|  |
| --- |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER** |
| 1. **Identitas Matakuliah**
 |
| Nama Departemen/Prodi | : | Psikologi  |
| Nama Matakuliah | : | Psikologi Perkembangan II  |
| Kode Matakuliah | : | PG 317 |
| Kelompok Matakuliah\*) | : | MKU | MKDP | MKKF | MKKP | **MKK** |
| Bobot SKS | : | 3 SKS  |
| Jenjang | : | S1 |
| Semester | : | Ganjil |
| Prasyarat | : | Psikologi Perkembangan I |
| Status (Wajib/Pilihan) \*) | : | Wajib |  |
| Nama dan Kode Dosen | : | Yayah Pujasari | 1905 |
| 1. **Deskripsi Matakuliah**

 Matakuliah psikologi perkembangan II adalah matakuliah wajib ditempuh oleh mahasiswa psikologi. Perkuliahan psikologi perkembangan II membahas; pandangan  perkembangan manusia berdasar pandangan perkembangan, dan pandangan rentang-hidup (life-span). Remaja; ciri-ciri periode remaja, perubahan fisik remaja.  Perkembangan remaja; kognisi. Perubahan fisio dan psiko masa puber dampak terhadap psikososial remaja; krisis identitas remaja, tugas psikososial remaja, remaja  penanganan krisis identitas. Tahap perkembangan krisis psikososial (Erikson). Permasalahan remaja. Perkembangan dewasa dan usia lanjut; perkembangan  kognitif;perilaku kognitif, belajar dan memori pada dewasa dan usia lanjut. Permasalahan dewasa dan usia lanjut. |
| 1. **Capaian Pembelajaran Program Studi (CPPS) – *Program Learning Outcome* (PLO)**

 Mahasiswa psikologi dapat memahami pandangan perkembangan manusia berdasar pandangan perkembangan dan pandangan rentang-hidup (life-span). Remaja;  ciri-ciri periode remaja, perubahan fisik remaja. Perkembangan remaja; kognisi. Perubahan fisio dan psiko masa puber dampak terhadap psikososial remaja; krisis  identitas remaja, tugas psikososial remaja, remaja penanganan krisis identitas. Tahap perkembangan krisis psikososial (Erikson). Permasalahan remaja. Perkembangan dewasa dan usia lanjut; perkembangan kognitif; perilaku kognitif, belajar dan memori pada dewasa dan usia lanjut. Permasalahan dewasa dan usia lanjut. |
| 1. **Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPM) – *Course Learning Outcome* (CLO)**

 Selesai perkuliahan, mahasiswa psikologi dapat memahami pandangan perkembangan manusia dan pandangan rentang-hidup (life-span). Perubahan fisio dan psiko masa  puber dampak terhadap psikososial remaja. Tahap perkembangan krisis psikososial (Erikson). Permasalahan remaja, dewasa dan usia lanjut. Memahami materi  perkuliahan psikologi perkembangan II. |
| 1. **Deskripsi Rencana Pembelajaran**

