|  |
| --- |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER** |
| 1. **Identitas Matakuliah**
 |
| Nama Departemen/Prodi | : | Psikologi |
| Nama Matakuliah | : | Psikologi Sosial I |
| Kode Matakuliah | : | PG315 |
| Kelompok Matakuliah\*) | : | MKU | MKDP | MKKF | **MKKP** | MKK |
| Bobot SKS | : | 3 SKS |
| Jenjang | : | S-1 |
| Semester | : | 3 |
| Prasyarat | : |  |
| Status (Wajib/Pilihan) \*) | : | **Wajib** |  |
| Nama dan Kode Dosen | : | Muhammad Ariez Musthofa | 3592 |
|  |  |  |
| 1. **Deskripsi Matakuliah**

Mata kuliah ini menyajikan dan membahas berbagai konsepdan teori yang ber­kaitan dengan psikologi sosial berikut implementasinya dalam setting sosial. Oleh karena itu dalam mata kuliah ini dibahas tentang: definisi dan ruang lingkup psikologi sosial, perspsektif/teori dalam psikologi sosial, persepsi sosial dan kognisi sosial: diri pribadi dan diri sosial, sikap dan perilaku, hubungan interpersonal: perilaku dalam kelompok, konformitas, kepatuhan dan ketaatan, daya tarik inter­personal, perilaku prososial dan altruisme, agresi, prasangka dan diskriminasi; pengkajian topik-topik aktual. |
| 1. **Capaian Pembelajaran Program Studi (CPPS) – *Program Learning Outcome* (PLO)**
2. Konsep dan teori psikologi
3. Nilai moral, pluralisme, dan empati
4. Kemampuan hubungan profesional dan interpersonal
 |
| 1. **Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPM) – *Course Learning Outcome* (CLO)**
2. Konsep dan teori Psikologi

Mahasiswa diharapkan menguasai konsep teoritik komunikasi antar pribadi dan komunikasi massa.1. Sikap dan Nilai.

Mampu menunjukkan perilaku yang didasari nilai moral luhur, menghargai perbedaan dan bersikap empatik. 1. Kemampuan hubungan profesional dan interpersonal

Mahasiswa diharapkan mampu membangun hubungan interpersonal yang sehat.Selesai mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan memahami konsep-konsep dasar, ruang lingkup Psikologi Sosial dan berbagai teori Psikologi Sosial |
| 1. **Deskripsi Rencana Pembelajaran**

