|  |
| --- |
| **SATUAN ACARA PERKULIAHAN** |
|  |
| Topik  | * Orientasi Perkuliahan
 |
| Kompetensi | * Mahasiswa Mampu Mahasiswa memahami tujuan, arah, dan target perkuliahan
 |
| Pertemuan  | * 1 (satu) kali
 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ke-** | **Pokok Bahasan** | **Indikator Ketercapaian Kompetensi** | **Kegiatan Perkuliahan** | **Penilaian** | **Sumber dan Media** |
| 1 | Orientasi Perkuliahan: Pengantar Manajemen dan Psikologi Manajemen organisasi | Mahasiswa memahami tujuan, arah, target perkuli-ahan.Mahasiswa mengetahui aturan dalam perkuliahanMahasiswa mengetahui tugas & sistem evaluasi dalam perkuliahan psikologi manajemen organisasi *overview.* | Kesepakatan aturan perkuliahan antara dosen & mahasiswa | - | MultimediaHersey. P, Blanchard. K, Johnson. W. *Management of organizational behavior: utilizing human resources* (7th). USA: Prentice-hall international, inc (Bab 1)Smith, Henry C. and Wakeley, John H. (1972). *Psychology of industrial beha­vior.*New York: McGraw-Hill book company. (Bab 1) |

|  |
| --- |
| **SATUAN ACARA PERKULIAHAN** |
|  |
| Topik  | * Motivasi, Lingkungan, dan Perilaku
 |
| Kompetensi | * Mahasiswa mampu memahami motivasi, lingkungan, & perilaku dalam organisasi
 |
| Pertemuan  | * 1 (satu) kali
 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ke-** | **Pokok Bahasan** | **Indikator Ketercapaian Kompetensi** | **Kegiatan Perkuliahan** | **Penilaian** | **Sumber dan Media** |
| 2 | Motivasi, Lingkungan, dan Perilaku | Mahasiswa mampu menjelaskan motivasi, teori motivasi, motivasi dalam organisasiMahasiswa mampu mengidentifikasi lingkungan organisasiMahasiswa memapu menjelaskan perilaku individu dalam organisasi dan perilaku organisasi | Kuliah ceramah dari dosenTanya jawabDiskusiTugas: mengidentifikasi lingkungan organisasi yang pernah diikuti mahasiswa | Penilaian Laporan hasil identifikasi lingkungan organisasi  | * Multimedia

Hersey. P, Blanchard. K, Johnson. W. *Management of organizational behavior: utilizing human resources* (7th). USA: Prentice-hall international, inc (Bab 2 dan 3) |

|  |
| --- |
| **SATUAN ACARA PERKULIAHAN** |
|  |
| Topik  | * Kepemimpinan: Sebuah Perspektif Awal dan Pendekatan Situasional
 |
| Kompetensi | * Mahasiswa mampu memahami kepemimpinan secara umum dan kepemimpinan situasional
 |
| Pertemuan  | * 1 (satu) kali
 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ke-** | **Pokok Bahasan** | **Indikator Ketercapaian Kompetensi** | **Kegiatan Perkuliahan** | **Penilaian** | **Sumber dan Media** |
| 3 | Kepemimpinan: Sebuah Perspektif Awal dan Pendekatan Situasional | Mahasiswa menjelaskan pengertian kepemimpinan, berbagai teori kepemimpinanMahasiswa mampu menjelaskan kepemimpinan pendekatan situasional | Kuliah ceramah dari dosenTanya jawabDiskusi | Ujian tertulis | * Multimedia

Hersey, P. Blanchard, K. Johnson, D. *Management of organizational behavior: utilizing human resources* (7th). USA: Prentice-hall international, inc (Bab 4 dan 5) |

|  |
| --- |
| **SATUAN ACARA PERKULIAHAN** |
| Topik  | * Faktor-faktor Penentu Keefektifan Organisasi
 |
| Kompetensi | * Mahasiswa mampu memahami faktor penentu keefektifan organisasi
 |
| Pertemuan  | * 1 (satu) kali
 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ke-** | **Pokok Bahasan** | **Indikator Ketercapaian Kompetensi** | **Kegiatan Perkuliahan** | **Penilaian** | **Sumber dan Media** |
| 4 | Faktor-faktor Penentu Keefektifan organisasi | Mahasiswa mampu menjelaskan faktor penentu efektivitas organisasiMahasiswa mampu menjelaskan pendekatan dalam pengukuran efektivitas organisasi | Kuliah ceramah dari dosenTanya jawabDiskusi | Ujian tertulis | * Multimedia

