|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER** | | | | | | | | |
| 1. **Identitas Matakuliah** | | | | | | | | |
| Nama Departemen/Prodi | : | Psikologi | | | | | | |
| Nama Matakuliah | : | Metodologi Penelitian Kualitatif | | | | | | |
| Kode Matakuliah | : |  | | | | | | |
| Kelompok Matakuliah\*) | : | MKU | MKDP | MKKF | | MKKP | | **MKK** |
| Bobot SKS | : | 2 | | | | | | |
| Jenjang | : | S1 | | | | | | |
| Semester | : | 6 | | | | | | |
| Prasyarat | : |  | | | | | | |
| Status (Wajib/Pilihan) \*) | : | **Aktif** | | | Wajib | | | |
| Nama dan Kode Dosen | : | Gemala Nurendah | | | | | 2684 | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Deskripsi Matakuliah**   Mata kuliah ini menjelaskan tentang pengertian, paradigma dan ciri penelitian dengan pendekatan kualitatif; Proses penelitian dideskripsikan melalui langkah-langkah penelitian, teknik pengumpulan data sampai dengan latihan-latihan membuat pedoman observasi dan wawancara, cara melakukan analisis data, pemaknaaan atau intepretasi data, dan diakhir perkuliahan mahasiswa diwajibkan menyusun sebuah proposal penelitian. | | | | | | |
|  | | | | | | |
| 1. **Capaian Pembelajaran Program Studi (CPPS) – *Program Learning Outcome* (PLO)**   Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan dan mengaplikasikan metode penelitian kualitatif, dan dapat mewujudkannya dalam bentuk penyusunan proposal penelitian dengan pendekatan kualitatif. | | | | | | |
|  | | | | | | |
| 1. **Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPM) – *Course Learning Outcome* (CLO)**   1. Mahasiswa mampu menemukan fenomena untuk penelitian kualitatif  2. Mahasiswa mampu membuat latar belakang masalah, teori dan metode penelitian kualitatif  3. Mahasiswa mampu membuat *coding* dalam wawancara dengan penelitian kualitatif  4. Mahasiswa mampu menganalisis contoh wawancara dengan penelitian kualitatif | | | | | | |
| 1. **Deskripsi Rencana Pembelajaran**   Jumlah pertemuan adalah 16 pertemuan. Dalam pembelajaran ini, mahasiswa akan disajikan dengan metode ceramah, presentasi kelompok, praktik, dan bimbingan proposal individual. | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **Pertemuan**  **Ke** | **Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah** | **Bahan Kajian** | **Bentuk**  **Pembelajaran** | **Waktu** | **Tugas dan Penilaian** | **Rujukan** |
|  | Mahasiswa memahami tujuan, arah, dan target perkuliahan. Mengetahui sumber-sumber belajar yang digunakan. Mengetahui topik-topik yang akan dipelajari dan mengetahui tugas-tugas yang harus dikerjakan. | Peraturan perkuliahan, kontrak perkuliahan. | Dosen dan mahasiswa menetapkan kesepakatan PBM. | 150 menit | -- | Pedoman penyelenggaraan pendidikan UPI |
|  | Mahasiswa memahami mengenai latar belakang, definisi riset, fenomena dalam riset dan tujuan melakukan riset | * Sejarah * Definisi * Karakteristik penelitian kualitatif | Ceramah  Diskusi | 150 menit | Soal-soal problem dalam buku | Cresswell, J.W. (1994). *Research Design Qualitative and Quantitative Approaches.* California: SAGE Publications |
|  | Mahasiswa mampu memahami dan membedakan penelitian kualitatif dan penelitian kuantitatif | Perbedaan pendekatan kualitatif dan kuantitatif | Ceramah  Diskusi | 150 menit | Soal-soal problem dalam buku | Moleong, L.J. (1995). *Metodologi Penelitian Kualitatif.* Bandung: Remaja Rosdakarya |
|  | Mahasiswa mampu memahami latar belakang dan perumusan masalah dalam penelitian kualitatif | Mendiskripsikan ciri-ciri penelitian kualitatif.Mendeskripsikan karakteristik dalam penelitian kualitatif.Mengetahui pentinganya rumusan masalah dalam penelitian | Ceramah  Diskusi | 150 menit | Soal-soal problem dalam buku | Cresswell, J.W. (1994). *Research Design Qualitative and Quantitative Approaches.* California: SAGE Publications |
|  | Mahasiswa mampu menjelaskan teori-teori dalam penelitian kualitatif | Pentingnya keterlibatan teori dalam penelitian kuantitatif dan kualitatif | Ceramah  Diskusi | 150 menit | Soal-soal problem dalam buku | Cresswell, J.W. (1994). *Research Design Qualitative and Quantitative Approaches.* California: SAGE Publications |