Jumlah pertemuan minimal 16 (termasuk UTS dan UAS) |
| **Pertemuan ke-** | **Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah** | **Bahan Kajian** | **Bentuk Pembelajaran** | **Waktu** | **Tugas dan Penilaian** | **Rujukan** |
| 1. | Mahasiswa mampu mendeskripsikan tujuan, arah, dan target perkuliahan. | Kontrak KuliahRencana PerkuliahanSilabusMetode PembelajaranSistem Penilaian | Menyimak kuliah dari dosen, tanya jawab. | 3 x 50’ |  | Silabus, RPS Psikologi Sosial |
| 2. | Mahasiswa memahami pengertian, dan ruang lingkup Psikologi Sosial. | 1. Pengertian psikologi sosial.
2. Ruang lingkup psikologi sosial.
3. Hubungan Psikologi Sosial dengan Disiplin Ilmu lain.
 | Menyimak kuliah dari dosen, tanya jawab, & mengerjakan tugas. | 3 x 50’ | Mahasiswa mencari dan merangkum dari literatur lain tentang definisi dan ruang lingkup Psikologi Sosial. | Baron, R. A., & Byrne, D. (1997). Myers, D. O. (2002). Taylor, S.E., Peplau, LA., Sears DO. (2014). |
| 3. | Mahasiswa menguasai pemahaman dan aplikasi Perspsektif dalam Psikologi sosial | 1. Perspektif Biologi.
2. Perspektif Psikoanalisa.
3. Perspektif Behaviorisme.
4. Perspektif Kognitif.
5. Perspektif Peran.
 | Menyimak kuliah dari dosen, tanya jawab, & mengerjakan tugas. | 3 x 50’ | Mahasiswa mengemukakan contoh-contoh perilaku sosial menurut masing-masing perspektif | Sears, D.O., Freedman, J.L., Peplau, L.A. (2001).Dayakisni, T. & Hudaniah. (2014).  |
| 4. | Mahasiswa memahami teori Diri | 1. Konsep Diri.
2. Self Esteem
3. Kesadaran Diri
4. Presentasi Diri
5. Teknik Persepsi Diri
 |  |  | Mahasiswa mempraktekkan teknik persepsi diri. | Baron, R. A., & Byrne, D. (1997). Myers, D. O. (2002). Taylor, S.E., Peplau, LA., Sears DO. (2014). |
| 5. | Mahasiswa memahami dan menguasai teori Persepsi Sosial dan Kognisi Sosial | 1. Pengertian persepsi sosial.
2. Pembentukan kesan
3. Pengertian atribusi sosial
4. Teori-teori atribusi
5. Kesalahan atribusi
6. Pengertian kognisi sosial
7. Aspek dasar kognisi sosial.
 | Diskusi, review | 3 x 50’ | Mahasiswa mendiskusikan kasus perilaku sosial di Indonesia dalam perspektif teori kognitif dan mereview hasil diskusi. | Meinarno, E. & Sarwono (Ed.)(2012).Baron, R. A., & Byrne, D. (2004). Myers, D. O. (2002). Taylor, S.E., Peplau, LA., Sears DO. (2014). |
| 6. | Mahasiswa memahami dan menguasai teori Sikap dan Perilaku | 1. Pengertian sikap.
2. Komponen sikap
3. Pembentukan dan perubahan sikap
4. Teori-teori sikap
5. Hubungan sikap dan perilaku.
6. Pengukuran sikap
 | Diskusi, review | 3 x 50’ | Mahasiswa mereview jurnal tentang pengukuran sikap | Meinarno, E. & Sarwono (Ed.)(2012).Baron, R. A., & Byrne, D. (2004). Myers, D. O. (2002). Taylor, S.E., Peplau, LA., Sears DO. (2014). |
| 7. | Mahasiswa memahami dan menguasai teori Hubungan interpersonal:  | 1. Pertemanan.
2. Cinta.
3. Teori cinta.
4. Model-model cinta.
5. Cemburu.
 | Diskusi, review | 3 x 50’ | Mahasiswa menganalisa perbedaan antara persahabatan, pacaran, dan *taaruf.* | Meinarno, E. & Sarwono (Ed.)(2012).Baron, R. A., & Byrne, D. (2004). Myers, D. O. (2002). Taylor, S.E., Peplau, LA., Sears DO. (2014). |
