|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| C:\Users\Dadang Sudrajat\Documents\Dadang Sudrajat\LOGO UPI\Logo UPI HKI ok.jpg | **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER** | | No. Dokumen | | : | FIP-UPI-RPS-PSI-03 |
| Revisi | | : | 00 |
| **Psikologi Dasar 2** | | Tanggal | | : | 2 Juli 2018 |
| Halaman | | : | 1 dari 5 |
| Dibuat oleh: | | Diperiksa oleh: | | Disetujui oleh: | | |
| . | |  | |  | | |
| Ifa H. Misbach, MA, psikolog | | Helli Ihsan, S.Ag., M.Si. | | Drs. H.M. Engkos Kosasih, M.Pd. | | |
| NIP 197507292005012001 | | NIP. 197509122006041002 | | NIP. 196110021984031004 | | |
| **Dosen Pengampu Mata Kuliah** | | **TPK Dep. Psikologi** | | **Ketua Departemen Psikologi** | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Identitas Matakuliah** | | | | | | | | | | | | | | |
| Nama Departemen/Prodi | | : | Psikologi | | | | | | | | | | | |
| Nama Matakuliah | | : | Psikologi Dasar 2 | | | | | | | | | | | |
| Kode Matakuliah | | : | PG307 | | | | | | | | | | | |
| Kelompok Matakuliah\*) | | : | MKU | MKDP | | MKKF | | | MKKP | | | | **MKK** | |
| Bobot SKS | | : | 2 | | | | | | | | | | | |
| Jenjang | | : | S1 | | | | | | | | | | | |
| Semester | | : | 2 (Dua) | | | | | | | | | | | |
| Prasyarat | | : |  | | | | | | | | | | | |
| Status (Wajib/Pilihan) \*) | | : | **Aktif** | | | | | Pilihan | | | | | | |
| Nama dan Kode Dosen | | : | Ifa H. Misbach, MA, Psikolog | | | | | | | |  | | | |
| 1. **Deskripsi Matakuliah**   Dalam perkuliahan ini dibahas konsep-konsep mengenai teori psikologi, psikologi terapan, dan perkembangan jenis-jenis psikologi; konsep normal–abnormal: pengertian, ciri, dan faktor penyebabnya; konsep stress, sumber/penyebabnya; pengertian asesmen psikologi dan pendekatannya; konsep psikodinamik, trait, dan behavior; konsep intervensi psikologis dan pendekatannya; intervensi psikoterapi, konseling, dan konsultasi; pengenalan berbagai jenis psikologi baru; latar belakang dan permasalahannya; pengenalan berbagai sub-spesialisasi psikologi terapan; psikologi kognitif; psikologi positif; psikologi spiritual; psikologi ekologi; peluang perkembangan psikologi milenium III. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Capaian Pembelajaran Program Studi (CPPS) – *Program Learning Outcome* (PLO)**   Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan teori-teori dasar psikologi secara umum yang menjadi prasyarat sebelum mengikuti kajian psikologi perbidang secara khusus. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPM) – *Course Learning Outcome* (CLO)**   Di samping itu, terkait dengan perkembangan psikologi terbaru, mahasiswa diharapkan mampu memahami berbagai perkembangan macam psikologi beserta latar belakang dan bidang terapan psikologi. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Deskripsi Rencana Pembelajaran**   Jumlah pertemuan adalah 16 pertemuan. Dalam pembelajaran ini, mahasiswa akan disajikan dengan menggunakan pendekatan ekspositori dan inkuiri.  - Metode : ceramah, tanya-jawab, diskusi, pemecahan masalah  - Tugas : laporan bab & analisis perilaku  - Media : OHP, LCD power point, | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Pertemuan**  **Ke** | **Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah** | | | | **Bahan Kajian** | | **Bentuk**  **Pembelajaran** | | | **Waktu** | | **Tugas dan Penilaian** | | **Rujukan** | |
