|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| C:\Users\Dadang Sudrajat\Documents\Dadang Sudrajat\LOGO UPI\Logo UPI HKI ok.jpg | **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER** | | No. Dokumen | : | FIP-UPI-RPS-PSI-66 | |
| Revisi | : | Ke 2 (2018) | |
| **PSIKOLOGI BENCANA** | | Tanggal | : | 2 Juli 2018 | |
| Halaman | : | 5 Halaman | |
| Dibuat oleh: | | Diperiksa oleh: | | | | Disetujui oleh: |
| . | |  | | | |  |
| Sitti Chotidjah, M.A., Psikolog | | Helli Ihsan, S.Ag., M.Si. | | | | Drs. Engkos Kosasih, M.Pd. |
| NIP. 197712052006042001 | | NIP. 197509122006041002 | | | | NIP. 196110021984031004 |
| **Dosen** | | **TPK Departemen** | | | | **Ketua Departemen** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Identitas Matakuliah** | | | | | | | | | | | | | |
| Nama Departemen/Prodi | | : | Psikologi | | | | | | | | | | |
| Nama Matakuliah | | : | Psikologi Bencana | | | | | | | | | | |
| Kode Matakuliah | | : |  | | | | | | | | | | |
| Kelompok Matakuliah\*) | | : | MKU | | | MKDP | MKKF | | | **MKKP** | | MKK | |
| Bobot SKS | | : | 2 | | | | | | | | | | |
| Jenjang | | : | S1 | | | | | | | | | | |
| Semester | | : | Ganjil / min. 5 | | | | | | | | | | |
| Prasyarat | | : | Psikologi Sosial 2,Psikologi Abnormal, Psikologi Klinis | | | | | | | | | | |
| Status (Wajib/Pilihan) \*) | | : | **Pilihan** | | | | | | | |  | | |
| Nama dan Kode Dosen | | : | Sitti Chotidjah, M.A., Psikolog | | | | | | | | 2482 | | |
| 1. **Deskripsi Mata kuliah**   Mata kuliah ini merupakan mata kuliah pilihan yang mengkaji definisi bencana, jenis bencana dan cara mengelola situasi saat bencana serta melakukan intervensi pada korban dan atau relawan bencana melalui pendekatan individual maupun komunitas dengan menerapkan keilmuan psikologi sosial, klinis, konseling serta bidang ilmu psikologi lainnya. Pada perkuliahan ini juga dibahas tentang etika penelitian yang dapat dilakukan kepada penyintas dan saat situasi bencana. Mata kuliah ini diharapkan selain memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang situasi dan kondisi psikologis saat bencana, diharapkan mereka juga dapat memahami dan melakukan program penyuluhan mitigasi, intervensi dan melakukan penelitian terkait bencana alam yang sering terjadi di Indonesia. | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Capaian Pembelajaran Program Studi (CPPS) – *Program Learning Outcome* (PLO)**   Setelah mengikuti kegiatan perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan menguasai prinsip-prinsp pendekatan komunitas dalam mengupayakan peningkatan kesehatan mental pada situasi dan kondisi bencana. | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPM) – *Course Learning Outcome* (CLO)**   Mahasiswa memiliki pemahaman akan:   1. Definisi, fekuensi, jenis dan 2. Tahap bencana serta dampak bencana terhadap kesehatan mental saat bencana 3. Populasi khusus saat bencana 4. Pertolongan Pertama saat Bencana 5. Manajemen terhadap stres saat bencana dalam skala besar 6. Kelompok pendukung dalam program kesehatan mental saat bencana 7. Masalah terorisme dan senjata pemusnah masal 8. Definisi dan konsep tentang penelitian bencana serta permasalahan etika 9. Program intervensi terhadap korban bencana dan serta penelitian yang pernah dilakukan | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Deskripsi Rencana Pembelajaran** | | | | | | | | | | | | | |
| **Pertemuan ke-** | **Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah** | | | **Bahan Kajian** | **Bentuk Pembelajaran** | | | **Waktu** | **Tugas dan Penilaian** | | | | **Rujukan** |
| 1 | Mahasiswa memahami dan menetapkan bersama materi yang akan dipelajari bersama saat perkuliahan | | | Orientasi Perkuliahan | Ceramah dan diskusi kelas | | | 30 menit | - | | | | - |
| 2 | Mahasiswa memahami definisi, frekuensi, dan jenis bencana serta cara melakukan pencegahan maupun penanganan | | | Definisi, frekuensi, jenis bencana | Ceramah dan tanya jawab | | | 100 menit | - | | | | Myers, Diane & Wee, David F. 2005. Disaster mental health services, a primer for practitioners. Bruner-Rouledge, Chapter 1  [www.bnpb.org](http://www.bnpb.org). |
| 3 | Mahasiswa memahami tahap bencana serta dampaknya | | | Tahap bencana dan dampak psikologisnya | Ceramah dan tanya jawab | | | 100 menit | - | | | | Myers, Diane & Wee, David F. 2005. Disaster mental health services, a primer for practitioners. Bruner-Rouledge, Chapter 1 |
| 4 | Mahasiswa memiliki pemahaman terhadap populasi khusus saat bencana serta permasalahannya | | | Populasi khusus korban bencana | Ceramah dan tanya jawab | | | 100 menit | - | | | | Myers, Diane & Wee, David F. 2005. Disaster mental health services, a primer for practitioners. Bruner-Rouledge, Chapter 2 |