| 8. | UTS |  | Kuis | 3 x 50’ |  |  |
| 9. | Mahasiswa memahami dan menguasai teori Perilaku dalam kelompok | 1. Definisi kelompok
2. Alasan Masuk Kelompok
3. Macam-macam Kelompok
4. *Groupthink*
5. Pengaruh minoritas
 | Diskusi, review | 3 x 50’ | Mahasiswa mencari kliping di media massa tentang perilaku kelompok, dan memberikan komentar dalam perspektif psikologi sosial.  | Meinarno, E. & Sarwono (Ed.)(2012).Baron, R. A., & Byrne, D. (2004). Myers, D. O. (2002). Taylor, S.E., Peplau, LA., Sears DO. (2014). |
| 10. | Mahasiswa memahami dan menguasai teori Pengaruh Sosial: konformitas, kepatuhan dan ketaatan | 1. Konformitas
2. Ketaatan
3. Kepatuhan
4. Eksperimen tentang konformitas, ketaatan, dan kepatuhan.
5. Teknik-teknik kepatuhan.
 | Diskusi, review | 3 x 50’ | Mahasiswa mendiskusikan contoh kasus dari teknik kepatuhan dan mereview hasil diskusi. | Meinarno, E. & Sarwono (Ed.)(2012).Baron, R. A., & Byrne, D. (2004). Myers, D. O. (2002). Taylor, S.E., Peplau, LA., Sears DO. (2014). |
| 11. | Mahasiswa memahami dan menguasai teori Perilaku Pro Sosial dan Altruisme | 1. Pengertian perilaku prososial dan altruisme.
2. Alasan memberikan pertolongan.
 | Diskusi, review | 3 x 50’ | Mahasiswa menganalisa perilaku politikus menjelang pemilu/pilkada. | Meinarno, E. & Sarwono (Ed.)(2012).Baron, R. A., & Byrne, D. (2004). Myers, D. O. (2002). Taylor, S.E., Peplau, LA., Sears DO. (2014). |
| 12. | Mahasiswa memahami dan menguasai teori Perilaku Anti Sosial: Agresi dan Kekerasan | 1. Pengertian agresi dan kekerasan.
2. Teori-teori agresi.
3. Faktor-faktor penyebab agresi.
4. Mengurangi agresi.
 | Diskusi, review | 3 x 50’ | Mahasiswa menyusun kliping tentang kasus agresi dan memberikan analisis/komentar singkat. | Meinarno, E. & Sarwono (Ed.)(2012).Baron, R. A., & Byrne, D. (2004). Myers, D. O. (2002). Taylor, S.E., Peplau, LA., Sears DO. (2014). |
| 13. | Mahasiswa memahami dan menguasai teori Prasangka dan Diskriminasi | 1. Dasar prasangka.
2. Sumber sosial prasangka.
3. Sumber emosional prasangka.
4. Sumber kognitif prasangka.
5. Teori prasangka.
6. Mengurangi prasangka.
 | Diskusi, review | 3 x 50’ | Mahasiswa membuat analisa kasus prasangka & diskriminasi yang terjadi di Indonesia.  | Meinarno, E. & Sarwono (Ed.)(2012).Baron, R. A., & Byrne, D. (2004). Myers, D. O. (2002). Taylor, S.E., Peplau, LA., Sears DO. (2014). |
| 14. | Mahasiswa memahami Kajian Topik Aktual Psikologi Sosial | 1. Konflik.
2. Perdamaian.
3. Lingkungan.
4. Gender.
5. Peradilan.
6. Keadilan.
7. Kekerasan rumah tangga.
 | Diskusi Kasus | 3 x 50’ | Mahasiswa menulis esai tentang salah satu topik aktual dalam kajian psikologi sosial kontemporer. | Meinarno, E. & Sarwono (Ed.)(2012).Baron, R. A., & Byrne, D. (2004). Myers, D. O. (2002). Taylor, S.E., Peplau, LA., Sears DO. (2014). |
| 15. | Mahasiswa mampu mereview pertemuan 1-14 |  | Diskusi Kasus | 3 x 50’ | Mahasiswa membuat rangkuman kuliah pertemuan 1-14 | Meinarno, E. & Sarwono (Ed.)(2012).Baron, R. A., & Byrne, D. (2004). Myers, D. O. (2002). Taylor, S.E., Peplau, LA., Sears DO. (2014). |
| 16. | UAS |  | Kuis |  |  |  |
| 1. **Daftar Rujukan**

