswa mampu menjelaskan integrasi teori kepemimpinan situasional dan kepemimpinan klasik | Kuliah ceramah dari dosen  Tanya jawab  Diskusi |  | * Multimedia   Hersey, P. Blanchard, K. Johnson, D. *Management of organizational behavior: utilizing human resources* (7th). USA: Prentice-hall international, inc (Bab 23) |

|  |  |
| --- | --- |
| **SATUAN ACARA PERKULIAHAN** | |
|  | |
| Topik | * UAS |
| Kompetensi | * Mahasiswa mampu mengerjakan ujian akhir semester dari pokok bahasan 2 sampai dengan 15 |
| Pertemuan | * 1 (satu) kali |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ke-** | **Pokok Bahasan** | **Indikator Ketercapaian Kompetensi** | **Kegiatan Perkuliahan** | **Penilaian** | **Sumber dan Media** |
| 16 | UAS | Mahasiswa mampu mengerjakan ujian akhir semester | Mengerjakan soal uas  Membuat project report (ttg salah satu pokok bahasan yg ditentukan) | Memberikan penilaian sesuai dengan kriteria  (bobot 2) | Lembar jawaban  Kunci jawaban |