|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\Dadang Sudrajat\Documents\Dadang Sudrajat\LOGO UPI\Logo UPI HKI ok.jpg | **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER** | No. Dokumen : FIP-UPI-SAP-PSI-37Revisi : 00Tanggal Terbit : 5 Oktober 2016Halaman : 4 dari  |
| STATISTIK DESKRIPTIF |
| Dibuat oleh: | Diperiksa oleh: | Disetujui oleh: |
| . |   |  |
| Helli Ihsan | Helli Ihsan | Sri Maslihah |
| NIP 197509122006041002 | NIP 197509122006041002 | NIP.  |
| **Dosen** | **TPK Prodi** | **Ketua Departemen** |

|  |
| --- |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER** |
| 1. **Identitas Matakuliah**
 |
| Nama Departemen/Prodi | : | Psikologi  |
| Nama Matakuliah | : | Statistik Deskriptif |
| Kode Matakuliah | : | PG307 |
| Kelompok Matakuliah\*) | : | Mata Kuliah Ketrerampilan Ilmu Program Studi (MKKIPS) |
| Bobot SKS | : | 2 |
| Jenjang | : | S1 |
| Semester | : | 1 |
| Prasyarat | : | -- |
| Status (Wajib/Pilihan) \*) | : |  | Wajib |
| Nama dan Kode Dosen | : | Helli Ihsan | 2484 |

|  |
| --- |
| 1. **Deskripsi Matakuliah**

Bahan kajian mata kuliah statistik deskriptif tentang pengertian statistik, jenis statistik, variabel dan jenis data statistik atau skala pengukuran. Ruang lingkup statistik deskriptif: 1) sampel dan teknik sampling, 2) distribusi frekuensi, 3) tendensi sentral, 4) variabilitas, 5) distribusi data, dan 6) korelasi dan regresi |
| 1. **Capaian Pembelajaran Program Studi (CPPS) – *Program Learning Outcome* (PLO)**

Mampu melakukan penelitian psikologi dengan metodologi penelitian kuantitatif (minimal dengan analisis statistika deskriptif atau inferensial bivariate, serta non-parametrik untuk observed variable), dan dengan metodologi penelitian kualitatif generik. |
| 1. **Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPM) – *Course Learning Outcome* (CLO)**

Capaian pembelajaran yang ingin dicapai dalam perkuliahan ini adalah mahasiswa menguasai teknik-teknik dasar statistik deskriptif: 1) memahami definisi statistik (a. deskriptif dan inferensial, b. parametrik dan nonparametrik, c. skala/level pengukuran), 2) memahami konsep-konsep dalam statistik deskriptif (tendensi sentral dan sebaran), 3) menyajikan data statistik dalam bentuk tabel dan grafik, 4) memahami konsep distribusi data dan jenis-jenis distribusi data, 5) memahami konsep korelasi (a. membuat grafik scatter plot, b. menghitung korelasi Pearson dan Spearman, dan c. menginterpretasikan hasil korelasi). |
| 1. **Deskripsi Rencana Pembelajaran**