Hersey, P. Blanchard, K. Johnson, D. *Management of organizational behavior: utilizing human resources* (7th). USA: Prentice-hall international, inc (Bab 6) |

|  |
| --- |
| **SATUAN ACARA PERKULIAHAN** |
|  |
| Topik  | * Mendiagnosis Lingkungan
 |
| Kompetensi | * Mahasiswa mampu mendiagnosis lingkungan organisasi
 |
| Pertemuan  | * 1 (satu) kali
 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ke-** | **Pokok Bahasan** | **Indikator Ketercapaian Kompetensi** | **Kegiatan Perkuliahan** | **Penilaian** | **Sumber dan Media** |
| 5 | Mendiagnosis Lingkungan | Mahasiswa mampu menjelaskan lingkungan organisasiMahasiswa mampu menjelaskkan aspek-aspek lingkungan organisasiMahasiswa mampu menjelaskan pengaruh lingkungan terhadap perilaku organisasi | Kuliah ceramah dari dosenTanya jawabDiskusi | Ujian tertulis | * Multimedia

Hersey, P. Blanchard, K. Johnson, D. *Management of organizational behavior: utilizing human resources* (7th). USA: Prentice-hall international, inc (Bab 7)Sarwono, SarlitoWirawan. (1995). *PsikologiLingkungan*. Jakarta: PPs UI dan Gramedia. (Bab 5, Bab 6, Bab 7, Bab dan Bab 8,). |

|  |
| --- |
| **SATUAN ACARA PERKULIAHAN** |
|  |
| Topik  | * Kepemimpinan Situasional, Persepsi, dan Pengaruh Kekuatan/Kekuasaan
 |
| Kompetensi | * Mahasiswa mampu memahami kepemimpinan situasional dalam hubungannya dengan kekuasaan
 |
| Pertemuan  | * 1 (satu) kali
 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ke-** | **Pokok Bahasan** | **Indikator Ketercapaian Kompetensi** | **Kegiatan Perkuliahan** | **Penilaian** | **Sumber dan Media** |
| 6 | Kepemimpinan Situasional, Persepsi, dan Pengaruh Kekuatan/Kekuasaan | Mahasiswa mampu mengidentifi­kasi perbedaan kepemimpinan dengan kekuasaanMahasiswa mampu menjelaskan sumber-sumber kekuasaanMahasiswa mampu menjelaskan aplikasi kekuasaan dihubungkan dengan kepemimpinan situasional.Mahasiswa mampu menjelaskan persepsi individu terhadap kekua­saaan dalam organisasi | Kuliah ceramah dari dosenTanya jawabDiskusi |  | * Multimedia

Hersey, P. Blanchard, K. Johnson, D. *Management of organizational behavior: utilizing human resources* (7th). USA: Prentice-hall international, inc (Bab 8 dan 9)Smith, H. and Wakeley, J (1972). *Psychology of industrial beha­vior.*New York: McGraw-Hill book company ( Bab 8) |

|  |
| --- |
| **SATUAN ACARA PERKULIAHAN** |
|  |
| Topik  | * Pengembangan Sumber Daya Manusia (Peranan *Financial* *Capital* dan *Human Capital* dalam Era Globalisasi dan Implikasinya)
 |
| Kompetensi | * Mahasiswa mampu memahami peranan pengembangan sumber daya manusia dalam organisasi
 |
| Pertemuan  | * 1 (satu) kali
 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ke-** | **Pokok Bahasan** | **Indikator Ketercapaian Kompetensi** | **Kegiatan Perkuliahan** | **Penilaian** | **Sumber dan Media** |
| 7 | Pengembangan Sumber Daya Manusia (Peranan *Financial* *Capital* dan *Human Capital* dalam Era Globalisasi dan Implikasinya) | Mahasiswa mampu menjelaskan proses pengembangan sumber daya manusiaMahasiswa mampu menjelaskan metode pengembangan sumber daya manusiaMahasiswa mampu menjelaskan hambatan dalam pengembangan sumber daya manusia | Kuliah ceramah dari dosenTanya jawabDiskusi |  | * Multimedia

Hersey, P. Blanchard, K. Johnson, D. *Management of organizational behavior: utilizing human resources* (7th). USA: Prentice-hall international, inc (Bab 10) |

|  |
| --- |
| **SATUAN ACARA PERKULIAHAN** |
|  |
| Topik  | * UTS
 |
| Kompetensi | * Mahasiswa mampu mengerjakan soal-soal dari topik bahasan 2 sampai dengan 7
 |
| Pertemuan  | * 1 (satu) kali
 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ke-** | **Pokok Bahasan** | **Indikator Ketercapaian Kompetensi** | **Kegiatan Perkuliahan** | **Penilaian** | **Sumber dan Media** |
| 8 | UTS | Mahasiswa mampu mengerjakan soal-soal dari topik bahasan 2 sampai dengan 7 | Mengevaluasi perkuliahan dari pertemuan ke 1 sampai dengan pertemuan ke 7 | Memberikan penilaian sesuai berdasarkan kriteria penilaian yang telah dibuat(bobot 1) | Lembar jawabanKunci jawaban  |

