|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| C:\Users\Dadang Sudrajat\Documents\Dadang Sudrajat\LOGO UPI\Logo UPI HKI ok.jpg | **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER** | No. Dokumen | : | FIP-UPI-RPS-PSI-25 |
| Revisi | : | Ke 1 (2016) |
| **PSIKOLOGI KONSELING** | Tanggal | : | 2 Juli 2018 |
| Halaman | : | 4 Halaman |
| Dibuat oleh: | Diperiksa oleh: | Disetujui oleh: |
| . |   |  |
| Dr. Tina Hayati Dahlan, M.Pd., Psikolog |  | Drs. H.M. Engkos Kosasih, M.Pd. |
| NIP 197204192009122002 | NIP | NIP |
| **Dosen** | **TPK Prodi** | **Ketua Departemen** |

|  |
| --- |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER** |
| 1. **Identitas Matakuliah**
 |
| Nama Departemen/Prodi | : | Psikologi |
| Nama Matakuliah | : | Psikologi Konseling |
| Kode Matakuliah | : | PG346 |
| Kelompok Matakuliah\*) | : | MKU | MKDP | MKKF | **MKKP** | MKK |
| Bobot SKS | : | 2 SKS |
| Jenjang | : | S1 |
| Semester | : | 6 |
| Prasyarat | : | Psikologi Dasar Psikologi Kepribadian 1 & 2 |
| Status (Wajib/Pilihan) \*) | : | **Wajib** | Pilihan |
| Nama dan Kode Dosen | : | Dr. Tina Hayati Dahlan, M.Pd., Psikolog  | 2537 |
| 1. **Deskripsi Matakuliah**

Matakuliah ini membahas hakikat konseling sebagai hubungan membantu, sejarah psikologi konseling sebagai profesi, isu etika dalam praktik konseling, karakteristik *helper/*konselor yang efektif*,* tahapan-tahapan dalamproses membantu, keterampilan komunikasi, dan keterampilan konseling sebagai seni membantu. Materi keterampilan konseling disajikan dalam bentuk penjelasan dan *role play*.  |
| 1. **Capaian Pembelajaran Program Studi (CPPS) – *Program Learning Outcome* (PLO)**

Menunjukkan perilaku yang didasari nilai moral luhur, menghargai perbedaan dan bersikap empatik.Menguasai dasar-dasar konseling, psikoedukasi, pelatihan, dan psikoterapi. |
| 1. **Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPM) – *Course Learning Outcome* (CLO)**

Mampu memahami hakikat konseling sebagai hubungan membantu Mampu mengetahui sejarah psikologi konseling sebagai profesi Mampu memahami isu etika dalam praktik konseling Mampu memahami karakteristik *helper/*konselor yang efektif Mampu memahami tahapan-tahapan dalamproses membantu Mampu memahami dan mempraktekkan keterampilan komunikasi Mampu memahami dan mempraktekkan keterampilan konseling |

