|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| C:\Users\Dadang Sudrajat\Documents\Dadang Sudrajat\LOGO UPI\Logo UPI HKI ok.jpg | **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER** | No. Dokumen | : | FIP-UPI-RPS-PSI-01 |
| Revisi | : | 00 |
| **PSIKOLOGI DASAR 1** | Tanggal | : | 2 Juli 2018 |
| Halaman | : | 1 dari 5 |
| Dibuat oleh: | Diperiksa oleh: | Disetujui oleh: |
| . |   |  |
| Ifa H. Misbach, MA, psikolog | Helli Ihsan, S.Ag., M.Si. | Drs. H.M. Engkos Kosasih, M.Pd. |
| NIP 197507292005012001 | NIP. 197509122006041002 | NIP. 196110021984031004 |
| **Dosen Pengampu Mata Kuliah** | **TPK Dep. Psikologi** | **Ketua Departemen Psikologi** |

|  |
| --- |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER** |
| 1. **Identitas Matakuliah**
 |
| Nama Departemen/Prodi | : | Psikologi  |
| Nama Matakuliah | : | Psikologi Dasar |
| Kode Matakuliah | : | PG301 |
| Kelompok Matakuliah\*) | : | MKU | MKDP | MKKF | MKKP | **MKK** |
| Bobot SKS | : | 3 |
| Jenjang | : | S1 |
| Semester | : | 1 (ganjil) |
| Prasyarat | : |  |
| Status (Wajib/Pilihan) \*) | : | **Aktif** | Pilihan |
| Nama dan Kode Dosen | : | Ifa H. Misbach, MA, Psikolog |  |

|  |
| --- |
| 1. **Deskripsi Matakuliah**

Dalam perkuliahan ini dibahas konsep-konsep dasar mengenai: psikologi sebagai ilmu, pendekatan-pendekatan dalam ilmu psikologi, mekanisme psikologis dalam perilaku, memahami dasar-dasar perkembangan biologis, perkembangan individu, sensasi dan persepsi, proses belajar, motivasi dan emosi, inteligensi dan tes psikologi, kepribadian dan penyesuaian. Perkuliahan ini juga mengkaji isu-isu dan wacana mutakhir mengenai psikologi yang sedang berkembang di masyarakat. |
| 1. **Capaian Pembelajaran Program Studi (CPPS) – *Program Learning Outcome* (PLO)**

Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan teori-teori dasar psikologi secara umum yang menjadi prasyarat sebelum mengikuti kajian psikologi perbidang kajian khusus.  |
| 1. **Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPM) – *Course Learning Outcome* (CLO)**

Mahasiswa mampu menjelaskan konsep-konsep psikologi sebagai ilmu, pendekatan-pendekatan dalam ilmu psikologi, mekanisme psikologis dalam perilaku, perkembangan individu, sensasi dan persepsi, proses belajar, motivasi dan emosi, inteligensi dan tes psikologis, kepribadian dan penyesuaian |
| 1. **Deskripsi Rencana Pembelajaran**