|  |
| --- |
| **SATUAN ACARA PERKULIAHAN** |
|  |
| Topik  | * Disiplin Konstruktif
 |
| Kompetensi | * Mahasiswa mampu memahami disiplin konstruktif dalam organisasi
 |
| Pertemuan  | * 1 (satu) kali
 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ke-** | **Pokok Bahasan** | **Indikator Ketercapaian Kompetensi** | **Kegiatan Perkuliahan** | **Penilaian** | **Sumber dan Media** |
| 9 | Disiplin Konstruktif | Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip dan teknik disiplin kontruktifMahasiswa memapu penjelaskan proses disiplin kontruktifMahasiswa mampu menjelaskan pendekatan disiplin | Kuliah ceramah dari dosenTanya jawabDiskusi |  | * Multimedia

Hersey, P. Blanchard, K. Johnson, D. *Management of organizational behavior: utilizing human resources* (7th). USA: Prentice-hall international, inc (Bab 11) |

|  |
| --- |
| **SATUAN ACARA PERKULIAHAN** |
|  |
| Topik  | * Membangun Hubungan yang Efektif dan *Communicating with Rapport*
 |
| Kompetensi | * Mahasiswa mampu memahami hubungan yang efektif dan komunikasi dalam organisasi
 |
| Pertemuan  | * 1 (satu) kali
 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ke-** | **Pokok Bahasan** | **Indikator Ketercapaian Kompetensi** | **Kegiatan Perkuliahan** | **Penilaian** | **Sumber dan Media** |
| 10 | Membangun Hubungan yang Efektif dan *Communicating with Rapport* | Mahasiswa mampu menjelaskan aspek-aspek hubungan yg efektifMahasiswa mampu mengidentifikasi hubungan atasan-bawahan yang efektif berdasarkan intrumen LEADMahaiswa mampu menjelaskan komunikasi efektif berdasarkan jendela Johari | Kuliah ceramah dari dosenTanya jawabDiskusi |  | * Multimedia

Hersey, P. Blanchard, K. Johnson, D. *Management of organizational behavior: utilizing human resources* (7th). USA: Prentice-hall international, inc (Bab 12 dan Bab 13) |

|  |
| --- |
| **SATUAN ACARA PERKULIAHAN** |
|  |
|  |
| Topik  | * Dinamika Kelompok dan *Organizational Cone*
 |
| Kompetensi | * Mahasiswa mampu memahami dinamika kelompok dan *organizational cone* dalam organisasi
 |
| Pertemuan  | * 1 (satu) kali
 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ke-** | **Pokok Bahasan** | **Indikator Ketercapaian Kompetensi** | **Kegiatan Perkuliahan** | **Penilaian** | **Sumber dan Media** |
| 11 | Dinamika Kelompok dan *Organizational Cone* | Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi, dampak dan model dinamika kelompok dalam organisasiMahasiswa mampu menjelaskan jenis-jenis *organizational cone* | Kuliah ceramah dari dosenTanya jawabDiskusi |  | * Multimedia

Hersey, P. Blanchard, K. Johnson, D. *Management of organizational behavior: utilizing human resources* (7th). USA: Prentice-hall international, inc (Bab 14 dan 22) |

|  |
| --- |
| **SATUAN ACARA PERKULIAHAN** |
|  |
| Topik  | * *Implementing Situational Leadership: Managing People to Perform, One Minute Management, Effective Follow Up, Making Decisions That* *Stick*
 |
| Kompetensi | * Mahasiswa mampu memahami implementasi kepemimpinan situasional
 |
| Pertemuan  | * 1 (satu) kali
 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ke-** | **Pokok Bahasan** | **Indikator Ketercapaian Kompetensi** | **Kegiatan Perkuliahan** | **Penilaian** | **Sumber dan Media** |
| 12 | *Implementing Situational Leadership: Managing People to Perform, One Minute Management, Effective Follow Up, Making Decisions That* *Stick* | Mahasiswa mampu menjelaskan *managing people to perform*Mahawiswa mampu menjelaskan *one minute management*Mahasiswa mampu menjelaskan *effective follow up*Mahasiswa mampu menjelaskan *making decision that stick* | Kuliah ceramah dari dosenTanya jawabDiskusiTugas observasi lapangan: kunjungan ke organisasi | Laporan hasil observasi lapangan | * Multimedia

