**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

|  |  |
| --- | --- |
| Topik | * Orientasi perkuliahan |
| Kompetensi | * Mahasiswa mampu menjelaskan orientasi perkualiahan |
| Pertemuan | * 1 (satu) kali |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuan**  **Ke** | **Pokok bahasan** | **Indikator Ketercapaian Kompetensi** | **Kegiatan Perkuliahan** | **Penilaian** | **Media & buku sumber** |
|  | 1. Tujuan, arah, dan target mata kuliah 2. Sumber belajar 3. Topik-topik tiap pertemuan 4. Tugas-tugas mahasiswa (individual dan kelompok) | 1. Mahasiswa memahami tujuan, arah, dan target perkuliahan. 2. Mengetahui sumber-sumber belajar yang digunakan. 3. Mengetahui topik-topik yang akan dipelajari dan mengetahui tugas-tugas yang harus dikerjakan. | Dosen menerangkan, mahasiswa menyimak.  Tanya jawab.  Dosen dan mahasiswa menetapkan kesepakatan PBM. | - | LCD  Sumber:  - Santoso, Singgih, 2005.  - Minium, 1993 |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

|  |  |
| --- | --- |
| Topik | * Variabel, sampel random, dan skala |
| Kompetensi | * Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian variable, dan skala pengukuran |
| Pertemuan | * 1 (satu) kali |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuan**  **Ke** | **Pokok bahasan** | **Indikator Ketercapaian Kompetensi** | **Kegiatan Perkuliahan** | **Penilaian** | **Sumber dan Media** |
|  | VariabelDiskritKontinumSampel randomProbabilitasNon-probabilitasSkalaNominalOrdinalIntervalRasio | Mahasiswa dapat menjelaskan variabel, sampel random, dan skala | Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan diskusi | Mahasiswa mempraktekkan hitung manual dan dengan data berbeda untuk setiap mahasiswa | Media:  LCD  Sumber:  - Santoso, Singgih, 2005.  - Minium, (1993) |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

|  |  |
| --- | --- |
| Topik | * Distribusi frekuensi |
| Kompetensi | * Mahasiswa dapat mejelaskan dan membuat tabel distribusi frekuensi. |
| Jumlah pertemuan | * 2 (dua) kali |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuan**  **Ke** | **Pokok bahasan** | **Indikator Ketercapaian Kompetensi** | **Kegiatan Perkuliahan** | **Penilaian** | **Sumber dan Media** |
|  | 1. Mengatur data kualitatif 2. DF kelompok 3. DF relatif | Mahasiswa dapat menjelaskan dan mengaplikasikan distribusi frekuensi (DF) | Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan diskusi | Mahasiswa mempraktekkan hitung manual dengan data berbeda untuk setiap mahasiswa | Media:  LCD  Sumber:  - Santoso, S, 2005.  - Minium, (1993) |
|  | 1. Stem & Leaf 2. DF kumulatif 3. Persentil dan jenjang persentil | Mahasiswa dapat menjelaskan dan mengaplikasikan distribusi frekuensi (DF) |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

|  |  |
| --- | --- |
| Topik | * Posisi data |
| Kompetensi | * Mahasiswa mencari posisi data |
| Jumlah pertemuan | * 1 (satu) kali |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuan**  **Ke** | **Pokok bahasan** | **Indikator Ketercapaian Kompetensi** | **Kegiatan Perkuliahan** | **Penilaian** | **Sumber dan Media** |
|  | KuartilPersentilPersentil dan kuartil kelompok | Mahasiswa dapat menjelaskan dan mencari posisi data | Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan diskusi | Mahasiswa mempraktekkan hitung manual dan dengan data berbeda untuk setiap mahasiswa | Media:  LCD  Sumber:  - Santoso, S, 2005.  - Minium, (1993) |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

|  |  |
| --- | --- |
| Topik | * Grafik distribusi frekuensi |
| Kompetensi | * Mahasiswa mampu menyusun tabel distribusi frekuensi |
| Jumlah pertemuan | * 1 (satu) kali |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuan**  **Ke** | **Pokok bahasan** | **Indikator Ketercapaian Kompetensi** | **Kegiatan Perkuliahan** | **Penilaian** | **Sumber dan Media** |
|  | 1. Grafik  HistogramPoligonDiagram bar dan Pie chartKurva persentasi kumulatifFaktor yang mempengaruhi bentuk grafikKarakteristik DF | Mahasiswa dapat membuat grafik distribusi frekuensi | Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan diskusi | Mahasiswa mempraktekkan hitung manual dan dengan data berbeda untuk setiap mahasiswa | Media:  LCD  Sumber:  - Santoso, S, 2005.  - Minium, (1993) |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

|  |  |
| --- | --- |
| Topik | : Tendensi Sentral |
| Kompetensi | : Mahasiswa dapat memahami pengertian dan menghitung tendensi sentral |
| Jumlah pertemuan | : 1 (satu) kali |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuan**  **Ke** | **Pokok bahasan** | **Indikator Ketercapaian Kompetensi** | **Kegiatan Perkuliahan** | **Penilaian** | **Sumber dan Media** |
|  | ModusMedianMean aritmatikProperti modusProperti meanProperti medianMenghitung tendensi sentral dalam distribusi simetris dan asimetris | Mahasiswa dapat menghitung dan mengaplikasikan untuk mencari tendensi sentral | Mengerjakan soal-soal Ujian dalam bentuk aplikasi . | Tugas take home | Media:  LCD  Sumber:  - Santoso, S, 2005.  - Minium, (1993) |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