|  | Mahasiswa memahami tujuan, arah, dan target perkuliahan. Mengetahui sumber-sumber belajar yang digunakan. Mengetahui topik-topik yang akan dipelajari dan mengetahui tugas-tugas yang harus dikerjakan, dan penjelasan ruang lingkup Psikologi Dasar 1. | | | | 1. Pengantar perkuliahan 2. Peraturan perkuliahan | | Dosen dan mahasiswa menetapkan kesepakatan PBM. | | | 100 menit | | -- | | Pedoman penyelenggaraan pendidikan UPI | |
|  | Mahasiswa memahami teori-teori psikologi, terapan ilmu psikologi dan jenis perkembangan psikologi. | | | | Pemahaman tentang teori psikologi, psikologi terapan, dan perkembangan jenis-jenis psikologi. | | Ceramah  Tanya Jawab  Diskusi  Pemecahan Masalah | | | 100 menit | | Soal-soal problem dalam buku | | Feldman, Robert S. (2011) & Feldman, Robert S. (2012) & King, A., King. (2010). | |
|  | Mehasiswa mampu memahami konsep mengenai psikologi klinis. | | | | Psikologi klinis 1: normal – abnormal: pengertian, ciri, dan faktor penyebabnya. stress, sumber/ penyebabnya | | Ceramah  Tanya Jawab  Diskusi pemecahan masalah | | | 100 menit | | Soal-soal problem dalam buku | | Feldman, Robert S. (2011) & Feldman, Robert S. (2012) & King, A., King. (2010). | |
|  | Mehasiswa mampu memahami konsep asesmen psikologi 1 | | | | Pengertian asesmen psikologi dan pendekatan. | | Ceramah  Tanya Jawab  Diskusi  Pemecahan Masalah | | | 100 menit | | Soal-soal problem dalam buku | | Feldman, Robert S. (2011) & Feldman, Robert S. (2012) & King, A., King. (2010). | |
|  | Mehasiswa mampu memahami mengenai konsep asesmen psiklogi 2 (Lanjutan) | | | | Psikodinamik, trait, dan behavior | | Ceramah  Tanya Jawab  Diskusi  Pemecahan Masalah | | | 100 menit | | Soal-soal problem dalam buku | | Feldman, Robert S. (2011) & Feldman, Robert S. (2012) & King, A., King. (2010). | |
|  | Mehasiswa mampu memahami mengenai konsep intervensi psikologi | | | | Pengertian intervensi psikologi dan pendekatan-pendekatan intervensi psikologi | | Ceramah  Tanya Jawab  Diskusi  Pemecahan Masalah | | | 100 menit | | Soal-soal problem dalam buku | | Feldman, Robert S. (2011) & Feldman, Robert S. (2012) & King, A., King. (2010). | |
|  | Mehasiswa mampu memahami mengenai konsep intervensi psikologi 2 (Lanjutan) | | | | psikoterapi, konseling, dan konsultasi. | | Ceramah  Tanya Jawab  Diskusi  Pemecahan Masalah | | | 100 menit | | Soal-soal problem dalam buku | | Feldman, Robert S. (2011) & Feldman, Robert S. (2012) & King, A., King. (2010). | |
|  | Mahasiswa mampu memahami teori-teori psikologi, psikologi klinis, konsep asesmen psikologi dan intervensi dalam bidang psikologi. | | | | Ujian Tengah Semester | |  | | | 100 menit | |  | |  | |
|  | Mahasiswa mampu memahami berbagai jenis psikologi baru: latar belakang dan permasalahannya. | | | | Latar belakang psikologi baru dan permasalahan-permasalahan dalam psikologi baru. | | Ceramah  Tanya Jawab  Diskusi  Pemecahan Masalah | | | 100 menit | | Soal-soal problem dalam buku | | Feldman, Robert S. (2011) & Feldman, Robert S. (2012) & King, A., King. (2010). | |
