**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

|  |  |
| --- | --- |
| Topik | : Orientasi Perkuliahan, *review Grand theories* Psikologi Sosial. |
| Kompetensi | : Mahasiswa mengerti tujuan, arah, dan target mata kuliah, serta memahamipengertian dan ruang lingkup psikologi sosial. |
| Pertemuan | : 1 (satu) kali |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuan**  **Ke** | **Pokok Bahasan** | **Indikator Ketercapaian Kompetensi** | **Kegiatan Perkuliahan** | **Penilaian** | **Sumber dan Media** |
| 1 | 1. *Review grand-theories* psychology klasik – kontemporer 2. Riset-riset klasik dan kontemporer psikologi sosial 3. Aturan dan alur perkuliahan. | 1. Mahasiswa memahami tujuan, arah, dan target perkuliahan.  2. Mahasiswa memahami tugas dan tanggung jawabnya dalam perkuliahan.  3. Mahasiswa dapat menjelaskan kembali pengertian dan ruang lingkup psikologi sosial. | Menyimak kuliah dari dosen, tanya jawab, & mengerjakan tugas. |  | Aronson, Elliot. (2007). *The Social Animal.* New York : Worth Publishers  General Theory in Social psychology. 1976. *Personality and social psychology Bulletin*. |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

|  |  |
| --- | --- |
| Topik | : *Social Identity* |
| Kompetensi | : Mahasiswa dapat mengenal dan memahami *Social Identity theory* |
| Pertemuan | : 1 (satu) kali |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuanke** | **Pokok Bahasan** | **Indikator Ketercapaian Kompetensi** | **Kegiatan Perkuliahan** | **Penilaian** | **Sumber dan Media** |
| 2 | 1. *Social identity theory* 2. *Intergroup bias* 3. *Social categorization & self categorization theory* 4. *Optimal distinctiveness theory* | 1. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan kembali beberapa perspektif *Social Identity theory* yang ada dalam psikologi sosial. 2. Mahasiswa memahami munculnya perilaku berdasarkan perspektif*Social Identity theory* yang berkembang dalam psikologi sosial. | Menyimak kuliah dari dosen, tanya jawab, & mengerjakan tugas. |  | 1. Tajfel, Henri, Billig, M. G., Bundy, R., & Flament, C .1976. Social Categorization and intergroup behavior. *European Journal Social psychology* I (2), pp. 149-178. 2. Tajfel, Henri. 1980. Social Identity and Intergroup Behavior. *Social Science Inform* 13 (2), pp 65-93. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **SATUAN ACARA PERKULIAHAN** |
| Topik | : *Social Exchange Theory* |
| Kompetensi | : Mahasiswa dapat memahami *Social Learning Theory* |
| Pertemuan | : 1 (satu) kali |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuan**  **ke** | **Pokok Bahasan** | **Indikator Ketercapaian Kompetensi** | **Kegiatan Perkuliahan** | **Penilaian** | **Sumber dan Media** |
| 3 | 1. *Social exchange Theory* 2. *Equity theory* 3. *Interdependence theory* | 1. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan kembali konsep tentang *Social Exchange Theory*. 2. Mahasiswa mampu memahami konsep dasar *Equity theory*dan  *interdependence theory* | Menyimak kuliah dari dosen, tanya jawab, diskusi & mengerjakan tugas. |  | Homans, G. C. 1979. *Social exchange in developing relationship*. New York: Academic Press  Thibaut, J. W., & Kelley, H. 1959. *The social psychology of groups*. New York: Wiley |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

|  |  |
| --- | --- |
| Topik | : *Social comparison theory* |
| Kompetensi | : Mahasiswa dapat memahami *Social comparison theory*. |
| Pertemuan | : 1 (satu) kali |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuanke** | **Pokok Bahasan** | **Indikator Ketercapaian Kompetensi** | **Kegiatan Perkuliahan** | **Penilaian** | **Sumber dan Media** |
| 4 | 1. *Social comparison theory* 2. *Upward & downward comparison* | Mahasiswa dapat memahami, menjelaskan kembali dan menggunakan berbagai *Social comparison theory* | Menyimak kuliah dari dosen, tanya jawab, & mengerjakan tugas. |  | Festinger, L. 1950. Informal social communication. *Psychological Review*, 57: 271-82  Festinger, L. 1954. A theory of social comparison processes.*Human Relations*, 1: 117-40 |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