|  |
| --- |
| 1. **Deskripsi Rencana Pembelajaran**
 |
| **Pertemuan ke-** | **Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah** | **Bahan Kajian** | **Bentuk Pembelajaran** | **Waktu** | **Tugas dan Penilaian** | **Rujukan** |
| 1 | Memahami tujuan dan proses perkuliahan Psikologi Konseling, serta memahami hakikat konseling sebagai hubungan membantu  | * RPS Psikologi Konseling
* Definisi konseling
 | * *Overview*
* Ceramah
* Dialog
 | 100 menit | − | RPS Psikologi Konseling Buku 4 & 5 |
| 2 | Memahami pengertian membantu, fungsi *helper*, sains dan seni membantu, hubungan membantu yang formal dan informal | * Pengetian membantu
* Fungsi *helper*
* Sains dan seni membantu,
* Hubungan membantu yang formal dan informal
 | * Ceramah
* Tanya jawab
 | 100 menit | Partisipasi dan keaktifan di kelas  | Buku 1 & 7 |
| 3 | Mengetahui sejarah psikologi konseling sebagai profesi  | * Pergerakan *vocational guidance*
* Pergerakan konseling kesehatan mental
* Perkembangan identitas profesional
* Pengaruh undang-undang federal
* Sejarah *ACA* (*American Counseling Association*)
* Kredensial dan profesionalisasi konseling
 | * Ceramah
* Tanya jawab
 | 100 menit | Partisipasi dan keaktifan di kelas  | Buku 1 & 7 |
| 4 | Memahami isu etika dalam praktik konseling   | * Mengutamakan kebutuhan klien
* Pengambilan keputusan
* *Informed consent*
* Kerahasiaan
* Isu etika dalam perspektif multikultur
 | * Ceramah
* Tanya jawab
 | 100 menit | Partisipasi dan keaktifan di kelas  | Buku 1, 2, 6, 7 |
| 5 | Memahami karakteristik *helper/*konselor yang efektif  | Karakteristik pribadi dan profesional | * Ceramah
* Tanya jawab
 | 100 menit | Partisipasi dan keaktifan di kelas  | Buku 6 & 7 |
| 6 | Memahami tahapan-tahapan dalamproses membantu  | Fase membangun hubungan  | * Diskusi kelompok
* *Role-play*
 | 100 menit | *Role-play* | Buku 1  |
| 7 | Memahami tahapan-tahapan dalamproses membantu (lanjutan) | Fase memfasilitasi tindakan positif  | * Diskusi kelompok
* *Role-play*
 | 100 menit | *Role-play*  | Buku 1 & 7 |
| 8 | UTS |  |  |  |  |  |
| 9 | Memahami keterampilan komunikasi  | Keterampilan komunikasi | * Ceramah
* Tanya jawab
 | 100 menit | Partisipasi dan keaktifan di kelas  | Buku 4, 5, 7 |
| 10 | Mampu mempraktekkan keterampilan komunikasi  | Simulasi keterampilan komunikasi | * Diskusi kelompok
* Simulasi
 | 100 menit | * Partisipasi dan keaktifan dalam diskusi kelompok
* Simulasi
 | Buku 4, 5, 7 |
| 11 | Memahami proses intrapersonal dan interpersonal dalam konseling | Proses intrapersonal dan interpersonal dalam konseling | * Ceramah
* Tanya jawab
 | 100 menit | Partisipasi dan keaktifan di kelas  | Buku 3 |
| 12 | Mampu membedakan pernyataan *responding*, *personalizing,* dan *initiating* | Pernyataan-pernyataan *responding, personalizing,* dan *initiating* | * Studi kasus
* Diskusi kelompok
* Diskusi kelas
 | 100 menit | Partisipasi dan keaktifan dalam diskusi kelompok/kelas | Buku 3 |
| 13 | Mampu mempraktekkan *attending* dan *responding*  | * *Attending*
* *Responding*
 | * Diskusi kelompok
* *Role-play*
 | 100 menit | * Partisipasi dan keaktifan dalam diskusi kelompok
* *Role-play*
 | Buku 3 |
| 14 | Mampu mempraktekkan *personalizing*  | *Personalizing* | * Diskusi kelompok
* *Role-play*
 | 100 menit | * Partisipasi dan keaktifan dalam diskusi kelompok
* *Role-play*
 | Buku 3 |
| 15 | Mampu mempraktekkan *initiating*  | *Initiating* | * Diskusi kelompok
* *Role-play*
 | 100 menit | * Partisipasi dan keaktifan dalam diskusi kelompok
* *Role-play*
 | Buku 3 |
| 16 | UAS |

|  |
| --- |
| 1. **Daftar Rujukan**
2. Brammer, L. M. & and MacDonald, G. (2003). *The Helping Relationship*, *Process and Skills* (8th edition). Boston: Pearson Education, Inc.
3. Capuzzi, D. & Gross, D.R. (2017). *Introduction to Counseling Profession* (7th edition). New York: Routledge.
4. Carkhuff, R. R. (2008). *The Art of Helping* (9th edition). Amherst: Possiblities Publishing.
5. Cavanagh, M.E. dan Levitov, J.E. (2002). *The Counseling Experience, A Theoretical and Practical Approach*. Long Grove: Waveland.
6. Cavanagh, M.E. (1982). *The Counseling Experience, A Theoretical and Practical Approach*. Belmont: Wadsworth.
7. Corey, G. (2005). *Theory and Practice of Counseling and Psychotherapy* (7th ed.). Belmont: Brooks/Cole.
8. Okun, B.F. (1987). *Effective Helping. Interviewing and Counsling Techniques* (3rd edition). Belmont: Wadsworth.
 |
| 1. **Bahan Ajar (Lampiran 1)**

Dalam bentuk buku, *handout* atau bahan presentasi (*Powerpoint*) |
| 1. **Instrumen Penilaian (Lampiran 2)**

Berisikan soal UTS, UAS, Kuis, Format Penilaian Kinerja, Format Observasi dalam bentuk Rubrik Penilaian |