Jumlah pertemuan 16, termasuk UTS dan UAS |
| **Pertemuan** **Ke** | **Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah** | **Bahan Kajian** | **Bentuk****Pembelajaran** | **Waktu** | **Tugas dan Penilaian** | **Rujukan** |
| 1 | Mahasiswa dapat memahami orientasi, tujuan, arah, manfaat, evaluasi, tugas-tugas dan materi yang dipelajari dalam perkuliahan | Orientasi, tujuan, arah, manfaat, evaluasi, tugas-tugas dan materi perkuliahan | Mahasiswa membuat kelompok; pembagian kesepakatan tugas; chapter report, ppt, presentasi dan diskusi | 150 menit  |  | Pedoman penyelenggaraan pendidikan UPI |
| 2 | Mahasiswa dapat memahami pandangan perkembangan manusia berdasar pandangan perkembangan fokus pada perubahan  | Pandangan perkembangan;menekankan pertumbuhan masa bayi, anak dan remaja | Dosen menjelaskan;pandangan perkembangandosen - mahasiswa diskusi  | 150 menit |  | Miller, Patricia H. THEORIES of DEVELOPMENTAL PSYCHOLOGY  |
| 3 | Mahasiswa dapat memahami pandangan rentang-hidup (life-span)  | Pandangan rentang-hidup (life-span); Mendeskripsikan perubahanMenjelaskan perubahanMengoptimalkan perubahan  | Dosen menjelaskan;pandangan rentang-hidup (life-span)dosen - mahasiswa diskusi  | 150 menit |  | A LIFE-SPAN PERSPECTIVESantrock J.W. (2011) Life- Span Development. Perkembangan Masa Hidup. Jilid I (edisi- 13).Jakarta. Penerbit Erlangga |
| 4 | Mahasiswa dapat memahami remaja; pengertian, periode remaja, ciri-ciri periode remaja | Remaja; pengertian remaja, periode remaja, ciri-ciri periode remaja transisi: ciri masa kanak-kanakciri masa dewasa | Dosen menjelaskan;pengertian remaja, periode remaja, ciri-ciri periode remaja transisi: ciri masa kanak-kanakciri masa dewasadosen - mahasiswa diskusi | 150 menit  |  | A LIFE-SPAN PERSPECTIVESantrock J.W. (2011) Life- Span Development. Perkembangan Masa Hidup. Jilid I (edisi- 13).Jakarta. Penerbit ErlanggaMiller, Patricia H. THEORIES of DEVELOPMENTAL PSYCHOLOGY |
| 5 | Mahasiswa dapat memahami perubahan fisik remaja  | Perubahan fisik remaja;prapubertaspubertaspascapubertas | Dosen menjelaskan perubahan fisik remaja;prapubertaspubertaspascapubertasdosen - mahasiswa diskusi | 150 menit  |  | Miller, Patricia H. THEORIES of DEVELOPMENTAL PSYCHOLOGY |
| 6 | Mahasiswa dapat memahami perkembangan remaja; kognisi | Perkembangan remaja; kognisi;reversibilitasberpikir konkritperkembangan, perubahan kognitif masih  | Dosen menjelaskan perkembangan remaja; kognisi;reversibilitas, berpikir konkrit, perkembangan, perubahan kognitif dosen - mahasiswa diskusi | 150 menit |  | Miller, Patricia H. THEORIES of DEVELOPMENTAL PSYCHOLOGYA LIFE-SPAN PERSPECTIVESantrock J.W. (2011) Life- Span Development. Perkembangan Masa Hidup. Jilid I (edisi- 13).Jakarta. Penerbit Erlangga |
| 7 | Ujian Tengah Semester (UTS)  |  |  |  |  |  |
| 8 | Mahasiswa dapat memahami perubahan fisio dan psiko masa puber; dampak terhadap psikososial remaja; krisis identitas remaja  | Perubahan fisio dan psiko masa puber; dampak terhadap psikososial remaja; krisis identitas remaja | Dosen menjelaskan perubahan fisio dan psiko masa puber; dampak terhadap psikososial remaja; krisis identitas remajadosen - mahasiswa diskusi | 150 menit |  | Miller, Patricia H. THEORIES of DEVELOPMENTAL PSYCHOLOGYA LIFE-SPAN PERSPECTIVESantrock J.W. (2011) Life- Span Development. Perkembangan Masa Hidup. Jilid I (edisi- 13).Jakarta. Penerbit Erlangga |
| 9 | Mahasiswa dapat memahami tugas psikososial remaja; remaja penanganan krisis identitas | Tugas psikososial remaja; remaja penanganan krisis identitas  | Dosen menjelaskan tugas psikososial remaja; remaja penanganan krisis identitasdosen - mahasiswa diskusi | 150 menit |  | A LIFE-SPAN PERSPECTIVESantrock J.W. (2011) Life- Span Development. Perkembangan Masa Hidup. Jilid I (edisi- 13).Jakarta. Penerbit Erlangga |
| 10 | Mahasiswa dapat memahami tahap perkembangan krisis psikososial (Erikson) | Tahap perkembangan krisis psikososial (Erikson) | Dosen menjelaskan tahap perkembangan krisis psikososial (Erikson)dosen - mahasiswa diskusi | 150 menit |  | A LIFE-SPAN PERSPECTIVESantrock J.W. (2011) Life- Span Develop. Perkembangan Masa Hidup. Jilid I (edisi- 13).Jakarta. Penerbit Erlangga |
| 11 | Mahasiswa dapat membedakan permasalahan remaja dan remaja bermasalah | Perbedaan permasalahan remaja dan remaja bermasalah  | Dosen menjelaskan perbedaan permasalahan remaja dan remaja bermasalah dosen - mahasiswa diskusi  | 150 menit |  | Miller, Patricia H. THEORIES of DEVELOPMENTAL PSYCHOLOGYA LIFE-SPAN PERSPECTIVESantrock J.W. (2011) Life- Span Development. Perkembangan Masa Hidup. Jilid I (edisi- 13).Jakarta. Penerbit Erlangga |
| 12 | Mahasiswa dapat membedakan perkembangan dewasa dan usia lanjut; Perkembangan kognitif; perilaku kognitif | Perbedaan perkembangan dewasa dan usia lanjut; perkembangan kognitif; perilaku kognitif | Dosen menjelaskan perbedaan perkemb dewasa dan usia lanjut; perkemb kognitif; perilaku kognitifdosen - mahasiswa diskusi | 150 menit |  | A LIFE-SPAN PERSPECTIVESantrock J.W. (2011) Life- Span Development. Perkembangan Masa Hidup. Jilid I (edisi- 13).Jakarta. Penerbit Erlangga |
| 13 | Mahasiswa dapat memahami belajar dan memori pada dewasa dan usia lanjut  | Belajar dan memori pada dewasa dan usia lanjut  | Dosen menjelaskan belajar dan memori pada dewasa dan usia lanjut  | 150 menit |  | A LIFE-SPAN PERSPECTIVESantrock J.W. (2011) Life- Span Development. Perkembangan Masa Hidup. Jilid I (edisi- 13).Jakarta. Penerbit Erlangga |
| 14 | Mahasiswa dapat memahami permasalahan pada dewasa dan usia lanjut | Permasalahan pada dewasa dan usia lanjut | Dosen menjelaskan permasalahan pada dewasa dan usia lanjut | 150 menit  |  | A LIFE-SPAN PERSPECTIVESantrock J.W. (2011) Life- Span Development. Perkembangan Masa Hidup. Jilid I (edisi- 13).Jakarta. Penerbit Erlangga |
| 15 | Review |  |  |  |  |  |
| 16 | Ujian Akhir Semester (UAS) |  |  |  |  |  |
| 1. **Daftar Rujukan**
 |
| 1. **Bahan Ajar (Lampiran 1)**
 |
| 1. **Instrumen Penilaian (Lampiran 2)**
 |