|  |
| --- |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER** |
| 1. **Identitas Matakuliah**
 |
| Nama Departemen/Prodi | : | Psikologi |
| Nama Matakuliah | : | Psikologi Abnormal |
| Kode Matakuliah | : |  |
| Kelompok Matakuliah\*) | : | MKU | MKDP | MKKF | **MKKP** | MKK |
| Bobot SKS | : | 2 SKS |
| Jenjang | : | S-1 |
| Semester | : | 3 |
| Prasyarat | : | Psikologi Dasar 2 |
| Status (Wajib/Pilihan) \*) | : | **Wajib** |  |
| Nama dan Kode Dosen | : | Sitti Chotidjah, M.A., Psikolog | 2482 |
|  |  |  |
| 1. **Deskripsi Mata kuliah**

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang memberikan pengetahuan serta pemahaman tentang normalitas dan abnormalitas berdasarkan berbagai sudut pandang dan konsep teori dalam ilmu Psikologi. Mahasiswa akan mempelajari jenis-jenis gangguan kejiwaan yang terdapat dalam Diagnostik Statistic Manual (DSM V) yang digunakan oleh para profesional dalam memberikan pelayanan kesehatan mental. Gangguan yang akan dipelajari antara lain: sindrom yang berkaitan dengan budaya, gangguan psikotik (Schizophrenia), gangguan kepribadian, gangguan depresi, gangguan kecemasan, gangguan obsesif-kompulsif, gangguan yang berhubungan dengan trauma dan stressor, simptom somatik dan lainnya |
| 1. **Capaian Pembelajaran Program Studi (CPPS) – *Program Learning Outcome* (PLO)**

Merujuk pada SKPI Program Studi maka mata kuliah ini diharapkan akan memberikan pemahaman konsep teoritis tentang kesehatan mental dan psikopatologi yaitu CPPS .S13 : menunjukan sikap ilmiah, edukatif dan religius, serta silih asih, silih asah, silih asuh dalam lingkungan kerja dan kehidupan bermasyarakat S15 : menjadi pembelajar sepajang hayat (life long learning)P6 : menguasai konsep teoritis kesehatan mental dan psikopatologiKU1 : mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannyaKK6 : terampil dalam menerapkan konsep dan teori psikologi dalam mengindentifikasi masalah biopsikososial |
| 1. **Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPM) – *Course Learning Outcome* (CLO)**

Mahasiswa memiliki pemahaman konsep teoritis tentang psikopatologi serta jenis-jenis gangguan kejiwaan setelah mengikuti perkuliahan Psikologi Abnormal 1. Mahasiswa dapat menceritakan kembali gejala gangguan yang dimiliki oleh tokoh pada film yang ditonton
2. Mahasiswa mampu menjelaskan definisi, kriteria dan pendekatan yang digunakan dalam menentukan abnormalitas untuk kemudian digunakan dalam melakukan diagnosa
3. Mahasiswa mampu menafsirkan model teori pemahaman gangguan abnormal yang dapat menjelaskan permasalahan gangguan kejiwaan yang ada
4. Mahasiswa mampu menjelaskan gangguan atau sindrom yang terkait dengan budaya