|  | Mahasiswa mampu memahami mengenai konsep berbagai sub-spesialisasi psikologi terapan. | | | | Sub-sub spesialisasi psikologi terapan | | Ceramah  Tanya Jawab  Diskusi  Pemecahan Masalah | | | 100 menit | | Soal-soal problem dalam buku | | Feldman, Robert S. (2011) & Feldman, Robert S. (2012) & King, A., King. (2010). | |
|  | Mahasiswa mampu memahami mengenai konsep psikologi kognitif | | | | Pengantar, pengertian psikologi kognitif, ruang lingkup dan perkembangannya. | | Ceramah  Tanya Jawab  Diskusi  Pemecahan Masalah | | | 100 menit | | Soal-soal problem dalam buku | | Feldman, Robert S. (2011) & Feldman, Robert S. (2012) & King, A., King. (2010). | |
|  | Mahasiswa mampu memahami mengenai konsep psikologi positif | | | | Pengantar, pengertian psikologi positif, ruang lingkup dan perkembangannya. | | Ceramah  Tanya Jawab  Diskusi  Pemecahan Masalah | | | 100 menit | | Soal-soal problem dalam buku | | Feldman, Robert S. (2011) & Feldman, Robert S. (2012) & King, A., King. (2010). | |
|  | Mahasiswa mampu memahami mengenai konsep psikologi spiritual | | | | Pengantar, pengertian psikologi positif, ruang lingkup dan perkembangannya. | | Ceramah  Tanya Jawab  Diskusi  Pemecahan Masalah | | | 100 menit | | Soal-soal problem dalam buku | | Feldman, Robert S. (2011) & Feldman, Robert S. (2012) & King, A., King. (2010). | |
|  | Mahasiswa mampu memahami mengenai konsep psikologi ekologi | | | | Pengantar, pengertian psikologi ekologi, ruang lingkup dan perkembangannya. | | Ceramah  Tanya Jawab  Diskusi  Pemecahan Masalah | | | 100 menit | | Soal-soal problem dalam buku | | Feldman, Robert S. (2011) & Feldman, Robert S. (2012) & King, A., King. (2010). | |
|  | Mahasiswa mampu memahami mengenai peluang perkembangan psikologi milenium III | | | | Pengantar psikologi milenium III, Peluang-peluang perkembangan psikologi milenium III. | | Ceramah  Tanya Jawab  Diskusi  Pemecahan Masalah | | | 100 menit | | Soal-soal problem dalam buku | | Feldman, Robert S. (2011) & Feldman, Robert S. (2012) & King, A., King. (2010). | |
|  | Mehasiswa mampu memahami materi perkuliahan Mengenai teori psikologi, jenis perkembangan psikologi, psikologi klinis, psikologi positif, psikologi kognitif, psikologi ekologi, dan peluang psikologi millennium III. | | | | Ujian Akhir Semester | |  | | | 100 menit | |  | |  | |
| 1. **Daftar Rujukan** 2. Atkinson, Rita L., Atkinson, Richard C., Hilgard, Ernest R. (1987). *Pengantar Psikologi jilid I.* Jakarta: Erlangga. 3. Feldman, Robert S. (2011). *Understanding Psychology.* 10th ed. New York: McGraw-Hill. 4. Feldman, Robert S. (2012). Pengantar Psikologi. Buku 1. Edisi 10. Jakarta: Salemba Humanika. 5. King, A., King. (2010). *Psikologi Umum. Sebuah Pandangan Apresiatif*. Buku 1. Jakarta: Salemba Humanika. 6. Wade, C., & Tavris, C. (2007). *Psikologi.* Jilid 1. Edisi 9. Jakarta: Erlangga 7. Jarvis, Matt. (2006). *Teori-teori Psikologi: Pendekatan Modern untuk Memahami Perilaku, Perasaan, dan Pikiran Manusia.* Bandung: Penerbit Nusamedia & Penerbit Nuansa. | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  | Experience learning |
| 1. **Bahan Ajar (Lampiran 1)** | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  | Experience learning |
| 1. **Instrumen Penilaian (Lampiran 2)** | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  | Experience learning |