Jumlah pertemuan antara 14 sampai 16 pertemuan (termasuk UTS dan UAS. Dalam pembelajaran ini, mahasiswa akan disajikan dengan metode ceramah dan ilustrasi teori-teori yang ada dalam pengukuran dalam bentuk grafik dan tabel. Evaluasi pembelajaran menggunakan ujian tengah semester dan ujian akhir semester. Selain itu juga dilengkapi dengan tugas review jurnal pengukuran. |
| **Pertemuan** **Ke** | **Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah** | **Bahan Kajian** | **Bentuk****Pembelajaran** | **Waktu** | **Tugas dan Penilaian** | **Rujukan** |
|  | Mahasiswa memahami tujuan, arah, dan target perkuliahan. Mengetahui sumber-sumber belajar yang digunakan. Mengetahui topik-topik yang akan dipelajari dan mengetahui tugas-tugas yang harus dikerjakan. | 1. Pengantar perkuliahan
2. Peraturan perkuliahan
 | Dosen dan mahasiswa menetapkan kesepakatan PBM. | 100 menit | -- |  |
|  | Mahasiswa memahami dan mampu membandingkan perbedaan berbagai konsep statistik | Konsep-konsep seputar statistik (Variabel, Populasi dan Sampel, Deksriptif dan Inferensial, Parametrik dan Parametrik) | Pembelajaran langsung | 100 menit |  | Santoso, 1 – 31Minium, 1 – 20 |
|  | Mahasiswa mampu mengolah data menjadi tabel frekuensi | Distribusi Frekuensi dan tabel-tabel statistik | Pembelajaran langsung | 100 menit |  | Santoso, 65 – 91Minium, 22 – 38 |
|  | Mahasiswa mampu menyajikan data menjadi grafik lingkaran, batang, garis dan pareto dengan program excel | Penyajian grafik: Grafik lingkaran, batang, pareto dan baris |  | 100 menit |  | Santoso, 37 – 60Minium, 39 – 53 |
|  | * Mahasiswa mampu menjelaskan properti tendensi sentral dan menghitungnya dengan berbagai rumus
* Mahasiswa mampu mengaplikasikan microsoft excel untuk mencari tendensi sentral
 | Tendensi sentral: Modus, Median, Rata-Rata |  | 100 menit |  | Santoso, 97 – 151Minium, 55 – 72 |
|  | Mahasiswa mampu menunjukkan kompetensi yang dikuasainya pada pertemuan 1 - 5 | Ujian 1 | Ujian klasikal | 100 menit |  | Santoso, 1 – 91Minium, 1 – 72 |
|  | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep deviasi standard an varian serta mengaplikasikan rumus-rumusnyaMahasiswa mampu mengaplikasikan Microsoft excel untuk mengolah data deviasi standar dan varian | Variabilitas: Deviasi Standar dan Varian |  | 100 menit |  | Santoso, 185 – 219Minium, 73 – 94 |
|  | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep kuartil dan persentil serta mengaplikasikan rumus-rumusnya Mahasiswa mampu mengaplikasikan Microsoft excel untuk menemukan kuartil dan persentil |  Variabilitas: kuartil dan Persentil |  |  |  | Santoso, 1 – 31Minium, 1 – 20 |
|  | Mahasiswa mampu menjelaskan gambar boxplot dan mampu menggambarnya dari data yang adaMahasiswa mampu mengaplikasikan SPSS untuk menggambar boxplot | Bentuk data: Boxplot |  | 100 menit |  | Santoso, 225 – 229 |
|  | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep skewness serta mampu menghitung rumusnya dan juga menemukannya dengan aplikasi excel | Bentuk data: Skewness |  | 100 menit |  | Santoso, 229 – 248 |
|  | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep kurtosis serta mampu menghitung rumusnya dan juga menemukannya dengan aplikasi excel | Bentuk data: Kurtosis |  | 100 menit |  | Santoso, 265 – 271 |
|  | Mahasiswa mampu menunjukkan kompetensi yang dikuasainya pada pertemuan 7 - 11 | Ujian 2 |  | 100 menit |  |  |
|  | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep korelasi dan membuat grafiik korelasi | Korelasi: Konsep Dasar dan grafik |  | 100 menit |  | Minium, 130 – 152 |
|  | Mahasiswa mampu menghitung korelasi pearson secara manual dan dengan aplikasi excel | Korelasi Pearson  |  | 100 menit |  | Minium, 153-64 |
|  | Mahasiswa mampu menghitung korelasi point biserial secara manual dan dengan aplikasi excel | Regresi sederhana |  | 100 menit |  | Minium  |
|  | Mahasiswa mampu menguasai kompetensi pertemuan 13 - 15 | Ujian 3 |  | 100 menit |  |  |
| 1. **Daftar Rujukan**

Singgih Santoso, (2003) Konsep dan Aplikasi dengan Microsoft excel dan SPSS, Yogyakarta: Andi OffsetMinium, (1998) Statistical Reasoning in Psychology and Education, New York: John Willey & Sons, Inc. |
| 1. **Bahan Ajar (Lampiran 1)**

-- |
| 1. **Instrumen Penilaian (Lampiran 2)**

Soal ujian 1, 2, dan 3 |