|  |  |
| --- | --- |
| Topik | : *Self-Control, Self-Management, Locus of Control* |
| Kompetensi | : Mahasiswa dapat memahami konsep *Self-Control, Self-Management, Locus of Control* |
| Pertemuan | : 1 (satu) kali |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuan**  **ke** | **Pokok Bahasan** | **Indikator Ketercapaian Kompetensi** | **Kegiatan Perkuliahan** | **Penilaian** | **Sumber dan Media** |
| 5 | 1. *Self-control* 2. *Self management* 3. *Locus of control* | 1. Mahasiswa dapat memahami dan membedakan penegertian antara diri dan aku. 2. Mahasiswa memahami konsep dirinya. 3. Mahasiswa mampu menyusun strategi presentasi diri dengan baik. | Menyimak kuliah dari dosen, tanya jawab, diskusi & mengerjakan tugas. | Mahasiswa menuliskan kelebihan dan kelemahan dirinya masing-masing. | Brewer, M. 1991. The Social Self : On being the same and different at the same time. *Society for personality and social psychology*, vol. 17 No. 5 p 475-482 |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

|  |  |
| --- | --- |
| Topik | : *Conflict Theory dan Role Theory* |
| Kompetensi | : Mahasiswa dapat memahami*Conflict Theory dan Role Theory* |
| Pertemuan | : 1 (satu) kali |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuan**  **ke** | **Pokok Bahasan** | **Indikator Ketercapaian Kompetensi** | **Kegiatan Perkuliahan** | **Penilaian** | **Sumber dan Media** |
| 6 | 1. *Conflict Theory dan Role Theory* | Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan kembali konsep*Conflict Theory dan Role Theory* | Menyimak kuliah dari dosen, tanya jawab, diskusi & mengerjakan tugas. |  | Hewstone, Miles & Greenland, Katy. 2000. Intergroup conflict. *International Journal of psychology*.  Pettigrew, T. 1998. Intergroup contact theory. *Annual Review Psychology*, 49: 65-85  Tajfel, Henri. 1982. Social Psychology of Intergroup Relations. *Annual Review Psychology*, 33: 1-39 |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Topik | : *Social Learning Theory* |
| Kompetensi | : Mahasiswa dapat memahami konsep *Social Learning Theory* |
| Pertemuan | : 1 (satu) kali |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuan**  **ke** | **Pokok Bahasan** | **Indikator Ketercapaian Kompetensi** | **Kegiatan Perkuliahan** | **Penilaian** | **Sumber dan Media** |
| 7 | * + - 1. *Social Learning Theory*       2. *Over-imitation dan super-copying* | 1. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan kembali konsep tentang persepsi sosial.  2. Mahasiswa mampu memahami konsep dasar atribusi  3. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan kembali sebab-sebab orang lain berperilaku tertentu. | Menyimak kuliah dari dosen, tanya jawab, diskusi & mengerjakan tugas. |  | * Sarwono, S. W. (2002). * Faturochman (2006). |
| 8 | U T S |  |  |  |  |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

|  |  |
| --- | --- |
| Topik | : Aplikasi Psikologi Sosial dalam bidang hukum |
| Kompetensi | : Mahasiswa dapat memahami dinamika perilaku dan menganalisa aplikasi Psikologi Sosial dalam bidang hukum |
| Pertemuan | : 1 (satu) kali |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuan ke** | **Pokok Bahasan** | **Indikator Ketercapaian Kompetensi** | **Kegiatan Perkuliahan** | **Penilaian** | **Sumber dan Media** |
| 9 | Aplikasi Psikologi Sosial dalam bidang hukum | Mahasiswa dapat memahami dinamika perilaku dan menganalisa aplikasi Psikologi Sosial dalam bidang hukum | Presentasi kelompok mahasiswa, tanya jawab, diskusi & mengerjakan tugas. Menyimak komentar dan masukan terhadap analisa dari dosen | Mahasiswa mencari fenomena di media massa tentang perilaku kelompok, dan memberikan komentar dalam perspektif psikologi sosial. |  |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

|  |  |
| --- | --- |
| Topik | : Aplikasi Psikologi Sosial dalam bidang kesehatan |
| Kompetensi | : Mahasiswa dapat memahami dinamika perilaku dan menganalisa aplikasi Psikologi Sosial dalam bidang kesehatan |
| Pertemuan | : 1 (satu) kali |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuan ke** | **Pokok Bahasan** | **Indikator Ketercapaian Kompetensi** | **Kegiatan Perkuliahan** | **Penilaian** | **Sumber dan Media** |
| 10 | Aplikasi Psikologi Sosial dalam bidang kesehatan | Mahasiswa dapat memahami dinamika perilaku dan menganalisa aplikasi Psikologi Sosial dalam bidang kesehatan | Presentasi kelompok mahasiswa, tanya jawab, diskusi & mengerjakan tugas. Menyimak komentar dan masukan terhadap analisa dari dosen | Mahasiswa mencari fenomena di media massa tentang perilaku kelompok, dan memberikan komentar dalam perspektif psikologi sosial. |  |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

