|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\Dadang Sudrajat\Documents\Dadang Sudrajat\LOGO UPI\Logo UPI HKI ok.jpg | **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER** | No. Dokumen : Revisi : 00Tanggal Terbit : 5 Oktober 2016Halaman : 5 halaman |
| **PSIKOMETRI** |
| Dibuat oleh: | Diperiksa oleh: | Disetujui oleh: |
| . |   |  |
| Helli Ihsan | Helli Ihsan | Sri Maslihah |
| NIP 197509122006041002 | NIP 197509122006041002 | NIP.  |
| **Dosen** | **TPK Prodi** | **Ketua Departemen** |

|  |
| --- |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER** |
| 1. **Identitas Matakuliah**
 |
| Nama Departemen/Prodi | : | Psikologi  |
| Nama Matakuliah | : | Psikometri  |
| Kode Matakuliah | : | PG327 |
| Kelompok Matakuliah\*) | : | Mata Kuliah Ketrerampilan Ilmu Program Studi (MKKIPS) |
| Bobot SKS | : | 2 |
| Jenjang | : | S1 |
| Semester | : | 5 |
| Prasyarat | : | Statistik Inferensial |
| Status (Wajib/Pilihan) \*) | : |  | Wajib |
| Nama dan Kode Dosen | : | Helli IhsanDiah Zaleha  | 24842667 |

|  |
| --- |
| 1. **Deskripsi Matakuliah**

Matakuliah ini secara umum membahas konsep-konsep dasar pengukuran yang meliputi dasar-dasar teori tes klasik dan pengantar teori tes modern. Teori tes klasik meliputi teori reliabilitas yang berupa asumsi-asumsi skor, interpretasi relibailitas, dan estimasi skor murni, skor eror, dan konfidensi interval. Selain itu juga akan dibahas teknik-teknik estimasi reliabilitas, berupa teknik parallel, tes ulang dan konsistensi internal. Dalam teori reliabilitas, juga dibahas faktor-faktor yang mempengaruhi reliabilitas, yaitu panjang tes dan hiterogenitas tes. Selain teori reliabilitas juga dibahas teori-teori validitas yang meliputi validitas isi, validitas konkuren, validitas konstruk, dan validitas prediktif. |
| 1. **Capaian Pembelajaran Program Studi (CPPS) – *Program Learning Outcome* (PLO)**

Menguasai tahapan penyusunan skala psikologi, konsep-konsep dalam pengu-kuran psikologis (validitas, reliabilitas, norma), teori tes klasik, dan konsep dasar dalam psikometri. |
| 1. **Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPM) – *Course Learning Outcome* (CLO)**

Menguasai konsep-konsep dalam pengukuran psikologi (validitas, reliabilitas), teori tes klasik, dan konsep dasar dalam psikometri.  |
| 1. **Deskripsi Rencana Pembelajaran**