|  |  |
| --- | --- |
| Topik | : UTS |
| Kompetensi | : Mahasiswa dapat menyelesaikan soal-soal pembahasan pertemuan 1 sampai 7 |
| Jumlah pertemuan | : 1 (satu) kali |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuan**  **Ke** | **Pokok bahasan** | **Indikator Ketercapaian Kompetensi** | **Kegiatan Perkuliahan** | **Penilaian** | **Sumber dan Media** |
|  | Dari tatap muka ke-1 sd. tatap muka ke-7 | Mengevaluasi penguasaan materi kuliah setengah semester | Mengerjakan soal-soal UTS, dalam bentuk pilihan ganda dan uraian terbata | Essay | Media:  LCD  Sumber:  - Santoso, S, 2005.  - Minium, (1993) |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

|  |  |
| --- | --- |
| Topik | : Variabilitas |
| Kompetensi | : Mahasiswa mampu menjelaskan dan menghitung variabilitas |
| Pertemuan | : 2 (dua) kali |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuan**  **Ke** | **Pokok bahasan** | **Indikator Ketercapaian Kompetensi** | **Kegiatan Perkuliahan** | **Penilaian** | **Sumber dan Media** |
|  | Range (sebaran)Semi interquartile rangeSkor deviasiMengukur deviasi: varianMengukur deviasi: Deviasi standar | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menghitung variabilitas | Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan diskusi | Mahasiswa mempraktekkan hitung manual dan dengan data berbeda untuk setiap mahasiswa | Media:  LCD  Sumber:  - Santoso, S, 2005.  - Minium, (1993) |
|  | Properti rangeProperti semi interquartile rangeProperti deviasi standarTransformasi skor dan dan mengukur variabilitasSkor standarMengukur variabilitas dan distribusi normalMembandingkan mean dari dua distribusi | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menghitung variabilitas |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Topik | : | Kurva Normal |
| Kompetensi | : | Mahasiswa mampu menjelaskan kurva normal |
| Pertemuan | : | 1 (satu) kali |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuan**  **Ke** | **Pokok bahasan** | **Indikator Ketercapaian Kompetensi** | **Kegiatan Perkuliahan** | **Penilaian** | **Sumber dan Media** |
|  | Aspek historis kurva normalSifat kurva normalSkor standar dan kurva normalKurva normal standarKurva normal sebagai model variabel yang riilKurva normal sebagai model distribusi sampel | Mahasiswa dapat menjelaskan kurva normal | Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan diskusi | Mahasiswa mempraktekkan hitung manual dan dengan data berbeda untuk setiap mahasiswa | Media:  LCD dan Komputer untuk setiap mahasiswa  Sumber:  - Santoso, S, 2005.  - Minium, (1993) |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

|  |  |
| --- | --- |
| Topik | : Skor Standar |
| Kompetensi | : Mahasiswa dapat menjelaskan dan memperoleh skor standar |
| Pertemuan | : 1 (satu) kali |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuan**  **Ke** | **Pokok bahasan** | **Indikator Ketercapaian Kompetensi** | **Kegiatan Perkuliahan** | **Penilaian** | **Sumber dan Media** |
|  | Mampu menjelaskan dan menghitung skor standar | Skor mentahSkor ZSkor persentilSkor StanineSkor TPercentile Rank | Mengerjakan soal-soal Ujian dalam bentuk aplikasi . | - | Media:  LCD dan Komputer untuk setiap mahasiswa  Sumber:  - Santoso, S, 2005.  - Minium, (1993) |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

|  |  |
| --- | --- |
| Topik | : Korelasi |
| Kompetensi | : Mahasiswa dapat memahami dan menghitung korelasi |
| Pertemuan | : 1 (satu) kali |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuan**  **Ke** | **Pokok bahasan** | **Indikator Ketercapaian Kompetensi** | **Kegiatan Perkuliahan** | **Penilaian** | **Sumber dan Media** |
|  | Mahasiswa dapat memahami dan menghitung korelasi | Scattergram/ScatterplotArah korelasiDerajat korelasiKorelasi product moment | Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan diskusi | Mahasiswa mempraktekkan hitung manual dan dengan data berbeda untuk setiap mahasiswa | Media:  LCD dan Komputer untuk setiap mahasiswa  Sumber:  - Santoso, S, 2005.  - Minium, (1993) |
|  | Mahasiswa dapat memahami dan menghitung korelasi Spearman | Korelasi Spearman |
|  | Mahasiswa dapat memahami dan menghitung korelasi kontingensi | Korelasi kontingensi |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

|  |  |
| --- | --- |
| Topik | : UAS |
| Kompetensi | : Mahasiswa dapat menguasai materi pertemuan 9 sampai 15 |
| Pertemuan | : 1 (satu) kali |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuan**  **Ke** | **Pokok bahasan** | **Indikator Ketercapaian Kompetensi** | **Kegiatan Perkuliahan** | **Penilaian** | **Sumber dan Media** |
|  | Pokok bahasan pertemuan ke 9 sampai 15. | Mahasiswa dapat memahami dan mengaplikasikan apa yang dipelajari dari pertemuan ke 9 sampai 15 | Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan diskusi | Mahasiswa mempraktekkan hitung manual dengan data berbeda untuk setiap mahasiswa | Sumber:  - Santoso, S, 2005.  - Minium, (1993) |

**Buku Sumber**

*Buku utama*

Singgih Santoso, (2005) Statistik Deskriptif Aplikasi SPSS dan Excel, Penerbit Andi, Jogjakarta

*Referensi*

Mionium dkk. (1993) Statistical Reasoning for Psychology and Education, Willem & Sons, New York.