|  |
| --- |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER** |
| 1. **Identitas Matakuliah**
 |
| Nama Departemen/Prodi | : | Psikologi |
| Nama Matakuliah | : | Psikologi Bencana |
| Kode Matakuliah | : |  |
| Kelompok Matakuliah\*) | : | MKU | MKDP | MKKF | **MKKP** | MKK |
| Bobot SKS | : | 2 |
| Jenjang | : | S1 |
| Semester | : | Ganjil / min. 5 |
| Prasyarat | : | Psikologi Sosial 2, Kesehatan Mental dan Psikologi Konseling |
| Status (Wajib/Pilihan) \*) | : | **Pilihan** |  |
| Nama dan Kode Dosen | : | Sitti Chotidjah, M.A., Psikolog | 2482 |
| 1. **Deskripsi Mata kuliah**

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah pilihan yang mengkaji definisi bencana, jenis bencana dan cara mengelola situasi saat bencana serta melakukan intervensi pada korban dan atau relawan bencana melalui pendekatan individual maupun komunitas dengan menerapkan keilmuan psikologi sosial dan klinis serta bidang ilmu psikologi lainnya. Pada perkuliahan ini juga dibahas tentang metode penelitian untuk situasi dan korban bencana yang dapat dilakukan. Mata kuliah ini diharapkan selain memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang definisi bencana, jenis bencana, penanganan bencana, situasi dan kondisi psikologis saat bencana, mereka juga dapat membuat program prevensi, intervensi dan melakukan penelitian. |
| 1. **Capaian Pembelajaran Program Studi (CPPS) – *Program Learning Outcome* (PLO)**

Setelah mengikuti kegiatan perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan mampu mempraktekkan materi yang telah dipelajari saat menghadapi situasi dan kondisi bencana. Mahasiswa memiliki S6 : sikap bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkunganP14 ; menguasai prinsip-prinsip pendekatan komunitas dalam mengupayakan peningkatan hidup sehat (baik fisik maupun mental) di masyarakatKU11 : mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta berperan sebagai warga dunia yang berwawasan globalKK11 : mampu melakukan intervensi psikologi dengan menggunakan konseling, psikoedukasi, pelatihan, dan teknik intervensi lain yang diperbolehkan dengan mendasarkan diri pada konsep teoritis dalam psikologi dan Kode Etik Psikologi |
| 1. **Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPM) – *Course Learning Outcome* (CLO)**

