|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| C:\Users\Dadang Sudrajat\Documents\Dadang Sudrajat\LOGO UPI\Logo UPI HKI ok.jpg | **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER** | | No. Dokumen | | : | FIP-UPI-RPS-PSI-25 |
| Revisi | | : | Ke 1 (2016) |
| **PSIKOLOGI KONSELING** | | Tanggal | | : | 2 Juli 2018 |
| Halaman | | : | 4 Halaman |
| Dibuat oleh: | | Diperiksa oleh: | | Disetujui oleh: | | |
| . | |  | |  | | |
| Dr. Tina Hayati Dahlan, M.Pd., Psikolog | |  | | Drs. H.M. Engkos Kosasih, M.Pd. | | |
| NIP 197204192009122002 | | NIP | | NIP | | |
| **Dosen** | | **TPK Prodi** | | **Ketua Departemen** | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER** | | | | | | | | |
| 1. **Identitas Matakuliah** | | | | | | | | |
| Nama Departemen/Prodi | : | Psikologi | | | | | | |
| Nama Matakuliah | : | Psikologi Konseling | | | | | | |
| Kode Matakuliah | : | PG346 | | | | | | |
| Kelompok Matakuliah\*) | : | MKU | | MKDP | MKKF | **MKKP** | | MKK |
| Bobot SKS | : | 2 SKS | | | | | | |
| Jenjang | : | S1 | | | | | | |
| Semester | : | 6 | | | | | | |
| Prasyarat | : | Psikologi Dasar  Psikologi Kepribadian 1 & 2 | | | | | | |
| Status (Wajib/Pilihan) \*) | : | **Wajib** | Pilihan | | | | | |
| Nama dan Kode Dosen | : | Dr. Tina Hayati Dahlan, M.Pd., Psikolog | | | | | 2537 | |
| 1. **Deskripsi Matakuliah**   Matakuliah ini membahas hakikat konseling sebagai hubungan membantu, sejarah psikologi konseling sebagai profesi, isu etika dalam praktik konseling, karakteristik *helper/*konselor yang efektif*,* tahapan-tahapan dalamproses membantu, keterampilan komunikasi, dan keterampilan konseling sebagai seni membantu. Materi keterampilan konseling disajikan dalam bentuk penjelasan dan *role play*. | | | | | | | | |
| 1. **Capaian Pembelajaran Program Studi (CPPS) – *Program Learning Outcome* (PLO)**   Menunjukkan perilaku yang didasari nilai moral luhur, menghargai perbedaan dan bersikap empatik.  Menguasai dasar-dasar konseling, psikoedukasi, pelatihan, dan psikoterapi. | | | | | | | | |
| 1. **Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPM) – *Course Learning Outcome* (CLO)**   Mampu memahami hakikat konseling sebagai hubungan membantu  Mampu mengetahui sejarah psikologi konseling sebagai profesi  Mampu memahami isu etika dalam praktik konseling  Mampu memahami karakteristik *helper/*konselor yang efektif  Mampu memahami tahapan-tahapan dalamproses membantu  Mampu memahami dan mempraktekkan keterampilan komunikasi  Mampu memahami dan mempraktekkan keterampilan konseling | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Deskripsi Rencana Pembelajaran** | | | | | | |
| **Pertemuan ke-** | **Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah** | **Bahan Kajian** | **Bentuk Pembelajaran** | **Waktu** | **Tugas dan Penilaian** | **Rujukan** |
| 1 | Memahami tujuan dan proses perkuliahan Psikologi Konseling, serta memahami hakikat konseling sebagai hubungan membantu | * RPS Psikologi Konseling * Definisi konseling | * *Overview* * Ceramah * Dialog | 100 menit | − | RPS Psikologi Konseling  Buku 4 & 5 |
| 2 | Memahami pengertian membantu, fungsi *helper*, sains dan seni membantu, hubungan membantu yang formal dan informal | * Pengetian membantu * Fungsi *helper* * Sains dan seni membantu, * Hubungan membantu yang formal dan informal | * Ceramah * Tanya jawab | 100 menit | Partisipasi dan keaktifan di kelas | Buku 1 & 7 |
