|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| C:\Users\Dadang Sudrajat\Documents\Dadang Sudrajat\LOGO UPI\Logo UPI HKI ok.jpg | **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER** | No. Dokumen | : | FIP-UPI-RPS-PSI-03 |
| Revisi | : | 00 |
| **Psikologi Dasar 2** | Tanggal | : | 2 Juli 2018 |
| Halaman | : | 1 dari 5 |
| Dibuat oleh: | Diperiksa oleh: | Disetujui oleh: |
| . |   |  |
| Ifa H. Misbach, MA, psikolog | Helli Ihsan, S.Ag., M.Si. | Drs. H.M. Engkos Kosasih, M.Pd. |
| NIP 197507292005012001 | NIP. 197509122006041002 | NIP. 196110021984031004 |
| **Dosen Pengampu Mata Kuliah** | **TPK Dep. Psikologi** | **Ketua Departemen Psikologi** |

|  |
| --- |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER** |
| 1. **Identitas Matakuliah**
 |
| Nama Departemen/Prodi | : | Psikologi  |
| Nama Matakuliah | : | Psikologi Dasar 2 |
| Kode Matakuliah | : | PG307 |
| Kelompok Matakuliah\*) | : | MKU | MKDP | MKKF | MKKP | **MKK** |
| Bobot SKS | : | 2 |
| Jenjang | : | S1 |
| Semester | : | 2 (Dua) |
| Prasyarat | : |  |
| Status (Wajib/Pilihan) \*) | : | **Aktif** | Pilihan |
| Nama dan Kode Dosen | : | Ifa H. Misbach, MA, Psikolog |  |
| 1. **Deskripsi Matakuliah**

Dalam perkuliahan ini dibahas konsep-konsep mengenai teori psikologi, psikologi terapan, dan perkembangan jenis-jenis psikologi; konsep normal–abnormal: pengertian, ciri, dan faktor penyebabnya; konsep stress, sumber/penyebabnya; pengertian asesmen psikologi dan pendekatannya; konsep psikodinamik, trait, dan behavior; konsep intervensi psikologis dan pendekatannya; intervensi psikoterapi, konseling, dan konsultasi; pengenalan berbagai jenis psikologi baru; latar belakang dan permasalahannya; pengenalan berbagai sub-spesialisasi psikologi terapan; psikologi kognitif; psikologi positif; psikologi spiritual; psikologi ekologi; peluang perkembangan psikologi milenium III.  |
| 1. **Capaian Pembelajaran Program Studi (CPPS) – *Program Learning Outcome* (PLO)**

Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan teori-teori dasar psikologi secara umum yang menjadi prasyarat sebelum mengikuti kajian psikologi perbidang secara khusus. |
| 1. **Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPM) – *Course Learning Outcome* (CLO)**

Di samping itu, terkait dengan perkembangan psikologi terbaru, mahasiswa diharapkan mampu memahami berbagai perkembangan macam psikologi beserta latar belakang dan bidang terapan psikologi. |
| 1. **Deskripsi Rencana Pembelajaran**