 Meinarno, E. & Sarwono (Ed.)(2012). Psikologi Sosial. Jakarta: Salemba Humanika Baron, R. A., & Byrne, D. (2004). Psikologi Sosial Jilid I dan II. Jakarta: Erlangga Myers, David G. (2002). *Sosial Psychology.* New York: The McGraw-Hill Companies, inc.Tri Dayakisni dan Hundaniah (2003). *Psikologi Sosial.* Malang: UMM Press.Sarlito Wirawan Sarwono (1990). *Psikologi Sosial.* Jakarta: Balai Pustaka.-------------------------------- (2002). *Psikologi Sosial, individu & Teori-teori Psikologi Sosial.* Jakarta: Balai Pustaka.Sears, David O., et al. (1992). *Psikologi Sosial.* Jakarta: Erlangga. |
| 1. **Bahan Ajar (Lampiran 1)**

Dalam bentuk buku, *handout* , atau bahan presentasi (Powerpoint) |
| 1. **Instrumen Penilaian (Lampiran 2)**

Berisikan soal UTS, UAS, Kuis, Format Penilaian Kinerja, Format Observasi dalam bentuk Rubrik PenilaianUNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIAFAKULTAS ILMU PENDIDIKANDEPARTEMEN PSIKOLOGI UJIAN TENGAH SEMESTERMata Kuliah/SKS : Psikologi Sosial I/3 SKS.Semester : III.Dosen : M. Ariez Musthofa, M.SiWaktu : 120 menitSifat Ujian : Open BookKelas : A dan BSILAHKAN ANDA ANALISIS SECARA ILMIAH BEBERAPA SOAL DI BAWAH INI DENGAN MENGGUNAKAN REFERENSI PSIKOLOGI SOSIAL, BUKAN ASUMSI PRIBADI YANG BERSIFAT KARANGAN SEMATA.1. Jelaskan pengertian Psikologi Sosial serta manfaat kajian psikologi sosial terutama dikaitkan dengan perilaku sosial dan gejala sosial, serta relevansinya dengan ilmu psikologi dan aplikasinya di masa mendatang.
2. Seringkali kita beranggapan bahwa orang yang berambut gondrong, cara berpakaiannya ala rocker, anggota badannya bertato, adalah orang yang nakal. Jelaskan proses ini terutama dikaitkan dengan bias-bias dalam persepsi sosial.
3. Dalam perspektif psikologi sosial, kesuksesan-kegagalan seseorang sangat berkaitan dengan konsep dirinya. Jelaskan!
4. Kenapa seringkali seseorang cemburu dengan pasangannya? Jelaskan!
5. Apakah suatu sikap akan selalu diikuti (konsisten dengan) perilaku? Jelaskan alasan Anda!
6. Jelaskan istilah-istilah berikut disertai contoh (pilih 2 poin istilah saja):
* Efek halo.
* Atribusi internal, atribusi eksternal.
* konsensus, distinctive, konsistensi.
* above average effect.
* triangular theory of love.
* theory of planned behavior.

===@@@===SELAMAT MENGERJAKAN SEMOGA SUKSESUNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIAFAKULTAS ILMU PENDIDIKAN DEPARTEMEN PSIKOLOGI UJIAN AKHIR SEMESTERMata Kuliah/SKS : Psikologi Sosial 1/3 SKS.Semester : IVDosen : M. Ariez Musthofa, M.SiSifat Ujian : Open Book1. (Agresi) : Beberapa hari yang lalu, masyarakat Indonesia dikejutkan oleh peristiwa “dibacoknya” pengendara motor oleh beberapa anak muda/ remaja yang tergabung dalam geng motor di Kota Depok. Perilaku mereka membuat prihatin sekaligus keresahan karena melakukan tindakan anarkis/kekerasan terhadap warga yang tidak pernah ada persoalan dengan mereka. Silahkan Anda analisis perilaku geng motor dalam perspektif psikologi social berdasarkan kajian perilaku kelompok, dan teori agresivitas!
2. (Kepemimpinan): Menurut Anda, tipe kepemimpinan manakah yang cocok untuk bangsa Indonesia ? Jelaskan argumentasi Anda berdasarkan teori kepemimpinan dalam perspektif Psikologi Sosial
3. (Pengambilan Keputusan): Dalam acara monolog yang kita saksiskan beberapa waktu yang lalu, terdapat adegan diantaranya tentang pengambilan keputusan Ibu Inggiet yang memilih berpisah dengan Koesno (Soekarno) karena suami tercintanya memilih untuk menikah lagi dengan Fatma. Jelaskan model pengambilan keputusan yang diambil oleh Oetari meskipun dia masih sangat mencintai Soekarno.
4. (Hubungan Antar Kelompok): Kenapa sebuah kelompok seringkali merasa lebih baik dibandingkan kelompok lain? Jelaskan!
5. (Stereotipe, Prasangka, Diskriminasi): Jelaskan fenomena ni berdasarkan kajian Psikologi Sosial:

 “Perempuan adalah makhluk lemah”“Islam adalah agama terorisme”“Orang Padang itu pelit”“Pemimpin Indonesia harus dari Jawa”1. (Psikologi Sosial Terapan): Bisakah Psikologi Sosial diterapkan secara bersama-sama dengan Sosiologi untuk mengkaji sebuah kasus sosial? Berikan contoh dan penjelasannnya!

\*\*\*SELAMAT BEKERJA & SEMOGA SUKSES\*\*\* |