Mahasiswa memiliki pemahaman akan:1. Program intervensi terhadap korban bencana dan serta penelitian yang pernah dilakukan
 |
| 1. **Deskripsi Rencana Pembelajaran**
 |
| **Pertemuan ke-** | **Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah** | **Bahan Kajian** | **Bentuk Pembelajaran** | **Waktu** | **Tugas dan Penilaian** | **Rujukan** |
| 1 | \*mahasiswa dapat menjelaskan kegiatan perkuliahan selama 1 semester | \*materi perkuliahan yang akan dipelajari\*aturan perkuliahan\*pembagian kelompok dan tugas | Ceramah dan diskusi |  |  |  |
| 2 | Mahasiswa mampu menyebutkan kembali definisi, frekuensi, dan jenis bencana serta mampu membedakan fase-fase dari bencana  | Definisi,potensi, jenis, fase bencana serta reaksi emosional yang dialami | Ceramah dan diskusi |  |  | Myers, Diane & Wee, David F. 2005. Disaster mental health services, a primer for practitioners. Bruner-Rouledge, Chapter 1[www.bnpb.org](http://www.bnpb.org). |
| 3 | Mahasiswa mampu menjelaskan populasi yang memerlukan penanganan segera saat bencana terjadi  | Populasi Khusus dan Manajemen PenangananBencana Skala Besar | Ceramah dan diskusi |  |  | Myers, Diane & Wee, David F. 2005. Disaster mental health services, a primer for practitioners. Bruner-Rouledge, Chapter 2 & 5 |
| 4 | Mahasiswa mampu mempraktekkan pemberian dukungan psikologis kepada penyintas | Dukungan Psikologis Awal  | Ceramah dan diskusi |  |  | Cahyono, Wahyu *PSYCHOLOGICAL FIRST AID*"Sebuah Kesiapsiagaan dari Kita untuk Kita" Pusat Krisis Fakultas Psikologi Universitas IndonesiaKampus Universitas Indonesia, Depok 16424ISBN:978‐602‐72514‐0‐3 |
| 5 | Mahasiswa mempraktekkan teknik-teknik intervensi kelompok dan individual | Intervensi Kebencanaan |  |  |  |  |
| 6 | Mahasiswa mampu mendiskusikan penelitian kebencanaan-Tsunami | Online Psychotrauma Intervention in the Aftermath of the Tsunami: A Community-Building Effort 255. Eric Vermetten, Corine J. van Middelkoop, Luc Taal, and Elizabeth K. Carll. | Ceramah dan diskusi |  |  | Editor: Carll , Elizabeth K. 2007. TRAUMA PSYCHOLOGYIssues in Violence,Disaster, Health, andIllness. Praeger Perspective. London. Chapter 10 |
| 7 | Mahasiswa mampu mendiskusikan penelitian kebencanaan-kebakaran | The Psychological Aftermath of Large- and Small-Scale Fires 231.*Jeffrey T. Mitchell* | Ceramah dan diskusi |  |  | Editor: Carll , Elizabeth K. 2007. TRAUMA PSYCHOLOGYIssues in Violence,Disaster, Health, andIllness. Praeger Perspective. London. Chapter 9 |
| 8 | Mahasiswa mampu mendiskusikan penelitian kebencanaan-Teroris | The 2004 Madrid Terrorist Attack: Organizing a Large-Scale Psychological Response 163. Fernando Chacón and María Luisa Vecina | Ceramah dan diskusi |  |  | Editor: Carll , Elizabeth K. 2007. TRAUMA PSYCHOLOGYIssues in Violence,Disaster, Health, andIllness. Praeger Perspective. London. Chapter 7 |
| 9 |  | UTS |  |  |  |  |
| 10 | Mahasiswa mampu menguraikan penelitian yang telah dilakukan dan dipresentasikan  | Evidence-Based Treatments for Traumatic Stress:An Overview of the Research with anEmphasis on Disaster Settings | Presentasi kelompok dan diskusi |  |  | Methods for DisasterMental Health Research*Edited by*FRAN H. NORRISSANDRO GALEAMATTHEW J. FRIEDMANPATRICIA J. WATSON 2006 The Guilford Press*. Chapter13* |
| 11 | Mahasiswa mampu menguraikan penelitian yang telah dilakukan dan dipresentasikan  | Strategies for Dissemination ofEvidence-Based Treatments: Training Cliniciansafter Large-Scale Disasters | Presentasi kelompok dan diskusi |  |  | Methods for DisasterMental Health Research*Edited by*FRAN H. NORRISSANDRO GALEAMATTHEW J. FRIEDMANPATRICIA J. WATSON 2006 The Guilford Press*. Chapter14* |
| 12 | Mahasiswa mampu menguraikan penelitian yang telah dilakukan dan dipresentasikan  | Conducting Research with Childrenand Adolescents after Disaster | Presentasi kelompok dan diskusi |  |  | Methods for DisasterMental Health Research*Edited by*FRAN H. NORRISSANDRO GALEAMATTHEW J. FRIEDMANPATRICIA J. WATSON 2006 The Guilford Press*. Chapter15* |
| 13 | Mahasiswa mampu menguraikan penelitian yang telah dilakukan dan dipresentasikan  | Conducting Research with Military andUniformed Services Workers | Presentasi kelompok dan diskusi |  |  | Methods for DisasterMental Health Research*Edited by*FRAN H. NORRISSANDRO GALEAMATTHEW J. FRIEDMANPATRICIA J. WATSON 2006 The Guilford Press*. Chapter16* |
| 14 | Mahasiswa mampu menguraikan penelitian yang telah dilakukan dan dipresentasikan  | Conducting Research in Diverse, Minority, andMarginalized Communities | Presentasi kelompok dan diskusi |  |  | Methods for DisasterMental Health Research*Edited by*FRAN H. NORRISSANDRO GALEAMATTHEW J. FRIEDMANPATRICIA J. WATSON 2006 The Guilford Press*. Chapter17* |
| 15 | Mahasiswa menafsirkan langkah-langkah evakuasi di sekitar lingkungan gedung perkuliahan | Membuat video | Kerja kelompok |  |  |  |
| 16 | Mahasiswa menafsirkan langkah-langkah evakuasi di sekitar lingkungan gedung perkuliahan | Membuat video | Kerja kelompok |  |  |  |
| RujukanMethods for Disaster Mental Health Research. *Edited by* FRAN H. NORRIS, SANDRO GALEA, MATTHEW J. FRIEDMAN, PATRICIA J. WATSON 2006 The Guilford Press*.*Editor: Carll , Elizabeth K. 2007. TRAUMA PSYCHOLOGYIssues in Violence, Disaster, Health, andIllness. Praeger Perspective. London.Cahyono, Wahyu. *PSYCHOLOGICAL FIRST AID*"Sebuah Kesiapsiagaan dari Kita untuk Kita" Pusat Krisis Fakultas Psikologi Universitas IndonesiaKampus Universitas Indonesia, Depok 16424. ISBN:978‐602‐72514‐0‐3Myers, Diane & Wee, David F. 2005. Disaster mental health services, a primer for practitioners. Bruner-Rouledge,[www.bnpb.org](http://www.bnpb.org). |
| 1. **Bahan Ajar (Lampiran 1)**

Dalam bentuk buku, *handout* , atau bahan presentasi (Powerpoint) |
| 1. **Instrumen Penilaian (Lampiran 2)**

Berisikan soal UTS, UAS, Kuis, Format Penilaian Kinerja, Format Observasi dalam bentuk Rubrik Penilaian |