|  |
| --- |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER** |
| 1. **Identitas Matakuliah**
 |
| Nama Departemen/Prodi | : | Psikologi |
| Nama Matakuliah | : | Seminar Psikologi Sosial  |
| Kode Matakuliah | : | PG591 |
| Kelompok Matakuliah\*) | : | MKU | MKDP | MKKF | **MKKP** | MKK |
| Bobot SKS | : | 2 SKS |
| Jenjang | : | S1 |
| Semester | : | 5 |
| Prasyarat | : | Semua MKKP |
| Status (Wajib/Pilihan) \*) | : | **Wajib** | Pilihan |
| Nama dan Kode Dosen | : | Muh. Ariez Musthofa, M.Si  | 2592 |
| 1. **Deskripsi Matakuliah**

Matakuliah ini bertujuan untuk memfasilitasi mahasiswa dalam menyusun proposal penelitian dalam bidang psikologi sosial. Matakuliah ini memuat penjelasan tentang penyusunan *position paper* sebagai langkah awal dalam penyusunan proposal penelitian, pedoman penulisan proposal penelitian sebagai karya ilmiah, cara pengutipan yang tepat, penulisan teks akademik, serta overview metodologi penelitian.  |
| 1. **Capaian Pembelajaran Program Studi (CPPS) – *Program Learning Outcome* (PLO)**
2. Menguasai tata cara penulisan ilmiah dengan standar *American Psychological Association (APA)*.
3. Mampu menganalisis persoalan psiko-logis non-klinis dan persoalan perilaku, serta menyajikan alternatif pemecahan masalahnya yang sudah ada.
4. Mampu menyampaikan gagasan secara tertulis, menampilkan presentasi secara efektif, dan menggunakan teknologi informasi secara bertanggung jawab.
5. Mampu melakukan penelitian psikologi dengan metodologi penelitian kuantitatif (minimal dengan analisis statistika deskriptif atau inferensial bivariate, serta nonparametric untuk observed variable), dan dengan metodologi penelitian kualitatif generik.
 |
| 1. **Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPM) – *Course Learning Outcome* (CLO)**

Mampu menguasai paradigma penelitian Mampu memahami teori-teori psikologi sosial |

|  |
| --- |
| 1. **Deskripsi Rencana Pembelajaran**
 |
| **Pertemuan ke-** | **Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah** | **Bahan Kajian** | **Bentuk Pembelajaran** | **Waktu** | **Tugas dan Penilaian** | **Rujukan** |
| 1 | Memahami tujuan, arah, dan target perkuliahan; mengetahui sumber-sumber belajar yang digunakan; mengetahui topik-topik yang akan dipelajari; mengetahui tugas-tugas yang harus dikerjakan; mengetahui sistem penilaian hasil pembelajaran, dan memahami esensi tema penelitian psikologi sosial | Orientasi Perkuliahan (Tujuan, Aturan Perkuliahan, RPS, Sistem Penilaian, Jadwal Pertemuan, Sumber, Tugas, Nomer kontak & email dosen), Metode dan Ruang Lingkup Penelitian. | * *Overview*
* Dialog
* Tanya-jawab
 | 100 menit | − | RPS Seminar Psikologi Sosial  |
| 2 | Memahami esensi tema penelitian psikologi sosial | Metode dan Ruang Lingkup Penelitian.Kegiatan: Menyerahkan Rencana Topik Penelitian | * Diskusi
* Tanya-jawab
 | 100 menit | Partisipasi dan keaktifan dalam diskusi kelas  | 5 |
| 3 | Memahami Tata cara penyusunan proposal skripsi | Format Penulisan Kegiatan: Membahas Rencana Topik Penenlitian | * Diskusi
* Tanya-jawab
 | 100 menit | Partisipasi dan keaktifan dalam diskusi kelas  | 5 |
| 4 | Mengetahui perbedaan teks akademik, non akademik, dan lisan, serta cara tepat menulis teks akademik dan pengutipan berdasarkan standar APA | Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Standar APA | * Diskusi
* Tanya-jawab
 | 100 menit | Latihan teks akademik | 4 |
| 5 | Memahami penyusunan latar belakang penelitian dan mempresentasikannya | *Presentasi Draft Proposal* | * Diskusi
* Tanya-jawab
 | 100 menit | Partisipasi dan keaktifan dalam diskusi kelas  | 1, 2, 3 |
| 6 | Memahami cara merumuskan pertanyaan, manfaat penelitian dan mempresentasikannya. | *Presentasi Draft Proposal* | * Diskusi
* Tanya-jawab
 | 100 menit | Latihan  | 5 |
| 7 | Memahami penggunaan teori dan metode dalam penelitan | *Presentasi Draft Proposal* |  |  |  |  |
| 8 | Mahasiswa mampu menyusun proposal mengetahui pedoman penulisan karya ilmiah | Bimibingan Penyusunan Proposal | * Ceramah
* Diskusi
* Tanya-jawab
 | 100 menit | Partisipasi dan keaktifan dalam diskusi kelas  | 4 |
| 9 | Mampu menyusun latar belakang penelitian  | Praktik dan bimbingan penyusunan latar belakang penelitian  | * Diskusi
* Tanya-jawab
 | 100 menit | Praktik  | 4 |
| 10 | Mampu merumuskan pertanyaan dan manfaat penelitian  | Praktik dan bimbingan perumusan pertanyaan dan manfaat penelitian | * Diskusi
* Tanya-jawab
 | 100 menit | Praktik  | 4 |
| 11 | Mampu melakukan pengutipan yang tepat untuk dituangkan ke dalam kajian/tinjauan pustaka  | Praktik dan bimbingan penyusunan kajian/tinjauan teori dan pustaka | * Diskusi
* Tanya-jawab
 | 100 menit | Praktik  | 4 |
| 12 | Mampu melakukan analisis-sintesis teori untuk dituangkan ke dalam kerangka berpikir dan perumusan hipotesis penelitian (untuk penelitian kuantitatif)  | Praktik dan bimbingan penyusunan kerangka berpikir dan perumusan hipotesis penelitian | * Diskusi
* Tanya-jawab
 | 100 menit | Praktik  | 4 |
| 13 | Mampu memilih dan merancang desain penelitian yang tepat | Praktik dan bimbingan penyusunan metode penelitian  | * Diskusi
* Tanya-jawab
 | 100 menit | Praktik  | 1, 2, 3 |
| 14 | Bimbingan penyusunan proposal | Presentasi Proposal | Bimbingan tatap muka | 100 menit | Revisi proposal | 1, 2, 3, 4 |
| 15 | Bimbingan penyusunan proposal | Presentasi Proposal | Bimbingan tatap muka | 100 menit | Revisi proposal | 1, 2, 3, 4 |
| 16 | Sidang proposal penelitian sebagai UAS |
| 1. **Daftar Rujukan**
2. Metode Penelitian dalam Psikologi, Jakarta: Salemba
3. eknik Mendeley
4. Hand Out Kuliah
5. Universitas Pendidikan Indonesia. (2016). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah UPI Tahun Akademik 2016*. Bandung: UPI.
6. Jurnal-jurnal Ilmiah.
 |
| 1. **Bahan Ajar (Lampiran 1)**

Dalam bentuk buku, *handout* , atau bahan presentasi (*Powerpoint*) |
| 1. **Instrumen Penilaian (Lampiran 2)**

Berisikan soal UTS, UAS, Kuis, Format Penilaian Kinerja, Format Observasi dalam bentuk Rubrik Penilaian |