|  | Mahasiswa mampu mengerti, memahami dan memaknai mengenai etika penelitian kualitatif | Pentingnya kode etik dalam penelitian,Adanya *inform consent* dan*Role play*pengumpulan data | Ceramah  Diskusi | 150 menit | Soal-soal problem dalam buku | Hardiansyah, H. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu-ilmu Sosial*, Jakarta: Salemba Humanika. |
|  | Mahasiswa mampu memahami dan mempraktekkan metode pengumpulan data dalam penelitian kualitatif | * Observasi dalam penelitian kualitatif * Metode interview atau wawancara dalam penelitian kualitatif * Teori observasi dan wawancara dalam penelitian kualitatif * Mengumpulkan dokumentasi | Ceramah  Diskusi | 150 menit | Soal-soal problem dalam buku | Cresswell, J.W. (1994). *Research Design Qualitative and Quantitative Approaches.* California: SAGE Publications |
|  | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan analisis data dalam penelitian kualitatif | * Pengorganisasian data * Pembuatan coding * Macam-macam teknik analisis data kualitatif * Role play analisis data kualitatif dgn teknik koding *(open-axialselective)* | Ceramah  Diskusi | 150 menit | Soal-soal problem dalam buku | Miles, M.B. dan Huberman, A.M. (1992). *Analisis Data Kualitatif* (terjemahan). Jakarta: UI-Press. |
|  | **Mahasiswa mampu memahami, mendefinisikan dan mengaplikasikan materi materi yang telah diterima selama setengah semester berlangsung** | **Ujian Tengah Semester** | **Field Study** | **150 menit** | **Deskripsi fenomena di lapangan** |  |
|  | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan analisis data dalam penelitian kualitatif | * Manajemen data dalam kualitatif * Penulisan verbatim * Pengumpulan dokumentasi * Persiapan analisis |  |  | Soal-soal problem dalam buku | Miles, M.B. dan Huberman, A.M. (1992). *Analisis Data Kualitatif* (terjemahan). Jakarta: UI-Press |
|  | Mahasiswa mampu mengerti dan memahami berbagai pendekatan pendekatan dalam penelitian kualitatif | * Fenomenologi * Studi Narasi | Presentasi  Diskusi Kelompok | 150 menit | Makalah dan penyajian | Semua sumber rujukan terlampir |
|  | Mahasiswa mampu mengerti dan memahami berbagai pendekatan pendekatan dalam penelitian kualitatif | * Studi Kasus * *Grounded Theory* * Biografi | Presentasi  Diskusi Kelompok | 150 menit | Makalah dan penyajian | Semua sumber rujukan terlampir |
|  | Mahasiswa mampu melakukan penulisan proposal penelitian dengan pendekatan kualitatif | Penulisan Bab latar belakang dan Bab tinjauan Pustaka | Bimbingan individual dengan dosen pengampu | 150 menit | Rancangan proposal | Semua sumber rujukan terlampir |
|  | Mahasiswa mampu melakukan penulisan proposal penelitian dengan pendekatan kualitatif | Penulisan Bab metodologi dan rencana analisis data | Bimbingan individual dengan dosen pengampu | 150 menit | Rancangan proposal | Semua sumber rujukan terlampir |
|  | Mahasiswa mampu mempresentasikan laporan akhir berupa rancangan proposal penelitian kualitatif | Presentasi ilmiah proposal | Experience learning | 150 menit | Seminar hasil | Semua sumber rujukan terlampir |
|  | Mehasiswa mampu mendefinisikan, mengklasifikasikan dan mengaplikasikan semua materi yang telah didapat selama perkuliahan | Ujian Akhir Semester | *Experience learning* | 150 menit | *Case Study* |  |
| 1. **Daftar Rujukan**   Cresswell, J.W. (1994). *Research Design Qualitative and Quantitative Approaches.* California: SAGE Publications | | | | | | |
| 1. **Bahan Ajar (Lampiran 1)**   Miles, M.B. dan Huberman, A.M. (1992). *Analisis Data Kualitatif* (terjemahan). Jakarta: UI-Press.  Moleong, L.J. (1995). *Metodologi Penelitian Kualitatif.* Bandung: Remaja Rosdakarya.  Nasution. (1992). *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif.* Bandung: Tarsito.  Neuman, W. L. (2000). *Social Research Methods,Qualitative and Quantitative Approaches*. USA: Allyn and Bacon.  Shaughnessy, J.J., Zechmeister, E.B., & Zechmeister, J.S. (2003). *Research Methods in Psychology*. New York: McGraw-Hill.  Hardiansyah, H. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu-ilmu Sosial*, Jakarta: Salemba Humanika. | | | | | | |
| 1. **Instrumen Penilaian (Lampiran 2)**   **--** | | | | | | |