Jumlah pertemuan adalah 16 pertemuan. Dalam pembelajaran ini, mahasiswa akan disajikan dengan menggunakan pendekatan ekspositori dan inkuiri.- Metode : ceramah, tanya-jawab, diskusi, pemecahan masalah- Tugas : laporan bab & analisis perilaku - Media : OHP, LCD power point, |
| **Pertemuan** **Ke** | **Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah** | **Bahan Kajian** | **Bentuk****Pembelajaran** | **Waktu** | **Tugas dan Penilaian** | **Rujukan** |
|  | Mahasiswa memahami tujuan, arah, dan target perkuliahan. Mengetahui sumber-sumber belajar yang digunakan. Mengetahui topik-topik yang akan dipelajari dan mengetahui tugas-tugas yang harus dikerjakan, dan penjelasan ruang lingkup Psikologi Dasar 1. | 1. Pengantar perkuliahan
2. Peraturan perkuliahan
 | Dosen dan mahasiswa menetapkan kesepakatan PBM. | 150 menit | -- | Pedoman penyelenggaraan pendidikan UPI |
|  | Mahasiswa memahami definisi psikologi, pendekatan-pendekatan dan bidang terapan dalam ilmu Psikologi | Definisi Psikologi, Pendekatan Psikologi dan Terapan Ilmu Psikologi | CeramahTanya JawabDiskusiPemecahan Masalah | 150 menit | Soal-soal problem dalam buku | Laura A King (2016) halaman 4-27 |
|  | Mehasiswa mampu memahami perkembangan psikologis dalam perilaku individu | landasan neurobiologis individu, hereditas vs lingkungan, perkembangan kognitif, kepribadian, sosial | CeramahTanya JawabDiskusipemecahan masalah | 150 menit | Soal-soal problem dalam buku | Laura A King (2016) halaman 78-125 |
|  | Mehasiswa mampu memahami konsep sensasi | Pengantar, pengertian sensasi, penginderaan | CeramahTanya JawabDiskusiPemecahan Masalah | 150 menit | Soal-soal problem dalam buku | Laura A King (2016) halaman 130-143 |
|  | Mehasiswa mampu memahami mengenai konsep persepi | Pengantar, pengertian persepsi, proses persepsi, instrument persepsi, kesalahan dalam persepsi | CeramahTanya JawabDiskusiPemecahan Masalah | 150 menit | Soal-soal problem dalam buku | Laura A King (2016) halaman 144-175 |
|  | Mehasiswa mampu memahami mengenai konsep *thinking* | Pengantar, Pengertian berpikir, unit-unit dasar dalam berpikir, karakteristik berpikir otak kiri dan otak kanan, berpikir kreatif, berpikir dan pemecahan masalah | CeramahTanya JawabDiskusiPemecahan Masalah | 150 menit | Soal-soal problem dalam buku | Laura A King (2016) halaman 180-223 |
|  | Mehasiswa mampu memahami mengenai konsep memori | Pengantar, pengertian dan proses mengingat, dasar biologis dari mengingat, meningkatkan kemampuan mengingat, pendekatan kontemporer terhadap proses mengingat, proses lupa dan sebab terjadinya  | CeramahTanya JawabDiskusiPemecahan Masalah | 150 menit | Soal-soal problem dalam buku | Laura A King (2016) halaman 274-317 |
|  | Mahasiswa mampu memahami pengertian psikologi, pendekatan, terapan ilmu psikologi, konsep sensasi, persepsi dan *thinking.* | Ujian Tengah Semester |  | 150 menit | Soal-soal problem dalam buku |  |
|  | Mahasiswa mampu memahami mengenai konsep *learning*. | Pengantar, pengertian belajar, Belajar Classical Conditioning | CeramahTanya JawabDiskusiPemecahan Masalah | 150 menit | Soal-soal problem dalam buku | Laura A King (2016) halaman 228-252 |
|  | Mahasiswa mampu memahami mengenai konsep *learning*- Lanjutan | Belajar Operant Conditioning, Belajar Social Learning | CeramahTanya JawabDiskusiPemecahan Masalah | 150 menit | Soal-soal problem dalam buku | Laura A King (2016) halaman 252-270 |
|  | Mahasiswa mampu memahami mengenai konsep Inteligensi | Pengantar, pengertian inteligensi, macam-macam teori inteligensi, faktor-faktor yang mempengaruhi inteligensi, pengukuran inteligensi, klasifikasi inteligensi. | CeramahTanya JawabDiskusiPemecahan Masalah | 150 menit | Soal-soal problem dalam buku | Laura A King (2016) halaman 322-364 |
|  | Mahasiswa mampu memahami mengenai konsep Motivasi | Pengantar, pengertian drive dan motif, klasifikasi motif, motif dasar kebutuhan biologis dan psikologis, macam-macam motif | CeramahTanya JawabDiskusiPemecahan Masalah | 150 menit | Soal-soal problem dalam buku | Feldman, Robert S. (2012). Halaman 5-30 |
|  | Mahasiswa mampu memahami mengenai konsep Emosi | Pengantar, pengertian emosi, macam-macam emosi, teori emosi, emosi positif dan emosi negative, pengukuran emosi | CeramahTanya JawabDiskusiPemecahan Masalah | 150 menit | Soal-soal problem dalam buku | Feldman, Robert S. (2012). Halaman 31-44 |
|  | Mahasiswa mampu memahami mengenai Pengantar Kepribadian | Pengantar, pengertian kepribadian, teori-teori kepribadian, faktor-faktor yang mempengaruhi kepribadian, pengukuran kepribadian | CeramahTanya JawabDiskusiPemecahan Masalah | 150 menit | Soal-soal problem dalam buku |  |
|  | Review Materi Perkuliahan |  | sda | 150 menit | Sda |  |
|  | Mehasiswa mampu memahami materi perkuliahan pengertian psikologi, pendekatan, terapan ilmu psikologi, konsep sensasi, persepsi dan *thinking, learning*, inteligensi, motivasi, emosi dan kepribadian. | Ujian Akhir Semester |  | 150 menit | Soal-soal problem dalam buku |  |
| 1. **Daftar Rujukan**
2. Laura A. King. (2016).Psikologi Umum. Jakarta : Salemba Humanika
3. Atkinson, Rita L., Atkinson, Richard C., Hilgard, Ernest R. (1987). *Pengantar Psikologi jilid I.* Jakarta: Erlangga.
4. Feldman, Robert S. (2012). Pengantar Psikologi. Buku 1. Edisi 10. Jakarta: Salemba Humanika.
5. King, A., King. (2010). *Psikologi Umum. Sebuah Pandangan Apresiatif*. Buku 1. Jakarta: Salemba Humanika.
6. Wade, C., & Tavris, C. (2007). *Psikologi.* Jilid 1. Edisi 9. Jakarta: Erlangga
7. Jarvis, Matt. (2006). *Teori-teori Psikologi: Pendekatan Modern untuk Memahami Perilaku, Perasaan, dan Pikiran Manusia.* Bandung: Penerbit Nusamedia & Penerbit Nuansa.
 |  |  |  | Experience learning |
| 1. **Bahan Ajar (Lampiran 1)**
 |  |  |  | Experience learning |
| 1. **Instrumen Penilaian (Lampiran 2)**
 |  |  |  | Experience learning |