………… |
| 1. **Deskripsi Rencana Pembelajaran**

Jumlah pertemuan minimal 16 (termasuk UTS dan UAS) |
| **Pertemuan ke-** | **Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah** | **Bahan Kajian** | **Bentuk Pembelajaran** | **Waktu** | **Tugas dan Penilaian** | **Rujukan** |
| 1 | * Mahasiswa mendiskusikan dan mempraktekkan rencana pembelajaran dan aturan selama perkuliahan dilaksanakan dalam satu semester
* Mahasiswa mampu menceritakan isi film dan menyebutkan gejala-gejala gangguan dari tokoh pada film Criminal Mind, “Psychosis Mom”
 | * Film Criminal Minds
* Peraturan dan penilaian kelas
 | Ceramah dan diskusi  | 100 menit | - |  |
| 2 | \*Mahasiswa mampu menjelaskan definisi, kriteria dan pendekatan dalam menentukan abnormalitas \*Mahasiswa mampu membuat deduksi untuk kemudian digunakan dalam melakukan diagnosa\*Mahasiswa mampu mempraktekkan kegiatan pengukuran dan klasifikasi gangguan | Definisi dan kriteria perilaku normal serta abnormal, klasifikasi dan pengukuran | Ceramah dan diskusi | 100 menit | - | * Bennet, Paul. (2006). Abnormal and Clinical Psychology. Second Edition. Open University Press, Mcc Graw Hill.
* Wiramihardja, Sutardjo A. (2005). Pengantar Psikologi Abnormal. Cetakan Kedua. PT. Refika Aditama.
 |
| 3 | Mahasiswa mampu membandingkan dan menguraikan berbagai model-model teori dalam menjelaskan perilaku abnormal | Model Pemahaman Perilaku Abnormal yaitu:\*psikoanalisis\*behavior\*humanistik\*eksistensialisme\*interpersonal\*kognitif\*antar pribadi\*sistem keluarga\*struktur sosial\*kognitif\*biologis | Ceramah dan diskusi | 100 menit | - | * Wiramihardjo, Sutardjo A. (2005). Pengantar Psikologi Abnormal. Cetakan Kedua. PT. Refika Aditama.
 |
| 4 | Mahasiswa mampu menjelaskan gangguan atau sindrom yang terkait dengan budaya | Sindrom yang berkaitan dengan budaya\*Latah\*Warok-Gemblak | Ceramah dan diskusi | 100 menit | - | Nevid, Jeffrey S., Rathus, Spencer., Greene, Beverly.(2014). Psikologi Abnormal. Jilid 1. Penerbit Erlangga |
| 5 | Mahasiswa mampu menaksir individu dengan gangguan Schizophrenia | Gangguan Schizophrenia | Ceramah dan diskusi | 100 menit | - | \*Diagnostic and Statistic Manual of Mental Disorder. Fifth Edition. 2013. American Psychiatric Publishing |
| 6 | Mahasiswa mampu menaksir pasien dengan gangguan Obesif Kompulsif | Gangguan Obsesif Kompulsif | Ceramah dan diskusi | \*100 menit | - | \*Diagnostic and Statistic Manual of Mental Disorder. Fifth Edition. 2013. American Psychiatric Publishing |
| 7 | Mahasiswa mampu menaksir individu dengan gangguan Depresi | Gangguan Depresi | Ceramah dan diskusi | 100 menit |  | \*Diagnostic and Statistic Manual of Mental Disorder. Fifth Edition. 2013. American Psychiatric Publishing |
| 8 | Mahasiswa mengerjakan soal-soal untuk mengetahui pengetahuan mereka terhadap materi pertemuan ke-1 hingga 7 | UTS | Mengerjakan soal ujian | 100 menit | Tes Objektif | - |
| 9 | Mahasiswa dapat menaksir individu dengan Gangguan Bipolar  | Gangguan Bipolar  | Presentasi dan diskusi  | 100 menit | - | Diagnostic and Statistic Manual of Mental Disorder. Fifth Edition. 2013. American Psychiatric Publishing |
| 10 | Mahasiswa mampu menaksir individu dengan gangguan Kecemasan | Gangguan Kecemasan | Presentasi dan diskusi | 100 menit | - | Diagnostic and Statistic Manual of Mental Disorder. Fifth Edition. 2013. American Psychiatric Publishing |
| 11 | Mahasiswa mampu menaksir individu yang memiliki Trauma dan gangguan yang berkaitan dengan stres | Trauma dan gangguan yang berkaitan dengan stress | Presentasi dan diskusi | 100 menit | - | Diagnostic and Statistic Manual of Mental Disorder. Fifth Edition. 2013. American Psychiatric Publishing |
| 12 | Mahasiswa mampu menaksir individu dengan gangguan Gender Dysphoria | Gangguan Gender Dysphoria | Presentasi dan diskusi | 100 menit | - | Diagnostic and Statistic Manual of Mental Disorder. Fifth Edition. 2013. American Psychiatric Publishing |
| 13 | Mahasiswa mampu menaksir individu dengan gangguan Parafilia | Gangguan Parafilia | Presentasi dan diskusi | 100 menit | - | Diagnostic and Statistic Manual of Mental Disorder. Fifth Edition. 2013. American Psychiatric Publishing |
| 14 | Mahasiswa mampu menaksir individu dengan gangguan Dissosiatif | Gangguan Dissosiatif | Presentasi dan diskusi | 100 menit | - | Diagnostic and Statistic Manual of Mental Disorder. Fifth Edition. 2013. American Psychiatric Publishing |
| 15 | Mahasiswa mampu menaksir individu yang memiliki Adiksi dan gangguan zat  | Adiksi dan gangguan terkait zat  | Presentasi dan diskusi | 100 menit | - | Diagnostic and Statistic Manual of Mental Disorder. Fifth Edition. 2013. American Psychiatric Publishing |
| 16 | Mahasiswa mengerjakan soal-soal yang  |  |  | 60 menit | Tes Objektif | - |
| 1. **Daftar Rujukan**
* Bennet, Paul. (2006). Abnormal and Clinical Psychology. Second Edition. Open University Press, Mcc Graw Hill.
* Diagnostic and Statistic Manual of Mental Disorder. Fifth Edition. 2013. American Psychiatric Publishing
* Wiramihardja, Sutardjo A. (2005). Pengantar Psikologi Abnormal. Cetakan Kedua. PT. Refika Aditama.
* Nevid, Jeffrey S., Rathus, Spencer., Greene, Beverly.(2014). Psikologi Abnormal. Jilid 1. Penerbit Erlangga
 |
| 1. **Bahan Ajar (Lampiran 1)**

Dalam bahan presentasi (Powerpoint) |
| 1. **Instrumen Penilaian**

Berisikan soal UTS, UAS, Kuis, Format Penilaian Kinerja, Format Observasi dalam bentuk Rubrik Penilaian |