| 3 | Mengetahui sejarah psikologi konseling sebagai profesi | * Pergerakan *vocational guidance* * Pergerakan konseling kesehatan mental * Perkembangan identitas profesional * Pengaruh undang-undang federal * Sejarah *ACA* (*American Counseling Association*) * Kredensial dan profesionalisasi konseling | * Ceramah * Tanya jawab | 100 menit | Partisipasi dan keaktifan di kelas | Buku 1 & 7 |
| 4 | Memahami isu etika dalam praktik konseling | * Mengutamakan kebutuhan klien * Pengambilan keputusan * *Informed consent* * Kerahasiaan * Isu etika dalam perspektif multikultur | * Ceramah * Tanya jawab | 100 menit | Partisipasi dan keaktifan di kelas | Buku 1, 2, 6, 7 |
| 5 | Memahami karakteristik *helper/*konselor yang efektif | Karakteristik pribadi dan profesional | * Ceramah * Tanya jawab | 100 menit | Partisipasi dan keaktifan di kelas | Buku 6 & 7 |
| 6 | Memahami tahapan-tahapan dalamproses membantu | Fase membangun hubungan | * Diskusi kelompok * *Role-play* | 100 menit | *Role-play* | Buku 1 |
| 7 | Memahami tahapan-tahapan dalamproses membantu (lanjutan) | Fase memfasilitasi tindakan positif | * Diskusi kelompok * *Role-play* | 100 menit | *Role-play* | Buku 1 & 7 |
| 8 | UTS |  |  |  |  |  |
| 9 | Memahami keterampilan komunikasi | Keterampilan komunikasi | * Ceramah * Tanya jawab | 100 menit | Partisipasi dan keaktifan di kelas | Buku 4, 5, 7 |
| 10 | Mampu mempraktekkan keterampilan komunikasi | Simulasi keterampilan komunikasi | * Diskusi kelompok * Simulasi | 100 menit | * Partisipasi dan keaktifan dalam diskusi kelompok * Simulasi | Buku 4, 5, 7 |
| 11 | Memahami proses intrapersonal dan interpersonal dalam konseling | Proses intrapersonal dan interpersonal dalam konseling | * Ceramah * Tanya jawab | 100 menit | Partisipasi dan keaktifan di kelas | Buku 3 |
| 12 | Mampu membedakan pernyataan *responding*, *personalizing,* dan *initiating* | Pernyataan-pernyataan *responding, personalizing,* dan *initiating* | * Studi kasus * Diskusi kelompok * Diskusi kelas | 100 menit | Partisipasi dan keaktifan dalam diskusi kelompok/kelas | Buku 3 |
| 13 | Mampu mempraktekkan *attending* dan *responding* | * *Attending* * *Responding* | * Diskusi kelompok * *Role-play* | 100 menit | * Partisipasi dan keaktifan dalam diskusi kelompok * *Role-play* | Buku 3 |
| 14 | Mampu mempraktekkan *personalizing* | *Personalizing* | * Diskusi kelompok * *Role-play* | 100 menit | * Partisipasi dan keaktifan dalam diskusi kelompok * *Role-play* | Buku 3 |
| 15 | Mampu mempraktekkan *initiating* | *Initiating* | * Diskusi kelompok * *Role-play* | 100 menit | * Partisipasi dan keaktifan dalam diskusi kelompok * *Role-play* | Buku 3 |
| 16 | UAS | | | | | |

|  |
| --- |
| 1. **Daftar Rujukan** 2. Brammer, L. M. & and MacDonald, G. (2003). *The Helping Relationship*, *Process and Skills* (8th edition). Boston: Pearson Education, Inc. 3. Capuzzi, D. & Gross, D.R. (2017). *Introduction to Counseling Profession* (7th edition). New York: Routledge. 4. Carkhuff, R. R. (2008). *The Art of Helping* (9th edition). Amherst: Possiblities Publishing. 5. Cavanagh, M.E. dan Levitov, J.E. (2002). *The Counseling Experience, A Theoretical and Practical Approach*. Long Grove: Waveland. 6. Cavanagh, M.E. (1982). *The Counseling Experience, A Theoretical and Practical Approach*. Belmont: Wadsworth. 7. Corey, G. (2005). *Theory and Practice of Counseling and Psychotherapy* (7th ed.). Belmont: Brooks/Cole. 8. Okun, B.F. (1987). *Effective Helping. Interviewing and Counsling Techniques* (3rd edition). Belmont: Wadsworth. |
| 1. **Bahan Ajar (Lampiran 1)**   Dalam bentuk buku, *handout* atau bahan presentasi (*Powerpoint*) |
| 1. **Instrumen Penilaian (Lampiran 2)**   Berisikan soal UTS, UAS, Kuis, Format Penilaian Kinerja, Format Observasi dalam bentuk Rubrik Penilaian |