Jumlah pertemuan adalah 16 pertemuan. Dalam pembelajaran ini, mahasiswa akan disajikan dengan menggunakan pendekatan ekspositori dan inkuiri.- Metode : ceramah, tanya-jawab, diskusi, pemecahan masalah- Tugas : laporan bab & analisis perilaku - Media : OHP, LCD power point, |
| **Pertemuan** **Ke** | **Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah** | **Bahan Kajian** | **Bentuk****Pembelajaran** | **Waktu** | **Tugas dan Penilaian** | **Rujukan** |
|  | Mahasiswa memahami tujuan, arah, dan target perkuliahan. Mengetahui sumber-sumber belajar yang digunakan. Mengetahui topik-topik yang akan dipelajari dan mengetahui tugas-tugas yang harus dikerjakan, dan penjelasan ruang lingkup Psikologi Dasar 1. | 1. Pengantar perkuliahan
2. Peraturan perkuliahan
 | Dosen dan mahasiswa menetapkan kesepakatan PBM. | 100 menit | -- | Pedoman penyelenggaraan pendidikan UPI |
|  | Mahasiswa memahami teori-teori psikologi, terapan ilmu psikologi dan jenis perkembangan psikologi. | Pemahaman tentang teori psikologi, psikologi terapan, dan perkembangan jenis-jenis psikologi. | CeramahTanya JawabDiskusiPemecahan Masalah | 100 menit | Soal-soal problem dalam buku | Feldman, Robert S. (2011) & Feldman, Robert S. (2012) & King, A., King. (2010). |
|  | Mehasiswa mampu memahami konsep mengenai psikologi klinis. | Psikologi klinis 1: normal – abnormal: pengertian, ciri, dan faktor penyebabnya. stress, sumber/ penyebabnya | CeramahTanya JawabDiskusipemecahan masalah | 100 menit | Soal-soal problem dalam buku | Feldman, Robert S. (2011) & Feldman, Robert S. (2012) & King, A., King. (2010). |
|  | Mehasiswa mampu memahami konsep asesmen psikologi 1 | Pengertian asesmen psikologi dan pendekatan. | CeramahTanya JawabDiskusiPemecahan Masalah | 100 menit | Soal-soal problem dalam buku | Feldman, Robert S. (2011) & Feldman, Robert S. (2012) & King, A., King. (2010). |
|  | Mehasiswa mampu memahami mengenai konsep asesmen psiklogi 2 (Lanjutan) | Psikodinamik, trait, dan behavior | CeramahTanya JawabDiskusiPemecahan Masalah | 100 menit | Soal-soal problem dalam buku | Feldman, Robert S. (2011) & Feldman, Robert S. (2012) & King, A., King. (2010). |
|  | Mehasiswa mampu memahami mengenai konsep intervensi psikologi | Pengertian intervensi psikologi dan pendekatan-pendekatan intervensi psikologi | CeramahTanya JawabDiskusiPemecahan Masalah | 100 menit | Soal-soal problem dalam buku | Feldman, Robert S. (2011) & Feldman, Robert S. (2012) & King, A., King. (2010). |
|  | Mehasiswa mampu memahami mengenai konsep intervensi psikologi 2 (Lanjutan) | psikoterapi, konseling, dan konsultasi. | CeramahTanya JawabDiskusiPemecahan Masalah | 100 menit | Soal-soal problem dalam buku | Feldman, Robert S. (2011) & Feldman, Robert S. (2012) & King, A., King. (2010). |
|  | Mahasiswa mampu memahami teori-teori psikologi, psikologi klinis, konsep asesmen psikologi dan intervensi dalam bidang psikologi. | Ujian Tengah Semester |  | 100 menit |  |  |
|  | Mahasiswa mampu memahami berbagai jenis psikologi baru: latar belakang dan permasalahannya. | Latar belakang psikologi baru dan permasalahan-permasalahan dalam psikologi baru. | CeramahTanya JawabDiskusiPemecahan Masalah | 100 menit | Soal-soal problem dalam buku | Feldman, Robert S. (2011) & Feldman, Robert S. (2012) & King, A., King. (2010). |
|  | Mahasiswa mampu memahami mengenai konsep berbagai sub-spesialisasi psikologi terapan. | Sub-sub spesialisasi psikologi terapan | CeramahTanya JawabDiskusiPemecahan Masalah | 100 menit | Soal-soal problem dalam buku | Feldman, Robert S. (2011) & Feldman, Robert S. (2012) & King, A., King. (2010). |
|  | Mahasiswa mampu memahami mengenai konsep psikologi kognitif | Pengantar, pengertian psikologi kognitif, ruang lingkup dan perkembangannya. | CeramahTanya JawabDiskusiPemecahan Masalah | 100 menit | Soal-soal problem dalam buku | Feldman, Robert S. (2011) & Feldman, Robert S. (2012) & King, A., King. (2010). |
|  | Mahasiswa mampu memahami mengenai konsep psikologi positif | Pengantar, pengertian psikologi positif, ruang lingkup dan perkembangannya. | CeramahTanya JawabDiskusiPemecahan Masalah | 100 menit | Soal-soal problem dalam buku | Feldman, Robert S. (2011) & Feldman, Robert S. (2012) & King, A., King. (2010). |
|  | Mahasiswa mampu memahami mengenai konsep psikologi spiritual | Pengantar, pengertian psikologi positif, ruang lingkup dan perkembangannya. | CeramahTanya JawabDiskusiPemecahan Masalah | 100 menit | Soal-soal problem dalam buku | Feldman, Robert S. (2011) & Feldman, Robert S. (2012) & King, A., King. (2010). |
|  | Mahasiswa mampu memahami mengenai konsep psikologi ekologi | Pengantar, pengertian psikologi ekologi, ruang lingkup dan perkembangannya. | CeramahTanya JawabDiskusiPemecahan Masalah | 100 menit | Soal-soal problem dalam buku | Feldman, Robert S. (2011) & Feldman, Robert S. (2012) & King, A., King. (2010). |
|  | Mahasiswa mampu memahami mengenai peluang perkembangan psikologi milenium III | Pengantar psikologi milenium III, Peluang-peluang perkembangan psikologi milenium III. | CeramahTanya JawabDiskusiPemecahan Masalah | 100 menit | Soal-soal problem dalam buku | Feldman, Robert S. (2011) & Feldman, Robert S. (2012) & King, A., King. (2010). |
|  | Mehasiswa mampu memahami materi perkuliahan Mengenai teori psikologi, jenis perkembangan psikologi, psikologi klinis, psikologi positif, psikologi kognitif, psikologi ekologi, dan peluang psikologi millennium III. | Ujian Akhir Semester |  | 100 menit |  |  |
| 1. **Daftar Rujukan**
2. Atkinson, Rita L., Atkinson, Richard C., Hilgard, Ernest R. (1987). *Pengantar Psikologi jilid I.* Jakarta: Erlangga.
3. Feldman, Robert S. (2011). *Understanding Psychology.* 10th ed. New York: McGraw-Hill.
4. Feldman, Robert S. (2012). Pengantar Psikologi. Buku 1. Edisi 10. Jakarta: Salemba Humanika.
5. King, A., King. (2010). *Psikologi Umum. Sebuah Pandangan Apresiatif*. Buku 1. Jakarta: Salemba Humanika.
6. Wade, C., & Tavris, C. (2007). *Psikologi.* Jilid 1. Edisi 9. Jakarta: Erlangga
7. Jarvis, Matt. (2006). *Teori-teori Psikologi: Pendekatan Modern untuk Memahami Perilaku, Perasaan, dan Pikiran Manusia.* Bandung: Penerbit Nusamedia & Penerbit Nuansa.
 |  |  |  | Experience learning |
| 1. **Bahan Ajar (Lampiran 1)**
 |  |  |  | Experience learning |
| 1. **Instrumen Penilaian (Lampiran 2)**
 |  |  |  | Experience learning |