|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER** | | | | | | | | |
| 1. **Identitas Matakuliah** | | | | | | | | |
| Nama Departemen/Prodi | : | Psikologi | | | | | | |
| Nama Matakuliah | : | Statistik Inferensial | | | | | | |
| Kode Matakuliah | : | PG | | | | | | |
| Kelompok Matakuliah\*) | : | MKU | MKDP | MKKF | | MKKP | | **MKK** |
| Bobot SKS | : | 3 | | | | | | |
| Jenjang | : | S1 | | | | | | |
| Semester | : | 2 | | | | | | |
| Prasyarat | : | -- | | | | | | |
| Status (Wajib/Pilihan) \*) | : |  | | | Wajib | | | |
| Nama dan Kode Dosen | : | Helli Ihsan | | | | | 2484 | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Deskripsi Matakuliah**   Dalam perkuliahan ini dibahas tentang pengertian, ruang lingkup, dan pembelajaran mengenai Statistik Inferensial Parametrik: Korelasi, Regresi, T Tes, Anova; dan Statistik Non-Parametrik meliputi Uji Satu Sampel, Uji Dua Sampel (Related dan Independent), Chi Square. | | | | | | |
| 1. **Capaian Pembelajaran Program Studi (CPPS) – *Program Learning Outcome* (PLO)**   Mampu melakukan penelitian psikologi dengan metodologi penelitian kuantitatif (minimal dengan analisis statistika deskriptif atau inferensial bivariate, serta non-parametrik untuk observed variable), dan dengan metodologi penelitian kualitatif generik. | | | | | | |
| 1. **Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPM) – *Course Learning Outcome* (CLO)**   Capaian pembelajaran yang ingin dicapai dalam perkuliahan ini adalah mahasiswa mampu mengaplikasikan teknik-teknik statistik inferensial: 1) memahami konsep dasar statistik inferensial (a. Populasi dan sampel, b. parametrik dan nonparametrik, c. skala/level pengukuran, probabilitas dan distribusi probabilitas), 2) mengapliksikan analisis perbandingan antar populasi: T Test (Satu sampel, dua sampel berpasangan, independen) dan Analysis of Variance (Berpasangan dan Independen), 3) Analisis Regresi (Sederhana dan Ganda) | | | | | | |
| 1. **Deskripsi Rencana Pembelajaran**   Jumlah pertemuan antara 14 sampai 16 pertemuan (termasuk empat kali Ujian Formatif ). Dalam pembelajaran ini, mahasiswa akan disajikan dengan metode ceramah dan aplikasi hitungan statistik. Evaluasi pembelajaran menggunakan nilai empat kali ujian formatif. | | | | | | |
| **Pertemuan**  **Ke** | **Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah** | **Bahan Kajian** | **Bentuk**  **Pembelajaran** | **Waktu** | **Tugas dan Penilaian** | **Rujukan** |
|  | Mahasiswa memahami tujuan, arah, dan target perkuliahan. Mengetahui sumber-sumber belajar yang digunakan. Mengetahui topik-topik yang akan dipelajari dan mengetahui tugas-tugas yang harus dikerjakan. | 1. Pengantar perkuliahan 2. Peraturan perkuliahan | Dosen dan mahasiswa menetapkan kesepakatan PBM. | 100 menit | -- | Pedoman penyelenggaraan pendidikan UPI |
|  | Mahasiswa memahami definisi statistik inferensial, populasi dan sampel, statistik parametrik dan nonparametrik. | Konsep-konsep dasar statistik inferensial | Pembelajaran langsung | 100 menit | Latihan di kelas dan ujian formatif | Sudjana (1989), halaman: 2 – 11,  Minium (1970), halaman: 208 – 237 |
|  | Mehasiswa memahami definisi dan penghitungan peluang dan distribusi peluang. | Peluang dan Distribusi Peluang | Pembelajaran langsung | 100 menit | Latihan di kelas dan ujian formatif | Sudjana (1989), halaman: 113 - 122  Minium (1970), halaman: 208 – 237 |