Hersey, P. Blanchard, K. Johnson, D. *Management of organizational behavior: utilizing human resources* (7th). USA: Prentice-hall international, inc (Bab 14 & 18)Spencer, L. and Spence,r. (1993). *Competence at work: models for superior performance*. New York: John Willey &Sons,k Inc. (Bab 19). |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN** |
| Topik  | * *Leadership to Achieve* *Quality*
 |
| Kompetensi | * Mahasiswa mampu memahami kepemimpinan untuk meningkatkkan kualitas organisasi
 |
| Pertemuan  | * 1 (satu) kali
 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ke-** | **Pokok Bahasan** | **Indikator Ketercapaian Kompetensi** | **Kegiatan Perkuliahan** | **Penilaian** | **Sumber dan Media** |
| 13 | *Leadership to Achieve* *Quality* | Mahasiswa mampu menjelaskan kepemimpinan yang dapat memfasilitasi kompetensi anggota organisasi yang professionalMahasiswa mampu menjelaskan lingkungan organisasi dan strategi desain kerja yg dapat meningkatkan kompetensi anggota organisasi | Kuliah ceramah dari dosenTanya jawabDiskusi |  | * Multimedia

Willis, Sherry L and Willis Samuel Dubin (Ed.) (1990). *Maintaining professional competence: approaches to career enhancement, vitality, and success throughout a work life*. USA: Jossey-Bass Publishers (Bab 3 dan Bab 8). |

|  |
| --- |
| **SATUAN ACARA PERKULIAHAN** |
|  |
| Topik  | * *Planning and Implementing* *Change*
 |
| Kompetensi | * Mahasiswa mampu memahami perubahan dalam organisasi
 |
| Pertemuan  | * 1 (satu) kali
 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ke-** | **Pokok Bahasan** | **Indikator Ketercapaian Kompetensi** | **Kegiatan Perkuliahan** | **Penilaian** | **Sumber dan Media** |
| 14 | *Planning and Implementing* *Change* | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang perubahan dalan organisasiMahasiswa mampu menjelaskan konflik antar kelompok dalam organisasiMahasiswa mampu menjelaskan pertumbuhan & pengembangan organisasiMahasiswa mampu menjelaskan dampak perubahan terhadap sistem dalam organisasi | Kuliah ceramah dari dosenTanya jawabDiskusi |  | * Multimedia

Hersey, P. Blanchard, K. Johnson, D. *Management of organizational behavior: utilizing human resources* (7th). USA: Prentice-hall international, inc (Bab 19)Winslow, Charles D., and Bramer, William L. (1994). *Future work: putting knowledge to work in the knowledge economy*. New York: Andersen consulting. (Bab 10) |

|  |
| --- |
| **SATUAN ACARA PERKULIAHAN** |
|  |
| Topik  | * *Synthesizing Management Theory: Integrating Situational Leadership with the Classics*
 |
| Kompetensi | * Mahasiswa mampu memahami pengintergrasian kepemimpinan situasional & kepemimpinan klasik
 |
| Pertemuan  | * 1 (satu) kali
 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ke-** | **Pokok Bahasan** | **Indikator Ketercapaian Kompetensi** | **Kegiatan Perkuliahan** | **Penilaian** | **Sumber dan Media** |
| 15 | *Synthesizing Management Theory: Integrating Situational Leadership with the Classics* | Mahasiswa mampu menjelaskan teori kepemimpinan klasik dan tokohnyaMahasiswa mampu menjelaskan konsep organisasi berdasarkan teori kepemimpinan klasik tentangMahasiswa mampu menjelaskan integrasi teori kepemimpinan situasional dan kepemimpinan klasik | Kuliah ceramah dari dosenTanya jawabDiskusi |  | * Multimedia

Hersey, P. Blanchard, K. Johnson, D. *Management of organizational behavior: utilizing human resources* (7th). USA: Prentice-hall international, inc (Bab 23) |

|  |
| --- |
| **SATUAN ACARA PERKULIAHAN** |
|  |
| Topik  | * UAS
 |
| Kompetensi | * Mahasiswa mampu mengerjakan ujian akhir semester dari pokok bahasan 2 sampai dengan 15
 |
| Pertemuan  | * 1 (satu) kali
 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ke-** | **Pokok Bahasan** | **Indikator Ketercapaian Kompetensi** | **Kegiatan Perkuliahan** | **Penilaian** | **Sumber dan Media** |
| 16 | UAS | Mahasiswa mampu mengerjakan ujian akhir semester | Mengerjakan soal uasMembuat project report (ttg salah satu pokok bahasan yg ditentukan) | Memberikan penilaian sesuai dengan kriteria(bobot 2) | Lembar jawabanKunci jawaban |