|  |  |
| --- | --- |
| Topik | : Aplikasi Psikologi Sosial dalam bidang politik |
| Kompetensi | : Mahasiswa dapat memahami dinamika perilaku dan menganalisa aplikasi Psikologi Sosial dalam bidang politik |
| Pertemuan | : 1 (satu) kali |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuan ke** | **Pokok Bahasan** | **Indikator Ketercapaian Kompetensi** | **Kegiatan Perkuliahan** | **Penilaian** | **Sumber dan Media** |
| 11 | Aplikasi Psikologi Sosial dalam bidang politik | Mahasiswa dapat memahami dinamika perilaku dan menganalisa aplikasi Psikologi Sosial dalam bidang politik | Presentasi kelompok mahasiswa, tanya jawab, diskusi & mengerjakan tugas. Menyimak komentar dan masukan terhadap analisa dari dosen | Mahasiswa mencari fenomena di media massa tentang perilaku kelompok, dan memberikan komentar dalam perspektif psikologi sosial. |  |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Topik | : Aplikasi Psikologi Sosial dalam bidang ekonomi-bisnis |
| Kompetensi | : Mahasiswa dapat memahami dinamika perilaku dan menganalisa aplikasi Psikologi Sosial dalam bidang ekonomi-bisnis |
| Pertemuan | : 1 (satu) kali |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuan ke** | **Pokok Bahasan** | **Indikator Ketercapaian Kompetensi** | **Kegiatan Perkuliahan** | **Penilaian** | **Sumber dan Media** |
| 12 | Aplikasi Psikologi Sosial dalam bidang ekonomi bisnis | Mahasiswa dapat memahami dinamika perilaku dan menganalisa aplikasi Psikologi Sosial dalam bidang ekonomi bisnis | Presentasi kelompok mahasiswa, tanya jawab, diskusi & mengerjakan tugas. Menyimak komentar dan masukan terhadap analisa dari dosen | Mahasiswa mencari fenomena di media massa tentang perilaku kelompok, dan memberikan komentar dalam perspektif psikologi sosial. |  |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Topik | : Aplikasi Psikologi Sosial dalam bidang komunikasi/media |
| Kompetensi | : Mahasiswa dapat memahami dinamika perilaku dan menganalisa aplikasi Psikologi Sosial dalam bidang komunikasi |
| Pertemuan | : 1 (satu) kali |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuan ke** | **Pokok Bahasan** | **Indikator Ketercapaian Kompetensi** | **Kegiatan Perkuliahan** | **Penilaian** | **Sumber dan Media** |
| 13 | Aplikasi Psikologi Sosial dalam bidang komunikasi/media | Mahasiswa dapat memahami dinamika perilaku dan menganalisa aplikasi Psikologi Sosial dalam bidang komunikasi/media | Presentasi kelompok mahasiswa, tanya jawab, diskusi & mengerjakan tugas. Menyimak komentar dan masukan terhadap analisa dari dosen | Mahasiswa mencari fenomena di media massa tentang perilaku kelompok, dan memberikan komentar dalam perspektif psikologi sosial. |  |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

|  |  |
| --- | --- |
| Topik | : Aplikasi Psikologi Sosial dalam bidang gender dan *public relation* |
| Kompetensi | : Mahasiswa dapat memahami dinamika perilaku dan menganalisa aplikasi Psikologi Sosial dalam bidang grnder dan *public relation* |
| Pertemuan | : 1 (satu) kali |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuan ke** | **Pokok Bahasan** | **Indikator Ketercapaian Kompetensi** | **Kegiatan Perkuliahan** | **Penilaian** | **Sumber dan Media** |
| 14 | Aplikasi Psikologi Sosial dalam bidang gender dan *public relation* | Mahasiswa dapat memahami dinamika perilaku dan menganalisa aplikasi Psikologi Sosial dalam bidang gender dan *public relation* | Presentasi kelompok mahasiswa, tanya jawab, diskusi & mengerjakan tugas. Menyimak komentar dan masukan terhadap analisa dari dosen | Mahasiswa mencari fenomena di media massa tentang perilaku kelompok, dan memberikan komentar dalam perspektif psikologi sosial. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | **SATUAN ACARA PERKULIAHAN** |
| Topik | : Pengkajian hal-hal baru dan topik-topik aktual | | |
| Kompetensi | : Mahasiswa dapat menemukan benang merah perspektif psikologi sosial | | |
| Pertemuan | : 1 (satu) kali | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuan ke** | **Pokok Bahasan** | **Indikator Ketercapaian Kompetensi** | **Kegiatan Perkuliahan** | **Penilaian** | **Sumber dan Media** |
| 15 | 1. Review perkuliahan 2. Pengkajian hal-hal baru dan topik-topik aktual | Mahasiswa dapat menemukan benang merah perspektif psikologi social | Menyimak kuliah dari dosen, tanya jawab, diskusi & mengerjakan tugas. | Mahasiswa menulis esai tentang salah satu topik aktual dalam kajian psikologi sosial kontemporer. | Akses jurnal:  Proquest.com  Psyinfo.org |
| 16 | UAS |  |  |  |  |