|  | Mahasiswa memahami konsep distribusi normal dan penggunaannya dalam probabilitas statistik | Distribusi Normal: Pengujian Distribusi Normal | Pembelajaran langsung | 100 menit | Latihan di kelas dan ujian formatif | Sudjana (1989), halaman: 136 - 145  Minium (1970), halaman: 95 – 110 |
|  | Mahasiswa menguasai materi pertemuan 1 sampai 4 | Ujian Formatif 1 | Problem Solving | 100 menit | Ujian open book | -- |
|  | Mahasiswa mempu melakukan penghitungan uji T satu sampel dan memahami penggunaannya | Pengujian hipotesis: Uji T Satu Sampel | Pembelajaran langsung | 100 menit | Latihan di kelas dan ujian formatif | Minium (1970), halaman: 293 - 301 |
|  | Mahasiswa mempu melakukan penghitungan uji T dua sampel berpasangan dan memahami penggunaannya | Pengujian hipotesis: Uji T Dua sampel berpasangan | Pembelajaran langsung | 100 menit | Latihan di kelas dan ujian formatif | Minium (1970), halaman: 308 – 316 |
|  | Mahasiswa mempu melakukan penghitungan uji T dua sampel independen dan memahami penggunaannya | Pengujian hipotesis: Uji T Dua sampel independen | Pembelajaran langsung | 100 menit | Latihan di kelas dan ujian formatif | Minium (1970), halaman: 302 - 308 |
|  | Mahasiswa mampu memecahkan problem-problem pengujian hipotesis: ujit T | Ujian Formatif 2 | Problem solving | 100 menit | Ujian open book | Minium (1970), halaman: |
|  | Mahasiswa mampu memahami konsep analisis varian within subject dan mampu melakukan penghitungannya serta menerapkan penggunaannya | Analisis varian sampel berpasangan | Pembelajaran langsung | 100 menit | Latihan di kelas dan ujian formatif |  |
|  | Mahasiswa mampu memahami konsep analisis varian between subject dan mampu melakukan penghitungannya serta menerapkan penggunaannya | Bentuk Analisis varian sampel independen | Pembelajaran langsung | 100 menit | Latihan di kelas dan ujian formatif | Minium (1970), halaman: 353 - 378 |
|  | Mahasiswa mampu memecahkan problem-problem analisis varian | Ujian Formatif 3 | Problem solving | 100 menit | Ujian open book | Minium (1970), halaman: |
|  | Mahasiswa mampu memahami konsep, penghitungan, dan penerapan analisis regresi sederhana | Analisis Regresi Sederhana | Pembelajaran langsung | 100 menit | Latihan di kelas dan ujian formatif | Minium (1970), halaman: 165 - 188 |
|  | Mahasiswa mampu memahami konsep, penghitungan, dan penerapan analisis regresi ganda | Analisis Regresi Ganda | Pembelajaran langsung | 100 menit | Latihan di kelas dan ujian formatif |  |
|  | Mahasiswa mampu memahami konsep, penghitungan, dan penerapan analisis regresi: path analysis | Path Analysis | Pembelajaran langsung | 100 menit | Latihan di kelas dan ujian formatif |  |
|  | Mahasiswa mampu mecehkan problem-problem dalam analisis regresi. | Ujian Formatif 4 | Problem solving | 100 menit | Ujian open ended | Minium (1970), halaman: |
| 1. **Daftar Rujukan**   Sudjana, (1989) Metoda Statistika (Edisi 5), Bandung: Tarsito  Minium, (1970) Statistical Reasoning in Psychology and Education, New York: John Willey and Sons, Inc. | | | | | | |
| 1. **Bahan Ajar (Lampiran 1)**   Handout | | | | | | |
| 1. **Instrumen Penilaian (Lampiran 2)**   Soal Ujian Formatif 1, 2, 3, dan 4. | | | | | | |