| 5 | Mahasiswa memiliki pengetahuan dan pemahan tentang cara-cara melakukan pertolongan pertama kepada penyintas | | | Psychological First Aid | Ceramah dan diskusi | | | 120 menit | - | | | | Kuliah dosen tamu |
| 6 | Mahasiswa memiliki pemahaman tentang stres dan cara mengelolanya saat terjadinya bencana dalam lingkungan yang luas | | | Manajemen terhadap stres saat bencana dalam lingkup yang luas | Ceramah dan diskusi | | | 100 menit | - | | | | Myers, Diane & Wee, David F. 2005. Disaster mental health services, a primer for practitioners. Bruner-Rouledge, Chapter 5 |
| 7 | Mahasiswa memahami tentang kelompok pendukung dalam program kesehatan mental saat bencana | | | Kelompok Pendukung dalam Program Promotif Kesehatan Mental Saat Bencana | Ceramah dan diskusi | | | 100 menit | - | | | | Myers, Diane & Wee, David F. 2005. Disaster mental health services, a primer for practitioners. Bruner-Rouledge, Chapter 6 |
| 8 | Mahasiswa memahami tentang terorisme dan senjata pemusnah masal | | | Terorisme dan permasalahannya |  | | |  |  | | | | Myers, Diane & Wee, David F. 2005. Disaster mental health services, a primer for practitioners. Bruner-Rouledge, Chapter 7 |
| 9 | Mahasiswa memahami definisi dan konsep penelitian serta etika penelitian bencana | | | Definisi dan konsep tentang penelitian bencana serta permasalahan etika bencana | Ceramah dan tanya jawab | | | 100 menit | - | | | | Editors: Norris Fran H., Galea, Sandro., Friedman, Matthew J., Watson, Patrcia. 2006.Methods for Disaster Mental Health Research. The Guilford Press.USA. Chapter 1 dan 5 |
| 10 |  | | | UTS |  | | |  | Essay | | | |  |
| 11 | Mahasiswa memahami intervensi setelah tsunami | | | Online Psychotrauma Intervention in the Aftermath of the Tsunami: A Community-Building Effort 255. Eric Vermetten, Corine J. van Middelkoop, Luc Taal, and Elizabeth K. Carll. | Presentasi kelompok | | | 100 menit | Penilaian saat presentasi | | | | Editor: Carll , Elizabeth K. 2007. TRAUMA PSYCHOLOGY  Issues in Violence,  Disaster, Health, and  Illness. Praeger Perspective. London. Chapter 10 |
| 12 | Mahasiswa memahami intervensi setelah bencana kebakaran | | | The Psychological Aftermath of Large- and Small-Scale Fires 231.*Jeffrey T. Mitchell* | Presentasi kelompok | | | 100 menit | Penilaian saat presentasi | | | | Editor: Carll , Elizabeth K. 2007. TRAUMA PSYCHOLOGY  Issues in Violence,  Disaster, Health, and  Illness. Praeger Perspective. London. Chapter 9 |
| 13 | Mahasiswa memahami intervensi setelah serangan teroris | | | The 2004 Madrid Terrorist Attack: Organizing a Large-Scale Psychological Response 163. Fernando Chacón and María Luisa Vecina | Presentasi kelompok | | | 100 menit | Penilaian saat presentasi | | | | Editor: Carll , Elizabeth K. 2007. TRAUMA PSYCHOLOGY  Issues in Violence,  Disaster, Health, and  Illness. Praeger Perspective. London. Chapter 7 |
| 14 | Mahasiswa memiliki pemahaman terhadap pelayanan kesehatan mental bagi anak-anak | | | Children’s services in Disaster and Other Emergencies. Gilbert Reyes, Trisha T. Miller, Meritt D Schreiber, & Beth Todd-Bazemore. |  | | | 100 menit | Penilaian saat presentasi | | | | Handbook of Mental Health Services for Children, Adolescents and Families, 2005.Editor: Ric G Steele & Michael C. Roberts. Chapter 22. |
| 15 | Mahasiswa memiliki pemahaman terhadap konseling saat bencana | | | Counseling Psychology and Large-Scale Disaster: Moving on to Action, Practice and Research. 2011. |  | | | 100 menit | Penilaian saat presentasi | | | | The Counseling Psychologist. Journal. 2011. Jacobs, Sue C., Hoffman, Mary Ann. Leach, Mark M., Gerstein, Lawrence H. |
| 16 |  | | | UAS |  | | |  |  | | | |  |
| 1. **Daftar Rujukan**   Editors: Norris Fran H., Galea, Sandro., Friedman, Matthew J., Watson, Patrcia. 2006.Methods for Disaster Mental Health Research. The Guilford Press.USA.  Editor: Carll , Elizabeth K. 2007. TRAUMA PSYCHOLOGY; Issues in Violence, Disaster, Health, and Illness. Praeger Perspective. London  Myers, Diane & Wee, David F. 2005. Disaster mental health services, a primer for practitioners. Bruner-Rouledge.  Handbook of Mental Health Services for Children, Adolescents and Families, 2005.Editor: Ric G Steele & Michael C. Roberts  www. bnpb.co.id  Jacobs, Sue C., Hoffman, Mary Ann. Leach, Mark M., Gerstein, Lawrence H.Counseling Psychology and Large-Scale Disaster: Moving on to Action, Practice and Research. The Counseling Psychologist. Journal. 2011 | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Bahan Ajar (Lampiran 1)** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Instrumen Penilaian (Lampiran 2)** | | | | | | | | | | | | | |