Jumlah pertemuan antara 14 sampai 16 pertemuan (termasuk UTS dan UAS. Dalam pembelajaran ini, mahasiswa akan disajikan dengan metode ceramah dan ilustrasi teori-teori yang ada dalam pengukuran dalam bentuk grafik dan tabel. Evaluasi pembelajaran menggunakan ujian tengah semester dan ujian akhir semester. Selain itu juga dilengkapi dengan tugas review jurnal pengukuran.  |
| **Pertemuan** **ke** | **Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah** | **Bahan Kajian** | **Bentuk** **Pembelajaran** | **Waktu** | **Tugas dan Penilaian** | **Rujukan** |
|  | Mahasiswa memahami tujuan, arah, dan target perkuliahan. Mengetahui sumber-sumber belajar yang digunakan. Mengetahui topik-topik yang akan dipelajari dan mengetahui tugas-tugas yang harus dikerjakan.  | Pengantar perkuliahanPeraturan perkuliahan | Dosen dan mahasiswa menetapkan kesepakatan PBM. | 100 menit | -- | Silabus Dasar-Dasar Psikometrika |
|  | Mahasiswa dapat men­jelaskan sejarah munculnya psikometriMahasiswa bisa membedakan definisi dari istilah-istilah dalam tes psikologi | Definisi pengukuran dan Skala pengukuran | Pembelajaran langsung | 100 menit |  | Dasar-Dasar Psikometrika halaman 3-23. |
|  | Mahasiswa memahami kelemahan tes psikologi dan jenis obyek tes psikologi  | Definisi tes psikologiKelemahan tes psikologi, Jenis kategori pengukuran psikologi. |  | 100 menit |  | Dasar-Dasar Psikometrika halaman 23-30. |
|  | Mahasiswa menjelaskan asumsi-asumsi dalam skor dan kaitannya satu sama lain. | Asumsi Skor |  | 100 menit |  | Dasar-Dasar Psikometrika halaman 67-72. |
|  | Mahasiswa mampu menginterpretasikan konsep reliabilitas | Reliabilitas dan Eror Pengukuran |  | 100 menit |  | Dasar-Dasar Psikometrika halaman 72-79. |
|  | Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan varian eror dan skor murni | Varians Eror dan Skor Murni |  | 100 menit |  | Dasar-Dasar Psikometrika halaman 79-82. |
|  | Mahasiswa mampu menghitung estimasi skor murni suatu skor dan menginterpretasikannya | Estimasi skor murni |  | 100 menit |  | Dasar-Dasar Psikometrika halaman 82-84. |
|  | Mahasiswa menguasai materi pertemuan 1 sampai 7 | UTS |  | 100 menit |  | Dasar-Dasar Psikometrika halaman 3-84. |
|  | Mahasiswa mampu menyebutkan, menjelaskan, dan fungsi tiga pendekatan reliabilita yaitu tes ulang, paralel, dan konsistensi internal. | Pendekatan reliabilitas |  | 100 menit |  | Reliabilitas dan Validitas, halaman 35-42 |
|  | Mahasiswa mampu menyebutkan, menjelaskan, menghitung, dan menjelaskan fungsi teknik estimasi reliabilitas | Reliabilitas konsistensi internal 1 |  | 100 menit |  | Reliabilitas dan Validitas, halaman 63 – 98 |
|  | Mahasiswa mampu menyebutkan, menjelaskan, menghitung, dan menjelaskan fungsi teknik estimasi reliabilitas | Reliabilitas konsistensi internal 2 |  | 100 menit |  | Reliabilitas dan Validitas, halaman 63 – 98 |
|  | Mahasiswa mampu menyebutkan, membedakan, dan mempraktekkan hitungan teknik validasi alat ukur | Teori validitas |  | 100 menit |  | Dasar-Dasar Psikometrika halaman 95-104. |
|  | Mahasiswa mampu menjelaskan efek panjang tes terhadap reliabilitas | Efek panjang tes terhadap reliabilitas |  | 100 menit |  | Dasar-Dasar Psikometrika halaman 105-112. |
|  | Mahasiswa mampu menjelaskan efek hiterogenitas tes terhadap reliabilitas | Efek hiterogenitas tes |  | 100 menit |  | Dasar-Dasar Psikometrika halaman 113-121. |
|  | Mahasiswa mampu menyebutkan perbedaan pendekatan teori respon item dengan teori tes kalasik. Mahasiswa mampu menjelaskan analisis item dalam teori respon item.  | Pengantar Teori Respon Item (IRT) |  | 100 menit |  | Dasar-Dasar Psikometrika halaman 133-148. |
|  | Mahasiswa mampu menguasai materi pertemuan ke sembilan sampai lima belas. | UAS |  | 100 menit |  | Dasar-Dasar Psikometrika halaman 95-148. |
| 1. **Daftar Rujukan**

Azwar S. (2015) Dasar-Dasar Psikometrika, Yogyakarta: Pustaka PelajarAzwar S. (….) Reliabilitas dan Validitas, Yogyakarta: Pustaka Pelajar |
| 1. **Bahan Ajar (Lampiran 1)**

Dalam bentuk buku, *handout* , atau bahan presentasi (Powerpoint) |
| 1. **Instrumen Penilaian (Lampiran 2)**

Berisikan soal UTS, UAS, Kuis, Format Penilaian Kinerja, Format Observasi dalam bentuk Rubrik Penilaian |